

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

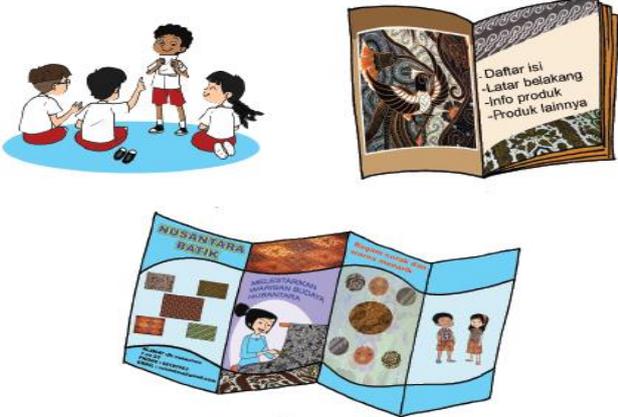
Satuan Pendidikan : SDN SUSUKAN 07 PAGI  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri buklet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, peserta didik mampu membuat buklet secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<b>Wirausaha</b>".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li></ul>	1 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa banyak cara yang dapat dilakukan untuk mempromosikan suatu usaha. <b>Communication</b></li></ul>	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru mengingatkan peserta didik bahwa sebelumnya mereka telah mengenal berbagai reklame, seperti poster, logo, dan embalase.</li> <li>■ Komunikasikan kepada peserta didik bahwa mereka akan mempelajari satu reklame lagi, yaitu buklet. <b>Communication</b></li> <li>■ Peserta didik diminta mengamati berbagai gambar buklet berikut.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Peserta didik diminta menuliskan pertanyaan sebanyak mungkin tentang berbagai buklet yang telah mereka amati.</li> <li>■ Kemudian, peserta didik mendiskusikan pertanyaan tersebut dalam kelompok. <b>Collaboration</b></li> <li>■ Peserta didik diminta membaca langkah-langkah dalam membuat buklet.</li> <li>■ Buklet adalah buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran. Dalam wirausaha, buklet dapat berfungsi sebagai salah satu media promosi. Pemilik usaha dapat memuat informasi, deskripsi, gambar, dan foto-foto tentang suatu produk.</li> <li>■ Buklet biasa terdiri atas cover, daftar isi, dan isi atau inti dari produk yang dipromosikan.</li> <li>■ Peserta didik diminta mengamati gambar dan membaca penjelasan tentang langkah-langkah membuat buklet menggunakan tangan (langkah 1 hingga langkah 6).</li> <li>■ Guru menyarankan Peserta didik menyaksikan video cara membuat buklet</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oyL4X5N-SZo">https://www.youtube.com/watch?v=oyL4X5N-SZo</a>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## Penilaian

SBdP dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Saya membuat judul buklet sesuai tema					
2	Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema					
3	Saya membuat gambar grafik pada buklet sesuai dengan tema					

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : Nilai Total X 10

12

=  $\frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83.3$

12

## Kerja Sama dengan Orang Tua

Peserta didik diminta mendiskusikan buklet yang telah mereka rancang. Peserta didik meminta pendapat orang tuanya tentang buklet tersebut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

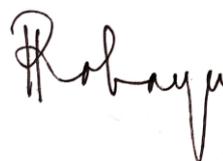
  


**Nurul Huriyah, S.Pd**

NIP. 197703111999032005

Jakarta, 4 November 2021

Guru Kelas VI A



**Yuyu Sri Rahayu, ST, M.Pd**

NIP. 197402022017082002