

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 81 Bukamata
Kelas / Semester	: VI (Enam) /1 (Satu)
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 3. Bersatu Kita Teguh
Muatan Pelajaran	: IPA ( KD 3.3, 4.3), IPS ( 3.4, 4.4), Bahasa Indonesia (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 1 ( Satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel.
2. Setelah melakukan pengamatan di luar kelas, peserta didik mampu menulis laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan tepat.

### B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<b>Orientasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memulai / mengawali pembelajaran dengan memberikan salam.dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama berdasarkan agama dan keyakinan masing-masing.( <i>Religius</i>)</li><li>➤ Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kesiapan belajar dengan memeriksa kehadiran peserta didik, memeriksa kelengkapan belajar sesuai dengan kegiatan pembelajaran.</li></ul>
<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengingatn kembali materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi melestarikan tumbuhan dan hewan.</li><li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan disesuaikan dengan pengalaman peserta didik</li></ul>
<b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membangkitkan semangat peserta didik untuk belajar dengan melakukan yel-yel secara bersama-sama.</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>
<b>Pemberian Acuan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menyampaikan materi yang akan dipelajari.</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>
Kegiatan Inti (6 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mengamati Klipping yang berisi gambar tumbuhan dan hewan (misalnya Beluntas dan Keong) serta teks bacaan tentang manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya yang telah disiapkan guru. ( <i>Mengumpulkan Informasi-Mengolah</i>)</li><li>➤ Guru mengajak peserta didik bertanya jawab tentang kegiatan yang telah mereka kerjakan ( <i>Communication</i>).</li><li>➤ Peserta didik mencocokkan gambar tumbuhan dan hewan dengan kartu teks tentang habitat dan manfaatnya.</li><li>➤ Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok.</li><li>➤ Peserta didik secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. Kemudian secara individu peserta didik mengamati dan mencatat habitat hewan dan tumbuhan serta manfaatnya. Siswa mencatat pengamatannya pada tabel.( <i>Creativity and Inovation</i>) LK.1</li><li>➤ Peserta didik mendiskusikan isi tabel hasil pengamatannya dalam kelompok. Mereka harus melihat perbedaan yang ada dan belajar dari hal yang berbeda tersebut.( <i>CriticalThinking and Problem Solving</i>)</li><li>➤ Guru berkeliling mengamati perilaku keaktifan siswa selama proses pembelajaran.( <i>Observasi</i>)</li><li>➤ Peserta didik kemudian mengembangkan informasi pada tabel dalam bentuk laporan tertulis. Lalu salah satu perwakilan kelompok membacakan laporan yang telah dibuat.( <i>Collaboration</i>) LK.2</li><li>➤ Seluruh peserta didik berdiskusi untuk merangkum manfaat hewan dan tumbuhan berdasarkan habitatnya. Hasilnya dipajang di kelas.( <i>Presentation</i>)</li><li>➤ Siswa menyelesaikan post test dan guru menilai hasil karya peserta didik dengan daftar periksa.( <i>Evaluation</i>)</li></ul>
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang hal- hal penting yang muncul pada kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.( <i>Creatifity</i>)</li><li>➤ Peserta didik diminta merefleksikan : Sikap apakah yang perlu ditunjukkan dalam memelihara dan memanfaatkan tumbuhan dan hewan?</li><li>➤ Peserta didik yang mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian.</li><li>➤ Guru memberikan tugas kepada peserta didik</li><li>➤ Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran yang akan datang.</li><li>➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak semua peserta didik untuk berdoa. ( <i>Religius</i>)</li></ul>

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi ( Pengamatan) selama proses KBM
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis.
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Produk)

#### Sumber dan Media :

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buklet, display kelas, teks bacaan , gambar tumbuhan dan gambar hewan

#### Pendekatan & Metode

- Pendekatan : *Scientific*  
Model/Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah



Maros, 06 Januari 2022  
Guru Kelas 6

ASRIANI AMIN, S.Pd.  
NIP. 198409062006042012

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

#### 1. Penilaian Sikap

Indikator Sikap Sosial :

Kerjasama	Tanggung Jawab	Percaya diri
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bekerjasama dalam kelompok</li> <li>➤ Membantu teman kelompok yang dalam kesulitan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan.</li> <li>➤ Mengerjakan tugas baik secara individu/kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berani tampil di depan kelas</li> <li>➤ Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.</li> </ul>

#### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Percaya Diri	Tanggung Jawab		
1.						
2.						
3.						
dst						

Keterangan Skor

1 = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

2 = Mulai terlihat (apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

3 = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang).

4 = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi post tes tertulis.

##### a. Soal tes tertulis

Jawablah soal berikut !

1. Tuliskan tiga macam hewan yang bermanfaat bagi manusia dan lingkungan!
2. Tuliskan tiga macam tumbuhan yang bermanfaat bagi manusia dan lingkungan!
3. Jelaskan tiga manfaat tumbuhan bagi manusia dan lingkungan!
4. Jelaskan tiga manfaat hewan bagi manusia dan lingkungan!

##### b. Kunci jawaban dan penskoran

Kunci Jawaban	Penskoran	
	Skor	Rubrik
1. Jenis hewan yang bermanfaat bagi manusia dan lingkungan a. Ayam            d. Ikan b. Sapi             e. Kuda c. Cacing          f. Kucing (jawaban siswa bisa beragam)	0-3	Skor 2 jika jawaban lengkap
		Skor 1 jika jawaban tidak lengkap
		Skor 0 jika jawaban salah / tidak menjawab



**Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa (LK.1)**

**AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Dalam kelompok, berjalanlah mengelilingi halaman atau lingkungan sekolah. Pilihlah satu jenis tanaman dan hewan! Amatilah habitatnya! Tulislah manfaat hewan dan tumbuhan tersebut bagi kehidupan manusia!

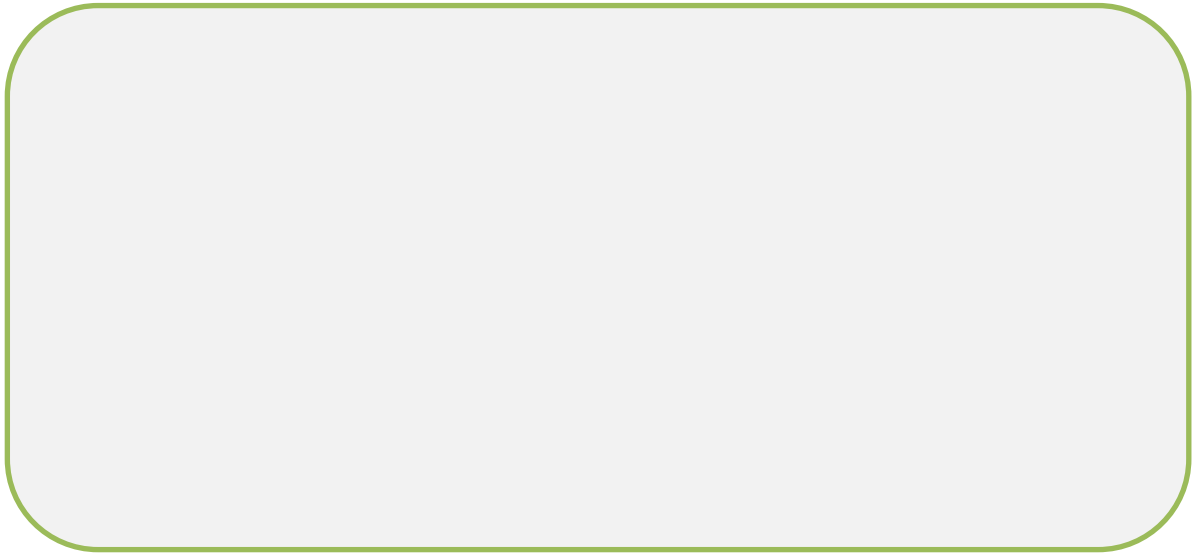
Nama Hewan dan Tumbuhan	Habitat	Manfaat bagi Manusia
Hewan		
Tumbuhan		

Diskusikanlah hasil pengamatanmu dengan teman sebelahmu! Apa yang kamu temukan berbeda dengan hasil pengamatanmu?

**Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa (LK.2)**

**AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tuliskan informasi pada tabel dalam bentuk tulisan, sehingga menjadi sebuah laporan pengamatan!



## Lampiran 4. MATERI PEMBELAJARAN

### Teks Bacaan

Beluntas adalah tumbuhan semak. Tumbuhan ini bercabang banyak, berusuk halus, dan berbulu banyak. Beluntas dapat tumbuh di daerah kering, tanah keras, dan berbatu. Tingginya bisa mencapai tiga meter. Dengan habitat dan ciri fisiknya tersebut, beluntas banyak dimanfaatkan sebagai tanaman pagar. Banyak rumah-rumah menggunakan beluntas sebagai pagar hidup.



Keong sawah atau tutut hidup di perairan dangkal yang berdasar lumpur. Keong sawah banyak hidup di sawah, rawa-rawa, pinggir danau, dan pinggir sungai kecil.

Keong sawah berguna untuk membersihkan lumut di kolam ikan. Keong membersihkan lumut atau rumput yang biasanya tumbuh mengambang di atas air.



#### Manfaat Hewan bagi Manusia dan lingkungan

1. Penghasil bahan pangan  
Manusia memanfaatkan hewan untuk bahan makanan, seperti daging, telur, dan susu.
2. Penghasil bahan sandang  
Hewan memiliki manfaat terkait kebutuhan sandang, seperti kain sutra yang berasal dari serat kepompong ulat sutra. Domba dapat menghasilkan wol. Kulit hewan seperti sapi dan kerbau dimanfaatkan dalam pembuatan jaket.
3. Penghasil bahan kerajinan  
Kulit sapi dan kerbau dimanfaatkan sebagai bahan pembuatan wayang kulit. Selain itu, bulu angsa dimanfaatkan untuk membuat kok.
4. Penghasil pupuk organik  
Kotoran berbagai jenis hewan, seperti sapi dan kambing dapat digunakan sebagai bahan pembuatan pupuk organik yang baik dan tidak membahayakan bagi lingkungan.
5. Penghasil tenaga  
Tenaga gajah dimanfaatkan tenaganya untuk mengangkut kayu. Tenaga kuda dimanfaatkan untuk menarik delman, serta tenaga kerbau dimanfaatkan untuk membajak sawah.
  - Kayu pinus digunakan dalam industri kertas.
  - Buah kelapa sawit dimanfaatkan sebagai bahan dalam industri minyak goreng.
7. Bahan pewarna alami  
Tanaman dapat digunakan sebagai pewarna: sawi dan pandan untuk warna hijau, wortel pewarna jingga, dan kunyit warna kuning.
8. Menjaga kualitas air  
Tanaman bakau menjadi penyaring alami dari air laut menjadi air tawar.

#### Manfaat Tumbuhan bagi Manusia dan Lingkungan

1. Bahan makanan  
Bagian tumbuhan yang dapat digunakan untuk bahan makanan adalah batang, daun, bunga, buah, dan biji.
2. Bahan sandang  
Serat kapas dapat dimanfaatkan untuk membuat kain katun.
3. Bahan bangunan  
Kayu dari pohon jati, pohon kelapa, dan pohon meranti dimanfaatkan untuk bahan bangunan.
4. Bahan obat  
Banyak tanaman dimanfaatkan untuk obat.
  - Jahe untuk mengobati batuk.
  - Daun kumis kucing untuk mengobati ginjal.
  - Daun jambu biji untuk mengobati diare.
5. Bahan baku industri  
Industri banyak memanfaatkan tanaman untuk kebutuhan manusia.
  - Getah karet digunakan dalam pembuatan ban.
  - Getah pinus dimanfaatkan sebagian orang dalam industri cat.