

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 1 Purwodadi Dalam
Kelas /Semester	: 6 / 1 (Satu )
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks dan mengamati slide powerpoint tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu **mengidentifikasi** dan menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Melalui kegiatan **mengamati** slide powerpoint dan gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu memahami dan membedakan macam-macam magnet secara benar.
3. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu **mengidentifikasi** berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
4. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi, siswa **mampu menyajikan** hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam</li><li>▪ Siswa dan guru berdo'a bersama dipimpin oleh siswa yang datang /masuk kelas pertama (<i>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i>).</li><li>▪ Guru menanyakan kabar dan melakukan absensi</li><li>▪ Siswa menyimak pembiasaan yang disampaikan oleh guru untuk selalu menjaga kebersihan dan mematuhi protokol kesehatan,</li><li>▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>▪ Mengajak berdinamika dengan tepuk semangat</li><li>▪ Siswa menyimak motifasi dari guru tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>▪ Siswa menyimak penyampaian guru tentang tujuan pembelajaran hari ini</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati penyampaian stimulus dari guru materi pembelajaran Indonesia memiliki peran penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN. menggunakan aplikasi <i>Microsoft Power Point</i> (<b>Communication</b>)</li><li>▪ Siswa bersama guru bertanya jawab untuk mengeksplorasi</li></ul>	5 menit

pengetahuan siswa tentang materi yang sedang dipelajari

- Siswa menuliskan 3 hal yang menurutnya penting dari materi yang dipelajari
  1. Guru menyampaikan bahwa negara-negara ASEAN mempunyai potensi masing-masing, mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya. **Communication**
  2. Siswa diminta mencari informasi secara mandiri tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. **Collaboration**
  3. Setelah itu, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber.
- Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran pada LKPD yang sudah di bagikan



- Beberapa siswa diminta mempresentasikan secara lisan didepan kelas dan bertanya jawab/berdiskusi. Presentasi dan diskusi dinilai dengan rubrik penilaian.
- Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan oleh guru.
- Siswa mengamati penyampaian dari guru materi pembelajaran tentang magnet menggunakan aplikasi *Microsoft Power Point*
- Siswa diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari guru
  1. Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?
  2. Di mana saja kamu menemukan magnet?
  3. Apa yang kamu ketahui tentang magnet?
  4. Beberapa Siswa memberikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara lisan.**Collaboration**

Macam macam magnet :

- Magnet batang
- Magnet jarum

- Magnet selender
- Magnet Ladam
- Magnet lingkaran
- Siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet.
- Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.
- Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet pada LKPD yang sudah dibagikan
- Siswa yang Kurang aktif diberikan motivasi oleh guru untuk lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran.
- Siswa membaca dan mengamati teks mengenai sejarah singkat magnet.

#### Tahukah Kamu?

Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik bendabenda yang mengandung logam.

Ketika batu itu digantung sehingga dapat berputar, salah satu ujungnya selalu menunjuk arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnitis lithos.

Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet.

#### Kutub-Kutub Magnet

## U

Daerah ini disebut kutub magnet.

Ada 2 kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Seringkali kamu menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari North yang berarti utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari South yang berarti selatan).

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Bentuk lain yang sering kamu jumpai misalnya bentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentukbentuk ini, kutub magnetnya berada

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang apa itu formulir.</li> <li>▪ Siswa menceritakan apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir.</li> <li>▪ Siswa menceritakan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui. <i>Communication</i></li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban mereka dikelas</li> <li>▪ Siswa mendapatkan penguatan tentang materi yang dipelajari.</li> <li>▪ Siswa mengamati contoh-contoh formulir dan menjawab pertanyaan menggunakan LKPD</li> <li>▪ Siswa diberikan soal evaluasi</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan tentang materi yang sudah di pelajari.</li> <li>▪ Siswa diberikan soal evaluasi</li> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan (<i>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</i>)</li> <li>▪ Do'a penutup dipimpin oleh ketua kelas (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ Siswa dan guru saling memberi dan menjawab salam</li> </ul>	3 menit

## C. PENILAIAN

### 1. IPS

#### 1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema ✓	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar ✓	Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$$

## 2. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

## 3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

## 4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Disiplin			P		
2.	Jujur		P			
3.						

### Pengayaan

Siswa bisa diberikan berbagai contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka.

### Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis formulir dan tujuannya akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat diberikan berbagai contoh formulir sederhana dan diminta untuk mencermati bagian per bagian.

Purwodadi Dalam, Mei 2021

Mengetahui

Kepala SD Negeri 1 Purwodadi Dalam

Guru Kelas

**SUPIYEM, S.Pd**

NIP. 19631227 198503 2 003

**DALIMAN, S.Pd**

NUPTK. 9150 7616 6320 0053