

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kampar Kiri Tengah  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII/1  
Tema : Teks Berita  
Sub Tema : Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit (1 pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menulis teks berita dengan memperhatikan struktur berita dan kaidah kebahasaan teks berita
2. Membacakan teks berita yang ditulis

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kelas</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</li><li>- Guru menyampaikan langkah- langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menayangkan video tentang berita covid</li><li>- Peserta didik mengamati video yang ditayangkan dengan seksama</li><li>- Peserta didik mengungkapkan kembali isi teks berita yang telah ditonton</li><li>- Guru mengaitkan materi pembelajaran hari ini dengan tayangan video</li><li>- Peserta didik diberi tugas untuk menyusun sebuah teks berita dari pokok-pokok berita yang disediakan guru sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan</li><li>- Peserta didik mengumpulkan tugas, kemudian salah satu peserta didik diminta membacakan hasil tulisannya.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung (merefleksi pembelajaran)</li><li>- Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan salam</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (spiritual dan sosial) : Observasi (jurnal)
- b. Pengetahuan : -
- c. Keterampilan : Praktik (Menulis teks berita)

Mengetahui  
Kepala SMP N 3 Kampar Kiri Tengah

Penghidupan, 9 Mei 2021  
Guru

MARZALI, S.S.  
NIP.197006122007011008

RITA KARTIKA, S.Pd.  
NIP. 19830313 201406 2 006

## LAMPIRAN MATERI

### MENYAMPAIKAN INFORMASI dalam BENTUK BERITA

Berita merupakan informasi aktual yang dihadirkan dalam bentuk faktual, padat, lengkap, ringkas, serta menarik. Untuk menghadirkana informasi dalam berita kita harus menguasai unsur berita yang telah kita kenal sebelumnya dengan istilah Adiksimba (apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana) atau 5 W+ 1H. Menulis berita merupakan suatu upaya untuk menyampaikan informasi kepada orang lain dalam bentuk tertulis. Seorang penulis berita yang baik akan menuliskan berita dengan lengkap dan komunikatif, sehingga pembaca berita dapat mamahami apa yang disampaikannya. Dalam menulis berita kita harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

#### 1. Pentingnya Berita

Sebelum menyajikan berita, kita harus memastikan bahwa berita atau informasi itu penting dan bermanfaat bagi orang lain (pembaca). Selain itu berita yang akan kita sampaikan haruslah berbentuk fakta.

#### 2. Penyampaian Berita

Langkah-langkah penyampaian berita:

- a. Menentukan sumber berita, yakni berupa peristiwa yang menarik dan menyangkut kepentingan banyak orang.
- b. Mendatangi sumber berita, yankni dengan mengamati langsung dan mewawancarai langsung orang-orang yang berhubungan dengan suatu peristiwa.
- c. Mencatat fakta-fakta dalam berita sesuai unsur berita atau pokok berita (adiksimba).
- d. Mengembangkan pokok berita menjadi teks utuh.

#### 3. Penyuntingan Berita

Aspek-aspek yang harus diperhatikan dalam menyunting berita:

- a. Kebenaran isi berita, ditunjang dengan fakta-fakta.
- b. Kelengkapan isi berita, berkaitan dengan unsur berita.
- c. Struktur penyusunan berita, dimulai dari bagian terpenting kebagian yang kurang penting.
- d. Penggunaan bahasa, yang terkait dengan keefektifan kalimat, kebakuan kata, dan ketepatan ejaan dan tanda baca.

## LAMPIRAN TUGAS

### Tugas Mandiri

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas/Semester** : VIII/ 1

**Kompetensi Dasar** : Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).

**Materi Pokok** : Menyajikan Teks Berita

**Alokasi Waktu** : 1 JP (40 menit)

#### A. Tujuan

Peserta didik mampu menulis teks berita yang sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks berita

#### B. Materi Esensial

Menyajikan teks berita

#### C. Langkah Kerja

Perhatikan pokok-pokok berita berikut!

1. Apa (what) : Pelarangan Sholat Tarawih
2. Dimana (where) : Kabupaten Kampar : Kecamatan Kampar Kiri Tengah
3. Kapan (when) : Minggu, 9 Mei 2021
4. Siapa (who) : 27 orang warga Kampar Kiri Tengah
5. Mengapa (why) : positif covid
6. Bagaimana (how) : Sholat tarawih di rumah

**Buatlah teks berita dari pokok-pokok berita tersebut dengan memperhatikan hal-hal berikut:**

1. Struktur teks berita : lead, tubuh berita, dan ekor berita
2. Kaidah kebahasaan : bahasa baku, kalimat langsung, konjungsi temporal

Guru

Penghidupan, 9 Mei 2021  
Peserta Didik

RITA KARTIKA, S.Pd.  
NIP. 19830313 201406 2 006

(.....)



## PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

#### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Kampar Kiri Tengah

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Perilaku
1				
2				
3				
4				
5				

### 2. PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Teknik penilaian : kinerja/ praktik

b. Kisi-kisi :

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Struktur Berita	
	1. Peserta didik menulis teks berita sesuai dengan struktur berita (lead, tubuh berita, ekor berita)	5
	2. Peserta didik menulis teks berita kurang sesuai dengan struktur	3
	3. Peserta didik menulis teks berita tidak sesuai dengan struktur	2
2	Kaidah kebahasaan (bahasa baku, kalimat langsung, kalimat tidak langsung, konjungsi temporal)	
	1. Peserta didik menulis teks berita menggunakan 4 kaidah kebahasaan	4
	2. Peserta didik menulis teks berita menggunakan 3 kaidah kebahasaan	3
	3. Peserta didik menulis teks berita menggunakan 2 kaidah kebahasaan	2
	4. Peserta didik menulis teks berita menggunakan 1 kaidah kebahasaan	1
	Jumlah skor	20

Nilai: Skor 20 x 5 = 100