

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GERAK DAN GAYA

Nama Sekolah	: SMK N 5 Surabaya
Program Keahlian	: Semua Program Keahlian
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/ Semester	: X/ I (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2019/ 2020
Durasi	: 8 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Fisika. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Fisika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3.Menganalisis gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton	3.3.1. Menganalisis gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton 3.3.2. Menjelaskan gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton
4.3.Menggunakan alat-alat sederhana yang berhubungan dengan hukum Newton tentang gerak	4.3.1. Menggunakan alat-alat sederhana yang berhubungan dengan hukum Newton tentang gerak 4.3.2. Menrapkan alat-alat sederhana yang berhubungan dengan hukum Newton tentang gerak

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Menganalisis gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton
2. Peserta didik dapat Menjelaskan gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton
3. Peserta didik dapat Menggunakan alat-alat sederhana yang berhubungan dengan hukum Newton tentang gerak
4. Peserta didik dapat Menrapkan alat-alat sederhana yang berhubungan dengan hukum Newton tentang gerak

D. Materi Pembelajaran

Gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Vidio Pembelajaran.
- 2 Slide Powerpoint.
- 3 LCD Proyektor.

G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

H. Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton						
		Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton					
	4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton							
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton						
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton						
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						
	Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton						
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton						
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		hukum Newton						
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

I. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian keterampilan (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMK N 5 Surabaya

Surabaya, 13 Juli 2019
Guru Mata Pelajaran,

Drs. HERU MUSANYOTO,MM

NIP. 196309131987031016

Dra. HENI INAWATI I.P,M.Pd

NIP. 19660903 199403 2 005