

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Al Azhar Syifa Budi Samarinda
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX/Satu
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Dampak Globalisasi dan upaya menghadai Globalisasi
Pembelajaran ke :
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (1 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

Pertemuan ke-2

1. Menjelaskan saluran yang digunakan dalam proses globalisasi.
2. Memberikan contoh globalisasi di bidang komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mengidentifikasi dampak komunikasi terhadap sosia dalam budaya masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuanke-2

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		
	I. Mengucapkan Salam dan Basmalah bersama II. Guru mengecek kehadiran peserta didik III. Guru mengkondisikan peserta didik IV. Guru mengecek kebersihan dan Kerapihan kelas Apersepsi: I. Menyampaikan tema tentang globalisasi komunikasi II. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran III. Menginformasikan model pembelajaran yang digunakan yaitu probem base learning IV. Menginformasikan teknik penilaian Motivasi: I. Memberi gambaran tentang perubahan alat komunikasi dari masa ke masa II. Mereview tentang terjadinya globalisasi budaya akibat perubahan alat komunikasi di dunia III. Guru bertanya pada beberapa pesertadidik bagaimana mereka menggunakan handphone mereka	10 menit
Inti		55 menit
Tahap 1. Merumuskan pertanyaan	I. Peserta didik mencari informasi mengenai perkembangan handphone dan internet.	

	 <p>II. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memahami tentang globalisasi komunikasi yang terjadi</p> <p>III. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menulis hal-hal mengenai cara menghadapi perubahan komunikasi agar tidak mempengaruhi budaya setempat</p> <p>IV. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya</p>	
Tahap 2 Merencana	Peserta didik memberikan jawaban sementara atas pertanyaan yang dirumuskan (hipotesis)	
Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data	<p>I. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok untuk membahas materi pertanyaan.</p> <p>II. Contoh:</p> <p>III. Bagaimana Perkembangan Teknologi Komunikasi ?</p> <p>IV. Jelaskan Pengaruh TI terhadap kebiasaan dan budaya manusia!</p> <p>V. Siswa mengolah data/membahas materi pertanyaan dengan membaca buku dan dari informasi lain.</p> <p>VI. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi</p>	
Tahap 4 Menarik Simpul	<p>I. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengolah dan menganalisis data atau informasi sertagambar yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber</p> <p>II. Setiap kelompok mempresentasikan hasil simpulan</p>	
Tahap 5 Penerapan dan tindak lanjut	<p>I. Siswa menggali pertanyaan-pertanyaan lanjutan atau tanggapan</p> <p>II. Guru mengkonfirmasi setelah kegiatan presentasi</p> <p>III. Peserta didik dipandu guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan</p>	
Penutup		
	<p>I. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p> <p>II. Guru memberi pesan nilai dan moral agar menggunakan alat komunikasi dengan baik, bukan untuk hal-hal negative.</p> <p>III. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan yang akan datang tentang globalisasi ekonomi</p> <p>IV. Mengucapkan Hamdalah Bersma dan Salam penutup</p>	

C. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap : Observasi/jurnal
 - b. Pengetahuan : Penugasan
 - c. Keterampilan : kinerja

2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap : terlampir
 - b. Pengetahuan : terlampir
 - c. Keterampilan : terlampir

Samarinda, 13 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Al Azhar Syifa Budi Samarinda

Guru Mata Pelajaran

Usman, S.Pd

Usman, S.Pd

LAMPIRAN :

A. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian : observasi
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian
 - a. Instrumen penilaian
Berupa lembar observasi dalam bentuk jurnal

Jurnal perkembangan sikap
 Nama sekolah : SMP
 Kelas/semester : IX1
 Mata pelajaran : IPS

Tahun pelajaran	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
: 2018/2019 N o						

Guru mata pelajaran

.....

B. Penilaian pengetahuan

1. Teknik penilaian : tes tertulis bentuk uraian

Butir Soal

1. Berikan contoh globalisasi di bidang komunikasi!
2. Bagaimana menyikapi globalisasi komunikasi yang sekarang terjadi?
3. Apa upaya yang dapat dilakukan untuk mempertahankan budaya Indonesia?

II. Pedoman penskoran

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR MAKSIMUM
1	.perkembangan bidang teknologi handphone	2
2	Menggunakan handphone sebagaimana mestinya dan sewajarnya untuk mendatangkan manfaat	3
3	Menhargai budaya lokal dan kebiasaan sehari-hari	3
	JumlahSkor	8

Total Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JumlahSkor perolehan}}{\text{JumlahSkor maximum}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Teknik penilaian : penilaian kinerja (proses dan produk)
2. Instrumen penilaian :
 - Dikerjakan secara Individu
 - Waktu pengumpulan 1 minggu
3. Pedoman penskoran:

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/semester : IX/1

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Rerata nilai
		Penampilan	Media yang digunakan	Penguasaan materi	

LEMBAR PENILAIAN PRODUK (kliping Handphone dan Komputer)

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Rerata nilai
		Kesesuaian dengan tema	Isi Klipping	Kuantitas	

Guru mata pelajaran

.....