

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI JATIROKE 1
Kelas/Semester : VI/ 2
Tema : 5 (Wirausaha)/ Topik 9
Sub Tema : 2 (Usaha disekitarku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu :10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menganalisis benda magnetis dan benda non magnetis
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan benda non magnetis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar2. Mengecek kehadiran siswa3. Menyanyikan lagu nasional4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Wirausaha”5. Apersepsi, mengingatkan siswa tentang materi sebelumnya yaitu tentang sifat sifat magnet | 3 menit |

| | | |
|---|--|---------|
| | 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran | |
| <p>Kegiatan Inti</p> <p>Orientasi</p> <p>Mengorganisasi siswa</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengamati gambar benda 2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang telah mereka amati 3. Guru dan siswa merumuskan masalah berdasarkan dengan pertanyaan yang diajukan oleh siswa 4. Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok dengan kemampuan yang seimbang 5. Setiap kelompok diminta untuk mengajukan rencana pemecahan masalah 6. Siswa dan guru menyepakati rencana pemecahan masalah yang akan dilakukan yaitu dengan | 5 menit |

| | | |
|--|--|----------------|
| <p>Membimbing Penyelidikan</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil laporan</p> | <p>melakukan percobaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membagikan LKPD 8. Siswa diminta untuk melakukan percobaan dan membuat laporan hasil percobaan 9. Guru berkeliling dan memastikan siswa aktif bekerja dan memahami tugasnya 10. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil laporan percobaan di depan kelas | |
| <p>Penutup</p> <p>Menganalisa dan Mengevaluasi Proses pemecahan masalah</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa. 3. Guru memberikan apresiasi atas | <p>2 menit</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | kerjasama dan semangat belajar siswa 4. Guru mengucapkan salam | |
|--|--|--|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Teknik : Observasi
 Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

2. Pengetahuan

Teknik : Tes
 Jenis : Tertulis
 Bentuk : Isian dan Uraian

3. Keterampilan

Teknik : Non Tes
 Jenis : Unjuk Kerja
 Bentuk : Penilaian Kinerja

Jatinangor, 03 Januari 2022

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



RUSMAWAN, S.Pd.
 NIP.19620504 198204 1 004

Guru Kelas

NOVIANTI KUSUMA N, S.Pd
 NIP. 19891122 201903 2 009

LAMPIRAN 1

Rubrik Penilaian Keterampilan

| No | Keterampilan yang dinilai | Skor | Rubrik |
|----|--|------|--|
| 1 | Persiapan Praktek (Menyiapkan alat Bahan) | 20 | - Bahan-bahan yang akan digunakan lengkap dan tersusun dengan benar dan tepat - Kerapihan dan penggunaan Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan. |
| | | 10 | Ada 1 aspek yang tersedia |
| 2 | Pelaksanaan Percobaan | 30 | - Menggunakan alat dengan tepat - menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil praktek dengan tepat |
| | | 20 | Ada 2 aspek yang tersedia |
| | | 10 | Ada 1 aspek yang tersedia |
| 3 | Laporan Percobaan | 30 | - Menuliskan Tujuan percobaan - Menuliskan alat dan bahan secara lengkap - Menuliskan Langkah-langkah percobaan - Menuliskan hasil percobaan - Menuliskan kesimpulan |
| | | 20 | Ada 4 aspek yang tersedia |
| | | 10 | Ada 3 aspek yang tersedia |

LAMPIRAN 2

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Benda yang dapat ditarik oleh gaya magnet disebut ...
2. Yoga adalah siswa kelas 6 yang gemar melakukan percobaan. Ia akan melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet. Yoga mengumpulkan benda –benda seperti: kayu, paku, kertas, seng, kaca, potongan besi, panci aluminium, benang, jarum jahit, daun, dan penghapus. Dari data benda-benda tersebut, klasifikasikan mana yang termasuk benda magnetis dan nonmagnetis !
3. Tuliskan masing masing dua benda disekitarmu yang termasuk benda magnetis dan benda non magnetis. Temukan perbedaan antara benda magnetis dan non magnetis!

Kunci Jawaban :

1. Benda magnetis

2. Benda magnetis : Paku, seng, jarum,
Benda non magnetis : Kayu, kertas, benang, penghapus, panik almunium
3. Benda magnetis terbuat dari logam sedangkan benda non magnetis terbuat dari selain logam

Pedoman Penskoran

1. Soal Nomor 1 Jawaban benar skor 2, jawaban salah/ tidak dijawab skor 1
Soal nomor 2 Jawaban benar dan lengkap skor 3, Jawaban benar dan kurang lengkap skor 2, Jawaban salah Skor 1
Soal No 3 Jawaban benar dan lengkap skor 3, Jawaban benar dan kurang lengkap skor 2, Jawaban salah Skor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan benda non magnetis

Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan benda non magnetis.

B. Alat dan Bahan

Magnet

Peniti

Penjepit Kertas

Pensil

Kertas

Kaca

Kain

Plastic

Jarum jahit

Benda benda yang ada di lingkungan sekitar

C. Langkah Percobaan

1.Siswa mendekatkan magnet batang dengan bahan-bahan tersedia tetapi tidak bersentuhan

2.Siswa bersama guru mengamati yang terjadi.

3.Siswa memasukan hasil pengamatannya dalam tabel pengamatan.

| No | Benda | Tertarik atau tidak tertarik | Jenis Bahan |
|----|-------|------------------------------|-------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

Tuliskan laporan hasil percobaan pada table di bawah ini!

| |
|-----------------|
| Tujuan |
| Alat dan Bahan |
| Langkah-langkah |
| Hasil Percobaan |
| Kesimpulan |