

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : MTs A TOMINI  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas/Semester** : VIII/ Ganjil  
**Materi Pokok** : الساعة

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Kompetensi Inti ( KI 1 ) :  
Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti ( KI 2 ) :  
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Kompetensi Inti ( KI 3 ) :  
Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Kompetensi Inti ( KI 4 ) :  
Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi : Meyakini, menyadari, bersyukur</b>
1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah	1.1.1 Menyadari bahwa sikap jujur yang kita miliki merupakan anugrah Allah 1.1.2 Meyakini bahwa memiliki perilaku percaya diri merupakan anugrah Allah 1.1.3 Bersyukur dengan mengucapkan hamdalah karena telah diberi Allah kepribadian yang jujur dan percaya diri
2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah	2.1.1 Berperilaku tidak menyontek dalam kehidupan sehari-hari 2.1.2 Berperilaku tidak takut tampil di depan kelas
3.1 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : الساعة baik secara lisan maupun tertulis	3.1.1 Melafkan bunyi kata yang didengar tentang : الساعة 3.1.2 Menjelaskan makna kata yang berhubungan dengan topik: الساعة 3.1.3 Membedakan informasi (gagasan) dari teks bacaan tentang : الساعة 3.1.4 Menyebutkan struktur kalimat yang

	berkaitan dengan topik : الساعة
4.1 Mendemostrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topic : الساعة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuaikonteks	<p>4.1.1 Melafalkan dialog sederhana yang berhubungan dengan topik: الساعة sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan</p> <p>4.1.2. Mendemonstrasikan dialog sederhana tentang الساعة</p> <p>4.1.3 Menulis dialog sederhana tentang الساعة</p> <p>4.1.4 menyusun dialog sederhana tentang الساعة</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan pertama

1. Melalui penanaman keimanan dan pemberian contoh, peserta didik dapat menyadari bahwa sikap jujur yang kita miliki merupakan anugerah Allah SWT dalam kehidupan sehari- hari
2. Melalui interaksi dengan lingkungan peserta didik dapat menunjukkan perilaku jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah dengan baik
3. Melalui modelling dan drill, peserta didik dapat melafalkan langsung bunyi kata bahasa arab tentang الساعة yang diperdengarkan dengan baik dan benar.
4. Melalui make a match, peserta didik dapat menemukan makna kata yang berhubungan dengan topik: الساعة dengan baik benar

#### Pertemuan Kedua

1. Melalui penanaman keimanan dan pemberian contoh, peserta didik dapat menyadari bahwa sikap percaya diri yang kita miliki merupakan anugerah Allah SWT dalam kehidupan sehari- hari
2. Melalui interaksi dengan lingkungan, peserta didik dapat menunjukkan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah dengan baik
3. Melalui kegiatan Role play (bermain peran), peserta didik dapat mempraktikkan dialog sederhana tentang الساعة dengan baik dan benar sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan
4. Melalui pembelajaran secara berpasangan ( The power of two), peserta didik dapat melafalkan dialog sederhana yang berhubungan dengan الساعة dengan baik dan benar

#### Pertemuan Ketiga

1. Melalui penanaman keimanan dan pemberian contoh, peserta didik dapat bersyukur dengan mengucap hamdalah atas anugerah Allah SWT berupa kepribadian yang jujur dalam kehidupan sehari- hari
2. Melalui interaksi dengan lingkungan, peserta didik dapat menunjukkan perilaku tidak takut tampil di depan kelas

3. Melalui diskusi, peserta didik dapat menemukan informasi (gagasan) dari teks bacaan tentang : الساعة dengan tepat
4. Melalui diskusi, peserta didik menjawab pertanyaan dari teks bacaan tentang : الساعة dengan tepat
5. Melalui insya' muwajjah, peserta didik dapat menyusun kata menjadi kalimat tentang الساعة dengan benar

#### **Pertemuan Keempat**

1. Melalui penanaman keimanan dan pemberian contoh, peserta didik dapat bersyukur dengan mengucap hamdalah atas anugerah Allah SWT berupa kepribadian yang percaya diri dalam kehidupan sehari- hari
2. Melalui interaksi dengan lingkungan, peserta didik dapat menunjukkan perilaku tidak takut tampil di depan kelas
3. Melalui metode qowa'id wa tarjamah, peserta didik dapat menyebutkan struktur kalimat yang berkaitan dengan عدد محدود dengan baik dan benar
4. Melalui resitasi atau penugasan, peserta didik dapat menyusun dialog sederhana tentang الساعة dengan baik dan benar

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran

Mohammad Naim,S.Ag  
Nip197411171999031002

Mohammad Naim,S.Ag  
Nip197411171999031002

