

**RENCANA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI
WORK FROM HOME (WFH)**



Nama Penyusun : Heny, S.Pd.AH,M.Si
Sekolah : SMP Isen Mulang Palangka Raya
Surel : henyasadek@gmail.com
Youtube : Heny A Sadek
Blogger : [Guru PAH SMP Kota Palangka Raya](#)
[Blog Guru PAH SMP](#)
[Blog Guru PAH SMP Keren](#)

Kelas / Semester : VII (Tujuh) / II (Genap)
Topik / Materi : Kitab Suci
Tahun pelajaran : 2019 / 2020

**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KOTA PALANGKA RAYA
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	
SMP Isen Mulang P.Raya	PAHBP	VII / Genap	5 x Pertemuan (15 JP)	
Tujuan Pembelajaran	KD 1.4	KD 2.4		
	Menghargai orang yang dapat menghindari ajaran Sad Atatayi dalam kehidupan sehari-hari	Menghargai hak orang lain sebagai wujudpengendalian diri untuk menghindari perilaku Sad Atatayi		
	KD 3.4	KD 4.4		
	Memahami Sad Atatayi sebagai perbuatan yang harus dihindari dalam kehidupan.	Menyajikan ceritera singkat perilaku terkait ajaran Sad Atatayi yang harus dihindari.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku untuk menghindari perbuatan yang tidak baik (asubha karma) • Melaksanakan perbuatan baik dengan membiasakan diri untuk berpikir, berbicara dan berbuat yg baik. • Menunjukkan sikap saling menghargai terhadap hak orang lain sebagai cara untuk menghindari perilaku Sad Atatayi • Selalu menunjukkan sikap jujur terhadap sesama untuk menghindari perilaku Sad Atatayi • Siswa dapat menjelaskan pengertian Sad Atatayi • Siswa dapat menyebutkan bagian- bagian Sad Atatayi • Siswa dapat menjelaskan dampak perilaku Sad Atatayi • Siswa dapat menyebutkan contoh perilaku Sad Atatayi • Siswa dapat menyebutkan upaya menghindar dari perilaku Sad Atatayi • Siswa dapat menyajikan ceritera singkat perilaku terkait ajaran Sad Atatayi yang harus dihindari • Siswa dapat menceritakan akibat perilaku Sad Atatayi dalam kehidupan • Siswa dapat menceritakan cara menghindari perilaku Sad Atatayi 			
Penguatan Nilai Hindu	Tanpa kekerasan, kebenaran, bebas dari kemarahan, tanpa pamrih, tenang, benci dalam mencari kesalahan, welas asih terhadap makhluk hidup, bebas dari kelobaan, sopan, kerendahan hati dan kemantapan. (<i>Bhagavadgita XVI. 2</i>)			
Materi Pembelajaran	Sad Atatayi sebagai perbuatan yang harus dihindari, Sad atatayi yang harus dikendalikan, Ceritera-ceritera yang terkait Sad atatayi, Upaya menghindarkan diri dari akibat Sad Atatayi, Sloka-sloka kemahakusaan Sang Hyang Widhi, Perbuatan baik dan buruk dan Perbuatan benar dan salah			
Model, Produk	Langkah Pembelajaran	PPK dan karakter SIT	Waktu	
Model: <i>Discovery Learning</i> Produk: <ul style="list-style-type: none"> • Video tentang perilaku Sad Atatayi yang harus dihindari silahkan klik link https://www.youtube.com/watch?v=0oEBCbkrT4 simak dengan seksama! 	Pendahuluan: Salam Om Swastyastu, doa, cek kehadiran siswa, persiapan pembelajaran, Apersepsi, Motivasi, Tujuan, Materi pokok, karakter Sebelum memulai pembelajaran Daring, silahkan mengisi KI.1 Sikap Spritual Klik Link berikut ini : https://forms.gle/xFhzxLdZzSxoWMBH8 Kegiatan Inti: Pertemuan 1 1. Guru memberikan pertanyaan mengenai Sad Atatayi, bagian-bagian Sad Atatayi dan perilaku Sad Atatayi dalam kehidupan melalui google classroom Klik Link ini: https://forms.gle/MkkuLHWF3NdhVQZw9 untuk menjawab pertanyaan 2. Siswa menjawab pertanyaan secara individu pada pilihan jawaban yang tersedia 3. Dari hasil jawaban siswa guru dan siswa berdiskusi melalui google classroom 4. Dari hasil diskusi guru menyimpulkan materi yang bersangkutan 5. Siswa melakukan screenshot atas diskusi dan kesimpulan diskusi yang telah dilaksanakan sebagai bahan belajar mandiri	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman (Sradha dan Bhakti), berakhlak mulia (Susila), berilmu, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	15 Menit	90 Menit

	<p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google classroom guru membimbing siswa untuk memperhatikan dan mengamati materi tentang dampak akibat Sad Atatayi dalam kehidupan sehari-hari 2. Siswa mencari berbagai referensi tentang contoh-contoh dampak akibat Sad Atatayi dalam kehidupan sehari-hari (dari google, youtube, dsb) 3. Siswa membuat artikel biografi dari contoh perilaku orang akibat Sad Atatayi yang telah dicari tersebut 4. Guru membimbing siswa untuk mengumpulkan artikel tersebut melalui google classroom 5. Guru melakukan penilaian terhadap tugas yang di kerjakan oleh siswa <p>Pertemuan 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google classroom guru melakukan diskusi dengan siswa tentang hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya dan menyimpulkan Upaya menghindar dari perilaku Sad Atatayi 2. Diskusi dilaksanakan di postingan guru dalam google classroom yang kemudian ditanggapi siswa di kolom komentar 3. Setelah diskusi guru mengarahkan siswa untuk mengungkapkan tentang Upaya menghindar dari perilaku Sad Atatayi 4. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan screenshot terhadap proses dan hasil diskusi yang telah dilaksanakan sebagai bahan untuk belajar mandiri <p>Pertemuan 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dari diskusi yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya, guru mengarahkan siswa untuk membuat sebuah video atau podcast tentang jenis-jenis Sad Atatayi dalam kehidupan sehari-hari 2. Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam pembuatan video secara mandiri 3. Hasil video atau podcast dikumpulkan melalui google classroom 4. Guru melakukan penilaian dari hasil video yang diserahkan siswa <p>Pertemuan 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian harian secara online melalui platform quiziz.com 2. Link soal dan kode masuk dibagikan melalui google classroom 3. Siswa mengerjakan soal secara <i>live Link</i> https://quizizz.com/join?gc=3300084 dikerjakan! 4. Guru melakukan pembahasan soal setelah siswa selesai mengerjakan 		<p>90 Menit</p> <p>90 Menit</p> <p>90 Menit</p> <p>90 Menit</p>
	<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi dengan mengaitkan pada kehidupan sehari-hari 2. Menyimpulkan materi dikaitkan dengan kondisi dunia saat ini. 3. Membimbing siswa mengambil pelajaran dari materi yang disampaikan dan mengaitkan dengan dalil pendukung 4. Guru menginformasikan pertemuan berikutnya mempelajari materi tentang kepemimpinan dan meminta siswa mempelajarinya di rumah terlebih dahulu. 5. Guru meminta siswa untuk mengisi Formulir penilaian KI.2 Sikap Sosial terkait penilaian diri. 		<p>15 Menit</p>

	Klik Link ini : https://forms.gle/diaqTEmMew5feJni8		
	6. Guru mengajak siswa menutup pembelajaran dengan doa penutup dan mengakhiri dengan <i>Parama Santih " Om Santih, Santih, Santih Om"</i> .		
Penilaian : Tes tulis (Pilihan Ganda dan uraian) dan penilaian produk			

Mengetahui
Kepala sekolah

Suryanie, S.Pd
NIP.19610930 198403 2 009

Palangka Raya, 19 Maret 2020

Guru Mapel

Heny, S.Pd.AH,M.Si
NIP.19700329 200501 2 002

LAMPIRAN

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian :

observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Isen Mulang Palangka Raya
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan dilaksanakan di rumah
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Contoh	1/4/2020	Si A	Tidak menjawab salam yang disampaikan oleh guru saat pembelajaran online	Ketakwaan	-	Pembinaan
Contoh	3/4/2020	Si Z				
Contoh	5/4/2020	Si Y				
Contoh	1/4/2020	Si X				

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Isen Mulang Palangka Raya
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan dilaksanakan di rumah
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
<i>Contoh</i>	<i>01/04/20</i>	<i>Si X</i>	<i>Berkomentar di google classroom dengan sopan</i>	<i>Kesopanan</i>	-	-
<i>Contoh</i>	<i>04/04/20</i>	<i>Si Z</i>				
<i>Contoh</i>	<i>21/04/20</i>	<i>Si A</i>				
<i>Contoh</i>	<i>04/04/20</i>	<i>Si Y</i>				

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Penilaian pengetahuan dilakukan secara online melalui platform quizizz.com dengan link:
<https://quizizz.com/join?gc=3300084>



The screenshot shows a Quizizz quiz interface. At the top, there is a profile picture of a woman and the title "Soal Quizizz Kls 7 Bab 5 Materi Sad Atatayi". Below the title, it indicates "KG" and "3 kali" (3 times). The subject is "Religious Studies". The quiz was created "7 hours ago" by "henyasadek_74449". There are buttons for "Main Langsung", "Jadikan PR", and "Latihan". The quiz consists of "10 Pertanyaan" (10 questions). The first question is visible, asking about norms in society.

Soal Quizizz Kls 7 Bab 5 Materi Sad Atatayi

KG 3 kali

Religious Studies

7 hours ago henyasadek_74449

0 Menyimpan Edit

Start a multiplayer game

Main Langsung Jadikan PR

Latihan Sendiri

Latihan

Tinjau (10 Pertanyaan) TUNJUKKAN JAWABAN

Pertanyaan 1 10 detik

Q. Untuk menilai perbuatan baik dan buruk seorang manusia diukur dengan norma-norma yang berlaku di masyarakat. Norma-norma tersebut antara lain norma agama, norma kesopanan, norma kesusilaan dan norma hukum. norma agama yang dimaksud berasal dari ...

2. Penilaian pengetahuan dilakukan secara online melalui platform google form.com dengan link:
<https://forms.gle/MkkulHWF3NdhVOZw9>



The screenshot shows a Google Form for an online quiz. The header includes the logo of MGMP PAH (Masyarakat Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Kota Palangka Raya) and contact information: "Sekretariat Jl. Tambun Bungai No.5 Palangka Raya 73111" and "Email : mgmp_pahkotapalangka@gmail.com". The form is titled "SOAL ONLINE KLS VII PAH" and is for "Materi Bab 5 Buku Siswa K.13". It has two sections for short-answer questions.

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI
(MGMP-PAH) KOTA PALANGKA RAYA

Sekretariat Jl. Tambun Bungai No.5 Palangka Raya 73111
Email : mgmp_pahkotapalangka@gmail.com

Bagian 1 dari 2

SOAL ONLINE KLS VII PAH

Materi Bab 5 Buku Siswa K.13

Nama *

Teks jawaban singkat

Materi Ajar *

Teks jawaban singkat

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa pembuatan video pembelajaran

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.4 Menyajikan ceritera singkat perilaku terkait ajaran Sad Atatayi yang harus dihindari.	Menceritakan akibat perilaku Sad Atatayi dalam kehidupan dan menceritakan cara menghindari perilaku Sad Atatayi	4.4.1 Menyajikan ceritra singkat perilaku terkait ajaran Sad Atatayi yang harus dihindari	Penilaian Kinerja dan Produk

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang cara menghindari perilaku Sad Atatayi dalam kehidupan sehari-hari.

LEMBAR PENILAIAN PRODUK (VIDEO PEMBELAJARAN)

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / II (Genap)
Sub Pokok Bahasan : Perilaku Sad Atatayi dalam kehidupan sehari-hari

No.	Nama Siswa	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreativitas (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					
3.					

Keterangan Tabel:

- Kelayakan bahasa** adalah kemampuan menyampaikan materi atau presentasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat **Mind Mapping** dan materinya sudah sesuai dengan inti materi tugas.
- Kelayakan kreativitas** adalah kemampuan peserta didik dalam membuat **Mind Mapping** dengan kreativitas yang tinggi.

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

- Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor akhir/perolehan} : \text{Jumlah Skor Maksimal}) \times 4$$

- Kategori skor kompetensi

Palangka Raya, 19 Maret 2020

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Mapel

Suryanie, S.Pd
NIP.19610930 198403 2 009

Heny, S.Pd.AH,M.Si
NIP.19700329 200501 2 002