

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Polanharjo
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Tema : Bentuk Aljabar
 Sub Tema : Perkalian dan Pemangkatan Aljabar
 Pembelajaran ke- : 10
 Alokasi Waktu : 2 JP @40 menit

A. Tujuan Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan bentuk aljabar 2. Menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pada bentuk aljabar 	
B. Kegiatan Pembelajaran		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Buku Matematika Kelas 7 Kurikulum 2013 4. Youtube Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang. 2. Guru menampilkan materi bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar 3. Guru menyampaikan permasalahan tentang bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar. 4. Guru menyampaikan permasalahan operasi bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar. 5. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar. 6. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring. 7. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring. 8. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya perkalian, pemfaktoran dan pembagian bentuk aljabar secara daring. 	
Penilaian Pembelajaran		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
- Sikap	- Observasi/Jurnal	- Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
- Pengetahuan	- Penugasan - Tes Tertulis	- Tugas pada bahan ajar - Tes Kompetensi Online
- Keterampilan	- Proyek	- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Polanharjo

Polanharjo, Juli 2020
Guru mata pelajaran