

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah – 06 Belawan

Kelas /Semester : VIII/ 1

Tema : Come to my birthday, Please !

Sub Tema : Giving Instruction

Pembejaran ke : 7

Alokasi waktu : 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.4.Siswa mampu menerapkan fungsi sosial,struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh serta menanggapinya sesuai dengan konteks penggunaan.

4.1. Siswa mampu menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana melibatkan tindakan menyuruh dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari hari.
- ✓ Memberitahukan materi yang akan di pelajari pada saat itu.

2. Kegiatan Inti :

Langkah Pembelajaran

a. Merumuskan Pertanyaan

- ✓ Memberikan stimulus dengan mengamati video yang berkaitan dengan materi tentang memberi perintah.
- ✓ Siswa dan guru mengadakan tanya jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, dan struktur kalimat perintah.

b. Mengumpulkan dan menganalisis data

- ✓ Guru memberikan penjabaran mengenai pengertian, ciri-ciri dan struktur kalimat perintah.

c. Merencanakan Penelitian

- ✓ Guru memberikan instruksi pada siswa untuk menganalisis beberapa kalimat atau dialogue singkat yang berisikan kalimat perintah.

d. Menarik Kesimpulan

- ✓ Guru dan siswa sama-sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan.

e. Aplikasi dan tindak lanjut

- ✓ Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas membuat kalimat perintah merujuk pada pengalaman masing-masing individu.

3. Kegiatan Penutup

- ✓ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- ✓ Mengagendakan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya.
- ✓ Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam dan kata kata motivasi.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Keaktifan siswa
- Penilaian Pengetahuan : Uji kompetensi pemahaman siswa melalui tanya jawab dan kuis (Lisan)
- Penilaian Keterampilan : Siswa membuat kalimat perintah merujuk pada kegiatan sehari-hari siswa (Tes Tertulis)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Medan, 29 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

Husin, S.Pdi

Juriah, S.Pd., M.Hum

Lembar Penilaian Menulis (writing skill)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1	Keaslian Penulisan	Sangat orisinil	5
		Orisinil	4
		Cukup Orisinil	3
		Kurang Orisinil	2
		Tidak Orisinil	1
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Keruntunan teks	Keruntunan kalimat sangat tepat	5
		Keruntunan kalimat tepat	4
		Keruntunan kalimat cukup tepat	3
		Keruntunan kalimat kurang tepat	2
		Keruntunan kalimat tidak tepat	1
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosakata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
5	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
6	Penulisan Kosa kata	Penulisan kosa kata sangat tepat	5
		Penulisan kosa kata tepat	4
		Penulisan kosa kata cukup tepat	3
		Penulisan kosa kata kurang tepat	2
		Penulisan kosa kata tidak tepat	1
7	Kerapian Penulisan	Tulisan sangat rapi dan mudah terbaca	5
		Tulisan rapi dan mudah terbaca	4
		Tulisan cukup rapi dan mudah terbaca	3
		Tulisan kurang rapi dan mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan mudah terbaca	1