

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Provinsi Aceh
Kelas/Semester : II/I
Tema : 1. Anggota Keluarga
Sub Tema : 1. Ayahku
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 5 x Pertemuan (30 x 30menit)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Hari/Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
3.3 Mengenal teks terimakasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	3.3.1 Menirukan membaca teks sederhana tentang anggota keluarga (ayah) 3.3.2 Menyebutkan nama anggota keluarga (ayah) 3.3.3 Menyampaikan/kata/ kalimat ungkapan sayang pada keluarga (ayah)
4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang	4.3.1 Menyampaikan ungkapan kata

<p>secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>	<p>terima kasih</p> <p>4.3.2 Melafakan dan menuliskan kata dan kalimat sederhana tentang anggota keluarga (ayah).</p>
<p>Matematika</p> <p>3.1 Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.</p> <p>4.1 Mendeskripsikan bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekolah sekitar rumah, atau tempat bermain.</p>	<p>Matematika</p> <p>3.1.1 Menunjukkan contoh bangun datar lingkaran dan segi tiga</p> <p>4.1.1 Membedakan jenis bangun datar Lingkaran dan segi tiga</p>
<p>SBDP</p> <p>3.1 Mengenal gambar ragam hias</p> <p>4.1 Menggambar ragam hias dengan pola dan pengulangan sederhana</p>	<p>SBDP</p> <p>3.3.1 Menyebutkan contoh gambar ragam hias</p> <p>3.3.2 Menunjukkan contoh gambar ragam hias</p> <p>4.1.1 Mewarnai gambar ragam hias</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan contoh guru siswa dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana tentang ayah dengan lancar.

2. Melalui pengamatan dan contoh guru siswa dapat menirukan mengucapkan nama ayahnya dengan benar.
3. Melalui pengamatan dan contoh cerita guru siswa dapat mengucapkan kalimat sayang ayah
4. Melalui pengamatan dan contoh cerita guru siswa dapat mengucapkan kata terima kasih saat menerima sesuatu dari ayah
5. Melalui pengamatan dan contoh guru siswa dapat menirukan menebalkan huruf dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar siswa dapat menunjukkan gambar segitiga.
7. Dengan mengamati contoh guru siswa dapat menunjukkan gambar lingkaran dengan tepat.
8. Dengan mengamati contoh guru siswa dapat menebalkan contoh bangun datar dengan rapi.
9. Dengan mengamati puzzle bangun datar siswa dapat mengelompokkan bangun datar dengan tepat.
10. Dengan mengamati gambar siswa dapat mewarnai gambar ayah dengan rapi.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Sikap kasih sayang
2. Matematika : Mengenal bangun datar dan bangun ruang
3. Seni Budaya : Mengenal gambar ragam hias

E. Pendekatan dan Metode

1. Strategi : Kontekstual learning (CTL)
2. Metode : Tanya jawab, demonstrasi, penugasan, ceramah
3. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengabsen siswa. (Sikap Religius) 2. Guru meminta siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. (PPK/Gotong Royong) 3. Guru mempersiapkan siswa untuk mengikuti pelajaran secara fisik dan psikis 4. Guru menyampaikan tema Keluargaku 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang 	10'

	<p>“Ayahku”</p> <p>6. Guru melakukan appersepsi dengan menunjukkan gambar foto keluarga dan sosok seorang ayah</p>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <p>1. Guru menunjukkan gambar anggota keluarga dan membacakan teks bacaan tentang ayah pada buku siswa. (Literasi)</p> <p>Menanya</p> <p>2. Guru bertanya pada siswa , misalnya: Siapa nama ayah putu? Apakah kalian juga sayang ayah? Mengapa kalian sayang ayah?</p> <p>Mencoba</p> <p>3. Siswa mengamati contoh guru membacakan dan melafalkan kata dan mengeja huruf tentang Ayah pada buku siswa kemudian siswa mencoba menirukan dengan benar.</p> <p>4. Guru menunjukkan contoh cara menebalkan huruf/kata yang berhubungan dengan ayah, kemudian siswa mencoba berlatih untuk menirukan menebalkan huruf/kata yang ada pada buku siswa</p> <p>Menalar</p> <p>5. Guru mengenalkan bentuk bangun datar (segitiga dan lingkaran)</p> <p>6. Guru membimbing siswa untuk mengamati bentuk bangun datar segi tiga dan lingkaran sambil bermain lego.</p> <p>7. Siswa berlatih menebali dan memberi warna gambar segitiga dan lingkaran kemudian di lanjutkan dengan mengerjakan latihan memasang bangun datar pada buku siswa</p> <p>Menyajikan</p> <p>8. Guru menunjukkan contoh gambar ayah dan cara</p>	<p>10’</p> <p>10’</p> <p>50’</p> <p>60’</p> <p>30’</p>

	mewarnai gambar. Kemudian siswa mewarnai gambar ayah secara mandiri.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari 2. Guru melakukan refleksi dengan cara mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang baru saja dipelajari 3. Guru memberikan Pekerjaan Rumah kepada siswa 4. Guru memberikan pesan moral kepada siswa 5. Berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran (PPK/Religius) 	10'

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku teks, buku bacaan siswa kelas II tema I tunagrahita Sub tema I, Pembelajaran I tentang ayah, Buku tematik terpadu kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2015
2. Gambar/ foto keluarga
3. Gambar/foto ayah
4. Gambar sosok ayah yang siap untuk di warnai
5. Contoh gambar bangun datar lingkaran dan segi tiga
6. Puzel bangun datar

H. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan
- c. Penilaian Kinerja : Unjuk Kerja

I. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Percaya Diri	Disiplin	Tanggung jawab
-----	------------	--------------	----------	----------------

		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							

Keterangan:

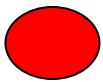
SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan

Tes Lisan

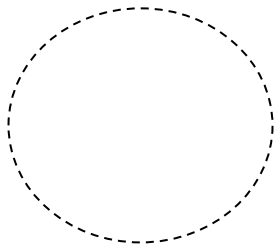
1. Siapa nama ayah Putu ?
2. Apakah kalian juga sayang ayah ?
3. Mengapa kalian sayang ayah ?
4. Apa yang kamu lakukan jika kamu mendapat sesuatu dari orang lain ?
5. Apakah nama gambar di bawah ?



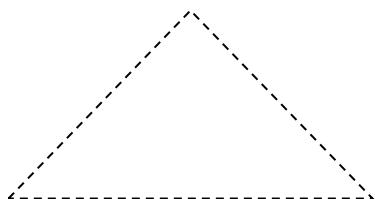
6. Apakah nama gambar di bawah ?



7. Apa warna gambar lingkaran ?
8. Apa warna gambar segitiga ?
9. Tebalkan dan warnai gambar lingkaran di bawah ini !



10. Tebalkan dan warnai gambar segitiga di bawah ini !



Pedoman Penskoran:

Skor maksimal : 100

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja

1. Rubrik Mengucapkan/melafalkan dan menebalkan kata/kalimat

Nama Siswa :
 Kelas/Semester :/.....
 Tema/Sub Tema :/.....
 Waktu Penilaian :

No.	Kriteria	BS	B	C	PB
		4	3	2	1
1.	Kemampuan mengucapkan/melafalkan kata/kalimat				
2.	Kemampuan menebalkan kata/kalimat				

2. Rubrik Penilaian Mewarnai Gambar

Nama Siswa :
 Kelas/Semester :/.....
 Tema/Sub Tema :/.....
 Waktu Penilaian :

No.	Kriteria	BS	B	C	PB
		4	3	2	1
1.	Kebersihan dan kerapian				

d. Remedial

Siswa diberi remedial (pengulangan) kembali sesuai dengan kemampuan siswa dengan pendekatan pembelajaran yang berbeda, misalnya pada menebalkan kata/kalimat.

e. Pengayaan

1. Salinlah tulisan berikut ini!

a y a h

2. Buatlah gambar Segitiga
3. Buatlah gambar lingkaran

J. Refleksi Guru

--

Mengetahui
Kepala SLBN Pembina Prov. Aceh

Banda Aceh, Juli 2020
Guru Kelas II/C

Dra. Mariah M. Junus
NIP. 196207071990032004

Hanidar Nawati, S.Pd ,Gr
NIP. –