

- NAMA : **YOKO YOSSIDHA, S.Pd.**
- SEKOLAH : SMP NEGERI 2 NGAJUM
- SUREL : *yokoyossidha@gmail.com*
- RPP JENJANG : SMP
- MATERI POKOK : NORMA DAN KEADILAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Ngajum	Kelas/ Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Norma dan Keadilan	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
- Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- Mendukung proses penegakan hukum.
- Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah.
- Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Media	: <i>Laptop, LCD, Power Point, video</i>
❖ Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. <i>Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Edisi Revisi. Hal: 33-62.</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. <i>Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Edisi Revisi. Hal: 85-112.</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Wawancara narasumber yang sesuai (Pemangku adat, tokoh masyarakat, dll).
❖ Metode pembelajaran	Pendekatan : Scientific Model : Problem Based Learning

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (7 menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma.***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma.***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma.***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat; Pengertian Norma.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (1 menit)

1. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan.**

LAMPIRAN I.

A. MATERI PELAJARAN

Pertemuan 1

- a. Pengertian norma.
Norma pada hakekatnya merupakan kaedah hidup yang mempengaruhi tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat. Norma adalah aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan, dan pengendali tingkah laku.
- b. Tujuan Norma.
Menjadi pedoman ,dasar, arahan dan tata tertib bagi anggota masyarakat dimana norma itu berlaku agar tercipta masyarakat yang teratur dan tentran serta terjadi keselarasan bagi setiap anggotanya agar dapat hidup aman dan tentram.
- c. Fungsi Norma.
 1. Menciptakan kenyamanan ,kemakmuran serta kebahagiaan bagi anggotanya.
 2. Menciptakan keselarasan hubungan bagi setiap anggotanya
 3. Menjadi petunjuk bagaimana menjalin suatu hubungan antar anggota
 4. Menciptakan suasana yang tertib dan tentram bagi anggotanya
- d. Macam-macam norma.
 - 1) Norma agama adalah peraturan hidup yang berisi perintah-perintah, larangan-larangan dan ajaran-ajaran yang berasal dari Tuhan YME
 - 2) Norma kesusilaan adalah peraturan hidup yang bersumber dari suara hati sanubari manusia
 - 3) Norma kesopanan adalah peraturan hidup yang bersumber dari pergaulan segolongan manusia
 - 4) Norma hukum adalah peraturan hidup yang dibuat oleh penguasa negara, bersifat memaksa dan mempunyai sanksi yang tegas

B. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Sikap spiritual
 - a. Teknik : Observasi dan Jurnal
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan lembar jurnal
 - c. Kisi-kisi :
2. Sikap sosial
 - a. Teknik : Observasi (pertemuan 1;2;3,4) dan Penilaian sejawat (pertemuan ke-5)
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan jurnal
 - c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Indikator	Jumlah Butir
1	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME	Berdoa sebelum/sesudah melakukan sesuatu	1
		Bersyukur atas karunia Tuhan	1
		Salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	1
		Mengungkapkan kebesaran Tuhan YME	1

No.	Sikap/nilai	Indikator	Jumlah Butir
1	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">➤ Masuk kelas tepat waktu➤ Mengumpulkan tugas tepat waktu➤ Memakai seragam sesuai tata tertib➤ Tertib dalam mengikuti pembelajaran	1
2	Jujur	<ul style="list-style-type: none">➤ Tidak menyontek dalam ulangan harian➤ Mengungkapkan perasaan apa adanya➤ Membuat laporan berdasarkan data apa adanya➤ Tidak menjadi plagiat	1
3	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none">➤ Tidak ragu-ragu dalam memberikan pendapat➤ Berani presentasi di depan kelas.➤ Mampu membuat keputusan sendiri dengan cepat.➤ Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan	1
4	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">➤ Melaksanakan tugas individu dengan baik➤ Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan➤ Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat.➤ Mengembalikan barang yang dipinjam.➤ Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	1

3. Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes tertulis dan penugasan
 - b. Bentuk Instrumen : Uraian
 - c. Kisi-kisi :

Pertemuan ke-1

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menjelaskan pengertian norma	Di dalam kehidupan bermasyarakat, kita tidak bisa lepas dari aturan atau norma. Jelaskan apa yang dimaksud norma!
2	Menjelaskan macam-macam norma	Kehidupan tidak bisa diatur dengan satu macam norma saja. Jelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat!
3	Menjelaskan tujuan dibuatnya norma	Setiap kegiatan manusia pasti memiliki tujuan, demikian juga dengan pembuatan suatu norma, maka jelaskan apa tujuan dari dibuatnya norma!
4	Menjelaskan sumber norma	Norma tidak hanya bersumber dari satu sumber, tetapi terdiri dari beberapa sumber. Jelaskan sumber dari masing-masing norma!

4. Keterampilan
 - a. Teknik : Portofolio
 - b. Bentuk Instrumen : Check list
 - c. Kisi-kisi :

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanya/menjawab ➤ Argumentasi ➤ Bahan tayang/displai 	1
2	Laporan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Isi laporan ➤ Penggunaan bahasa ➤ Estetika 	1

C. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

• PEMBELAJARAN REMIDIAL

Macam-macam norma.

1. Norma agama adalah peraturan hidup yang berisi perintah-perintah, larangan-larangan dan ajaran-ajaran yang berasal dari Tuhan YME
2. Norma kesusilaan adalah peraturan hidup yang bersumber dari suara hati sanubari manusia
3. Norma kesopanan adalah peraturan hidup yang bersumber dari pergaulan segolongan manusia
4. Norma hukum adalah peraturan hidup yang dibuat oleh penguasa negara, bersifat memaksa dan mempunyai sanksi yang tegas

Aktivitas : Pembelajaran Ulang

• PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Negara Indonesia merupakan Negara hukum. Seluruh warga negara harus taat dan tunduk pada hukum yang berlaku. Ciri-ciri Negara hukum antara lain:

1. Terdapat pengakuan serta juga perlindungan atas(HAM) Hak Asasi Manusia
2. Terdapat juga peradilan yang bebas serta tidak memihak,
3. Terdapat legalitas didalam arti hukum.

Menaati norma hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara akan menciptakan ketertiban dan keadilan. Hal ini sesuai dengan tujuan dibentuknya hukum, yaitu untuk menciptakan ketertiban dan keadilan.

Aktivitas : Membuat laporan tentang ketaatan pada norma hokum (tertib lalu lintas) dengan pengamati pengguna jalan raya di depan sekolah.

LAMPIRAN II.

Jurnal Pengamatan Sikap

Kelas : ...

Semester : ...

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd. Siswa	Tindak lanjut
1						
2						
3						
dst						

Instrumen Penilaian (Pertemuan 1)

a. Kompetensi Sikap : Observasi/Jurnal

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
Dst.					

b. Kompetensi Pengetahuan : Tes lisan

Pada pertemuan pertama ini penilaian kompetensi pengetahuan dilakukan menggunakan tes lisan untuk mengecek pemahaman siswa (assessment for learning). Instrumen yang digunakan adalah daftar pertanyaan sebagai berikut ;

Instrumen: Daftar Pertanyaan

- Apakah pengertian norma?
- Apakah macam-macam norma?
- Apa tujuan adanya norma?
- Apa pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat?

No. Soal	Rambu-rambu Jawaban	Skor
1	Pengertian norma: Norma adalah suatu pernyataan yang berisi perintah dan larangan sebagai tuntunan berperilaku manusia dalam kehidupan bermasyarakat, dan bernegara.	2
2	Macam-macam norma: a. Norma kesusilaan yaitu pernyataan tentang larangan dan perintah yang berkenaan dengan bisikan kalbu dan suara hati nurani manusia. b. Norma kesopanan yaitu norma yang bersumber dari tata kehidupan atau budaya yang berupa kebiasaan-kebiasaan masyarakat dalam mengatur kehidupan kelompoknya. c. Norma agama yang merupakan sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang bersumber dari wahyu Tuhan Yang Maha Esa. d. Norma hukum yaitu peraturan yang dibuat oleh badan-badan resmi negara, serta bersifat memaksa sehingga perintah dan larangan dalam norma hukum harus ditaati oleh masyarakat.	4
3	Tujuan adanya norma adalah untuk mewujudkan ketertiban, keteraturan, memberikan perlindungan, dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat.	2

4	Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat adalah untuk mewujudkan kehidupan manusia yang tertib, teratur, dan adanya kejelasan hak maupun kewajiban.	2
Total Skor		10

c. Kompetensi Keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan pada pertemuan pertama ini (merupakan *assesment for learning*) menggunakan teknik praktik identifikasi untuk menemukan permasalahan nyata tentang perilaku kepatuhan terhadap norma melalui diskusi kelompok.

Instrumen Lembar kerja I

(Identifikasi permasalahan nyata tentang perilaku kepatuhan terhadap norma)

Petunjuk:

Setelah kalian mengamati contoh-contoh permasalahan nyata tentang kepatuhan terhadap norma-norma yang telah disajikan, selanjutnya kerjakan tugas berikut ini..

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 4-5 orang.
2. Amatilah perilaku kepatuhan terhadap norma dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah, pergaulan, dan masyarakat di sekitar kalian.
3. Temukan minimal 4 (empat) permasalahan nyata tentang perilaku kepatuhan terhadap norma (diluar contoh yang telah disajikan).
4. Catatlah permasalahan nyata tersebut dalam LK ini.
5. Laporkan untuk mendapatkan klarifikasi.

Kelas : Hari/Tgl :

Kelompok :

1. . . .
2. . . .
3. . . .
4. . . .

No	Deskripsi Permasalahan	Norma
1		
2		
3		
4		
dst		

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Nilai
		Kesesuaian Tugas	Kejelasan Deskripsi	Variasi Permasalahan	
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Kesesuaian tugas dan banyaknya permasalahan yang dapat ditemukan. <ul style="list-style-type: none">- Empat atau lebih permasalahan yang ditemukan sesuai, skor: 40- Tiga permasalahan yang ditemukan sesuai, skor: 30- Dua permasalahan yang ditemukan sesuai, skor: 20- Satu permasalahan yang ditemukan sesuai, skor: 10- Tidak ada permasalahan yang ditemukan, skor: 0	0-40
2	Kejelasan deskripsi permasalahan. <ul style="list-style-type: none">- Permasalahan dideskripsikan dengan jelas, skor: 30- Permasalahan dideskripsikan cukup jelas, skor: 20- Permasalahan tidak dideskripsikan, skor: 10	30
3	Variasi permasalahan berdasarkan macam-macam norma. <ul style="list-style-type: none">- Permasalahan yang ditemukan sangat variatif mencakup empat macam norma, skor: 30- Permasalahan yang ditemukan variatif mencakup tiga macam norma, skor: 25- Permasalahan yang ditemukan cukup variatif mencakup dua macam norma, skor: 20- Permasalahan yang ditemukan tidak variatif hanya mencakup satu macam norma, skor: 15	30
Jumlah Skor		100

NA = Jumlah skor perolehan