

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SLB B Pawestri Jaten Karanganyar

Satuan Pendidikan	: SMPLB (Tuna Rungu) Pawestri Jaten Karanganyar
Kelas/Semester	: VIII/ I
Tema	: IndahNya Negeriku
Sub Tema	: Keaneragaman Hewan
Pembelajaran ke	: 3 (tiga)
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit (3 jam pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan percakapan mengenai keanekaragaman hewan siswa mampu memahami hewan langka dan cara pelestariannya
2. Melalui kegiatan demonstrasi dan latihan tentang keanekaragaman hewan siswa dapat membuat kalimat pertanyaan dari teks bacaan yang disediakan guru.
3. Melalui kegiatan membaca, melihat, dan berdiskusi siswa mampu memahami hewan hewan endemik dan langka di Indonesia.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas.2. Guru bersama siswa mempersiapkan pembelajaran3. Guru mengecek ABM/ headset yang digunakan siswa4. Guru memberi salam dan berdoa5. Guru menanyakan kondisi siswa dan mengabsen6. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan materi melalui gambar / foto dan siswa memperhatikan.2. Setelah selesai menampilkan materi melalui gambar/ foto, guru menstimulasi siswa dengan mempercakapkan materi yang ada dalam gambar/ foto . (perdati)3. Guru menangkap apa yang ingin dipercakapkan siswa dengan memperhatikan prinsip-prinsip MMR. Guru dan siswa menuliskan hasil percakapan (visualisasi).4. Guru menyajikan bacaan (deposit) dilengkapi dengan gambar ilustrasi, lengkung frase, dan pertanyaan bacaan.5. Siswa dibimbing guru membaca teks bacaan hasil percakapan.6. Mengamati lengkung frase yang ditunjukkan guru dalam membaca teks bacaan.7. Siswa mengamati guru membaca teks bacaan sesuai lengkung frase.8. Siswa membaca teks bacaan bersama-sama sesuai dengan yang ditunjukkan guru.

	<p>9. Siswa dan guru bercakap-cakap mengenai isi bacaan.</p> <p>10. Guru dan siswa bercakap untuk mengarahkan kepada titik tolak kegiatan refleksi berdasarkan bacaan yang sudah ditulis guru dan sudah di proses oleh siswa.</p> <p>11. Guru memperlihatkan gambar tentang hutan yang ditebangi berpengaruh terhadap kelestarian hewan langka.</p> <p>12. Siswa merespon dengan mengomentari gambar yang ditunjukkan guru</p> <p>13. Guru dan siswa berdiskusi tentang cara menjaga lingkungan agar hewan langka tidak punah.</p> <p>14. Guru meminta siswa membuat pertanyaan dari gambar yang guru sediakan dengan menggunakan kata tanya (apa, bagaimana, berapa, siapa)</p> <p>15. Guru menunjukan teks bacaan tentang hewan langka.</p> <p>16. Siswa bersama – sama dengan guru menuliskan perbedaan dan persamaan hewan dalam suatu tabel..</p> <p>17. Guru menyuruh siswa untuk mengerjakan tugas.</p> <p>18. Guru memberikan pujian setelah siswa melakukan kegiatan</p>
Penutup	<p>1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi pembelajaran pada hari ini</p> <p>2. Guru memberi penguatan kepada siswa dengan memberikan pujian</p> <p>3. Berdoa bersama setelah belajar</p>

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : Jasing
2. Penilaian keterampilan : Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Putut Kus Darwanto, S.Pd

Karanganyar, Juli 2021

Guru Kelas VIII

Marfuah Tri Ramadhani, S.Pd

BAHAN AJAR MATERI PEMBELAJARAN 3

Satuan Pendidikan	: SMPLB
Nama Sekolah	: SLB B Pawestri Karanganyar
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / I (satu)
Tema	: Indah nya Negeriku
Sub Tema	: Keberagaman Hewan
Materi pokok	: Hewan langka dan endemik di Indonesia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit

Bahasa Indonesia

Bacaan hasil percakapan

Jaga hutan kita.

"duh kasihan sekali ya, hutan itu gundul" kata Fauzan

"hewan hewan semua kelaparan karena tidak ada pohon," sahut Syamil

"para pemburu juga senang memburu harimau," sambungnya.

"kasihan, hutan rusak, hewan juga punah karena diburu ", kata Ali

"lalu, apa yang seharusnya kita lakukan agar hewan ini tidak punah?" tanya Bu Dhani.

"reboisasi, Bu!" seru Abil.

"ya, hutan yang ditanami kembali akan memudahkan hewan untuk bersembunyi dan itu membantu mereka mendapatkan makanan", sambung Bu Dhani.

"harusnya tangkap semua pemburu, bu", sambung Syafiq

"kita juga harus mulai menjaga lingkungan, jangan menebang pohon sembarangan", sambung Ana.

"kita juga tidak boleh menangkap burung burung sembarangan", sela Ghella.

"benar, jika alam terjaga hewan- hewan langka tidak akan punah ", kata Ita dan Abil

Titik tolak : *hutan*

Pertanyaan.

1. Apa reboisasi itu ?
2. Mengapa reboisasi hutan itu sangat penting ?
3. Mengapa semua hewan kelaparan ?
4. Mengapa hewan bisa punah ?
5. Bagaimana cara menjaga lingkungan supaya hewan tidak punah ?

IPS

Titik tolak : “*hutan yang ditanami kembali akan memudahkan hewan untuk bersembunyi dan itu membantu mereka mendapatkan makanan*” ,

- Hutan yang rusak akan memudahkan pemburu memburu hewan hewan langka.
- Kita seharusnya menjaga lingkungan agar tidak rusak, sehingga hewan langka bisa dilindungi.
- Indonesia sangat kaya akan keanekaragaman hewan.
- Banyak hewan hewan endemik di Indonesia.
- Hewan endemik adalah hewan yang hanya ada di wilayah tertentu dan tidak ditemukan di wilayah lain.
- Contoh hewan endemik di Indonesia adalah komodo, harimau sumatera, burung cendrawasih.
- Harimau Sumatera, Burung Cendrawasih, dan Komodo adalah hewan yang sudah langka dan hampir punah.
- **Harimau sumatera** hanya ditemukan di pulau di Sumatera saja dan sekarang di perkirakan jumlahnya hanya sisa 400 – 500 ekor saja.
- **Merak Jawa** juga merupakan spesies burung merak yang hampir punah. Merak hijau hanya ditemukan di pulau jawa sekarang jumlahnya hanya tersisa sekitar 800 ekor saja.
- **Macan Tutul** juga merupakan hewan yang hampir punah, jumlahnya sekrang diperkirakan tidakl sampai 200 ekor. Macan tutul banyak diburu untuk di ambil kulit, dan taringnya.
- **Burung Cendrawasih** juga merupakan burung endemik, burung ini hanya terdapat di Papua .
- **Burung cendrawasih** disebut burung surga karena keindahan bulunya.
- **Burung cendrawasih** juga merupakan maskot Provinsi Papua.
- **Komodo** juga merupakan salah satu hewan endemik dan hampir punah yang hanya terdapat di Pulau Komodo, di Pulau Flores, Nusa Tenggara Timur.
- **Jadi hewan langka yang terdapat di Indonesia antara lain :**
- **1.**
- **2.**
- **3.**
- **4.**



Ayo Mengamati

hewan yang kalian pelihara harus kalian rawat dengan baik

Perhatikan gambar hewan di bawah ini !



Setelah mengamati gambar di atas, coba buatlah 5 pertanyaan dari gambar di atas !

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMPLB
Nama Sekolah : SLB B Pawestri Karanganyar
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (satu)
Tema : Indahan Negeriku
Sub Tema : 1/ Keaneragaman Hewan
Materi pokok : Hewan langka dan endemik di Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan percakapan mengenai keanekaragaman hewan siswa mampu memahami hewan langka dan cara pelestariannya
2. Melalui kegiatan demonstrasi dan latihan tentang keanekaragaman hewan siswa dapat membuat kalimat pertanyaan dari teks bacaan yang disediakan guru.
3. Melalui kegiatan membaca, melihat, dan berdiskusi siswa mampu memahami hewan hewan endemik dan langka di Indonesia.

LKPD

Tes Kinerja

B

Tugas

Ayo Lakukan



Kegiatan	Jumlah Soal	No. Soal
Melalui kegiatan percakapan tentang keindahan dan keanekaragaman hewan siswa mampu menyajikan informasi sederhana dari bacaan dengan memperhatikan aspek kebahasaan.	5	1- 5
Melalui kegiatan percakapan, pengamatan, dan demostrasi, siswa dapat menggambarkan hewan peliharaan mereka di rumah.	1	1

Ayo Berlatih



Kegiatan	Jumlah soal	No. soal
Melalui kegiatan percakapan, pengamatan, diskusi, demonstrasi, dan penugasan, siswa dapat menyimpulkan dengan menuliskan macam – macam hewan berdasarkan jenis makanannya.	5	1-5

Nama :

Kelas :

Hari/ tanggal :

Intruksi :

Tuliskan contoh hewan endemik beserta tempat / wilayah populasinya !

Lembar Jawaban

No.	Nama hewan langka	Tempat populasi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Instrumen Penilaian Sikap

LEMBAR OBSERVASI

No	Nama Siswa	Keaktifan				Tanggung jawab				Ketuntasan			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													

Kriteria penilaian :

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Keaktifan	Terlihat dengan dorongan guru	Terlihat bila dengan teman-teman	Terlihat berani sendiri tetapi kurang tepat	Terlihat, berani sendiri, dan tepat.
Tanggungjawab	Tidak serius	Serius, tapi tidak memahami tugas	Mau memahami tugas tetapi kurang focus	Serius memahami tugas dan konsekuen.
Ketuntasan	Tidak tuntas	Tuntas, tetapi tidak paham	Tuntas, tetapi kurang paham	Tuntas dan paham terhadap tugas yang diberikan

Kriteria Penilaian Sikap:

Skor maksimal = 5

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{5} \times 100$

5

Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala)-100)	Predikat	Klasifikasi
86-100	A	SB (Sangat Baik)
71-85	B	B (Baik)
56-70	C	C (Cukup)
0-55	D	D (Kurang)

Instrumen Penilaian Kinerja

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Jml Soal
<p>Bahasa Indonesia 4.1 Menyajikan informasi dari teks laporan hasil pengamatan sederhana, dengan memperhatikan pilihan kata</p> <p>IPS 4.1 menyajikan hasil pengamatan tentang aktifitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang , konektifitas antar runag dan waktu serta keberlanjutannya dalam kehidupan sosial , ekonomi, pendidikan dan kebudayaan dalam lingkup Nasional</p>	Mengidentifikasi aktifitas tentang hewan endemik yang mulai punah	Melalui kegiatan, pengamatan gambar serta membaca teks bacaan, siswa mampu menunjukkan heewan hewan endemik yang hampir punah di negara Indonesia.	5

Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Butir Soal				
		1	2	3	4	5
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Rubrik Penilaian Kinerja:

Menjawab benar = skor 1

Menjawab salah = skor 0

Kriteria Penilaian Kinerja:

Skor maksimal = 5

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{5} \times 100$

5

Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala)-100)	Predikat	Klasifikasi
86-100	A	SB (Sangat Baik)
71-85	B	B (Baik)
56-70	C	C (Cukup)
0-55	D	D (Kurang)

Instrumen Penilaian Kinerja

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Jml Soal
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>4.1 Menyajikan informasi dari teks laporan hasil pengamatan sederhana, dengan memperhatikan pilihan kata</p> <p>IPS</p> <p>4.1 menyajikan hasil pengamatan tentang aktifitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang , konektifitas antar runag dan waktu serta keberlanjutannya dalam kehidupan sosial , ekonomi, pendidikan dan kebudayaan dalam lingkup Nasional</p>	Mengidentifikasi aktifitas tentang hewan endemik yang mulai punah	Melalui kegiatan, pengamatan gambar serta membaca teks bacaan, siswa mampu menunjukkan heewan hewan endemik yang hampir punah di negara Indonesia di depan teman - temannya	1

Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Rubrik kinerja	
		Sendiri	Dengan bantuan orangtua
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Rubrik Penilaian Kinerja:

Membuat sendiri = skor 10
 Dengan bantuan orangtua = skor 5

Kriteria Penilaian Kinerja:

Skor maksimal = 10
 Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{100} \times 10$

Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala)-100)	Predikat	Klasifikasi
86-100	A	SB (Sangat Baik)
71-85	B	B (Baik)
56-70	C	C (Cukup)
0-55	D	D (Kurang)

Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Jml Soal	No Soal
1.	Bahasa Indonesia 3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan sederhana, dengan memperhatikan pilihan kata	Mengidentifikasi aktivitas tentang hewan endemik yang mulai punah	Melalui kegiatan, pengamatan gambar serta membaca teks bacaan, siswa mampu menuliskan hewan endemik yang hampir punah di negara Indonesia.	5	1 - 5
2.	IPS 3.1 mengenal tentang perubahan aktifitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang , konektifitas antar runag dan waktu serta keberlanjutannya dalam kehidupan sosial , ekonomi, pendidikan dan kebudayaan dalam lingkup Nasional				

Insrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Butir Soal				
		1	2	3	4	5
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Rubrik Penilaian Kinerja:

Mengerjakan sendiri = skor 1
Dengan bantuan = skor 0

Kriteria Penilaian Kinerja:

Skor maksimal = 5
Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{5} \times 100$

Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala)-100)	Predikat	Klasifikasi
86-100	A	SB (Sangat Baik)
71-85	B	B (Baik)
56-70	C	C (Cukup)
0-55	D	D (Kurang)