

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Link video pembelajaran: <https://www.youtube.com/watch?v=dNj4Z6Xju5U>

- A.
- Satuan Pendidikan: SD Karangmloko 1
Kelas/Semester : II/1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Tema : 2. Bermain di Lingkunganku
Subtema : 2 Bermain di Rumah Teman
Pembelajaran ke: 2
Hari : Selasa, 20 Oktober 2020

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima , menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru .
3. Memahami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati (mendengar,melihat,membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3 .2 Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh,ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana	3.2.1 Menemukan variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh,ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional (HOT-C4) 3.2.2 Menyimpulkan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat dengan benar (HOT-C5)
4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh,ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional	4.2.1. Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh,ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional 4.2.2 Melakukan variasi gerakan meliukkan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	badan dengan berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	<p>3.2.1 Menemukan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. (HOT-C4)</p> <p>3.2.1 Mengkarakteristikan teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat (HOT-C4)</p>
4.2. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	<p>4.2.1 Mempraktikkan membaca teks pendek yang berkaitan dengan keberagaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>4.2.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis..</p>

PKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari.	<p>1.2.1 Mengidentifikasi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>1.2.2 Menunjukkan sikap patuh aturan</p>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	2.2.1 Mengikuti aturan yang berlaku di rumah. 2.2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di sekolah.
3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	3.2.1 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah(HOTS-C4) 3.2.2 Menemukan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah(HOTS-C4)
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	4.2.1 Menyimpulkan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menemukan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyimpulkan prosedur variasi gerakan meliukkan badan dengan berpindah tempat dengan benar
3. Dengan mengamati gambar dan bimbingan guru, siswa mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar dan bimbingan guru, siswa mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan dengan berpindah tempat dengan benar
5. Dengan mengamati simpai, siswa dapat menemukan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan..
6. Dengan mengamati teks bacaan cara bermain simpai, siswa dapat mengkarakteristikan teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat
7. Dengan mendengarkan teman membaca teks “Benda Padat”, siswa dapat mempraktikkan membaca teks pendek yang berkaitan dengan keberagaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat

8. Dengan mendengarkan teman membaca teks “Benda Padat”, siswa dapat melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis.
9. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari
10. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
11. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengikuti aturan yang berlaku di rumah.
12. Dengan bimbingan guru, siswa dapat melaksanakan aturan yang berlaku di sekolah.
13. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
14. Dengan berdiskusi, siswa dapat menemukan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah
15. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyimpulkan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
16. Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Karakter siswa yang diharapkan: Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas, berpikir kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity)
Literasi yang dikembangkan : membaca teks bacaan, mengamati video

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Variasi gerakan memutar badan
2. Isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda padat.
3. Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah

G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Cooperatif Learning*

Metode : Student Teams Achievement Divisions (STAD)

H. MEDIA,BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media:

- a. Simpai
- b. Video Bermain Simpai
- c. Slide power point
- d. Kartu rambu-rambu

2. Alat/ Bahan: HP , Leptop, LCD projector

3. Sumber belajar

- a. Taufina, 2017. Bermain di Lingkunganku (Buku Tematik Tema 2) Kelas II untuk SD/MI. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud.
- b. Kaswan Darmadi, Rita Nurbaya, 2008. Bahasa Indonesia untuk SD?MI Kelas III. Jakarta : Pusat Perbukuan Depdiknas.
- c. <https://www.haruspintar.com/sifat-benda-padat/>
- d. <https://suka-suka.web.id/rambu-lalu-lintas/>
- e. <https://www.youtube.com/watch?v=yOnAxXtu-ME>

I. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintak	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<p>Melalui aplikasi Zoom dan membagikan link melalui group WA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan salam dan meminta siswa memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius) 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. (Integritas) 3. Siswa Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme (Nasionalis) 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Apersepsi) 5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya 6. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang hal-hal yang perlu diperhatikan ketika membaca teks. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. (Motivasi-Communication) 8. Siswa melakukan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak,. (Neurosains) 	15 menit
Inti		<p>Tahap Penyajian Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi contoh bermain simpai. • siswa membaca teks cara bermain simpai • Siswa diminta bermain simpai. • Siswa membaca teks “benda padat” • Siswa mendengar penjelasan guru tentang 	110 menit

		<p>sifat-sifat benda padat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru bertanya arti dari rambu-rambu lalu lintas. • Mengajak siswa membaca teks bacaan “aturan waktu bermain” • Menyebutkan contoh aturan yang ada di rumah • Menyebutkan contoh aturan yang ada di sekolah. <p>Tahap Kerja Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil antara 4 sampai 5 siswa • Meminta siswa berdiskusi didalam kelompoknya untuk menyelesaikan lembar kerja. • Meminta tiap kelompok untuk membacakan dan mempresentasikan hasil diskusi mereka pada lembar kerja. • Memberi umpan balik penampilan tiap kelompok • Memberi penguatan positif pada penampilan tiap kelompok <p>Tahap Tes Individu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa mengerjakan soal evaluasi pengetahuan <p>Tahap Perhitungan Skor Perkembangan Individu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pekerjaan siswa dikoreksi guru pada tahap tes individu 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan: Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar yang dilakukan dalam group WA(<i>Integritas</i>) 2. Penguatan:Bertanya jawab tentang 	15 menit

		<p>materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)(menanya, komunikatif)</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti sekaligus menanyakan materi yang belum paham dishare lewat group WA.(menanya, komuikatif)</p> <p>4. Refleksi:Guru bertanya mengenai kegiatan yang baru saja dilakukan.</p> <p>a. Apa kegiatan yang membuatmu senang?</p> <p>b. Sikap apakah yang dapat kita peroleh setelah melakukan kegiatan tadi?</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p>	
--	--	--	--

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disipli		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- b. Pengetahuan soal PG dan Uraian
- c. Ketrampilan melakukan permainan “Simpai”

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi permainan “Lingkaran Simpai”		
2	Siswa mampu menggerakkan simpai tanpa jatuh ke tanah minimal selama 10 detik		
3	Siswa terlibat aktif dalam melakukan permainan		
4	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah melakukan permainan		

B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang benar.

2. Pengayaan

- Guru membimbing siswa untuk selalu membiasakan sikap mematuhi aturan.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karangmloko, 20 Oktober 2020
Guru Kelas 2 ,

Sumarno, S.Pd.
NIP. 19630729 198610 1 001

Linda Tri Utami, S.Pd.