# 2.3.2.2 PRODUK RPP 01

Unggah/Upload Produk Peserta Sesi 2. Pengembangan RPP

KELAS III, SEMESTER 1

TEMA 3 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 5



# RUBI MARTARIADI S.Pd.

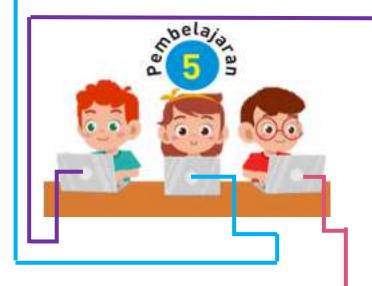
20020502710164

## **PPKn**

- 5.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-
- 4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan seharihari dalam kehidupan seharibari

#### Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk Isan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.



# Matematika

- Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(R.P.P.)

Satuan Pendidikan : SDN 02 CIBANTENG

Kelas / Semester : 3 / 1

Tema : 3 Benda di Sekitarku

Sub Tema : 4 Keajaiban Perubahan Wujud

Pembelajaran : 5

Muatan Terpadu : B. Indonesia (KD 3.1), PPKn (KD 3.4), Matematika KD (3.7)

Alokasi waktu : 1 pertemuan (30 menit)

Materi : Proses terjadinya hujan, Keberagaman, satuan waktu

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Setelah mengamati video yang ditayangkan guru , Peserta didik dapat menganalisis proses terjadinya hujan dengan tepat.
- Dengan mengamati garis waktu yang ditayangkan guru, Peserta didik dapat menganalisis lama waktu kegiatan dalam satuan waktu dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar yang dikirim guru, Peserta didik dapat menulis pengalaman menolong dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- Guru menyapa Peserta didik dalam google meet kemudian membimbing Peserta didik untuk berdo'a.
- Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: Dari mana asalnya air hujan?
- Guru menyampaikan kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

#### Kegiatan Inti (22 menit)

- Peserta didik mengamati video proses terjadinya hujan yang ditayangkan guru.
- Peserta didik membaca wacana yang disediakan tentang proses terjadinya hujan.
- Peserta didik menganalisis urutan proses terjadinya hujan kemudian menuliskan secara singkat proses terjadinya hujan.
- Peserta didik diberikan sebuah masalah tentang lamanya kegiatan yang berkaitan dengan hujan.
- Guru membimbing cara menghitung lama kegiatan dengan garis waktu secara visual layar.
- Peserta didik dibimbing menyusun jadwal kegiatan dilengkapi durasi waktu yang dikerjakan setelah pertemuan.
- Peserta didik mengamati gambar anak yang terjatuh setelah hujan kemudian Peserta didik diminta menanggapi.
- Peserta didik menuliskan cerita pengalaman mereka saat menolong teman.

# Kegiatan Penutup (5 menit)

- Peserta didik bersama dengan guru melakukan kegiatan refleksi kegiatan pembelajaran
- Guru menyampaikan link googleform untuk mengerjakan kuis setelah pembelajaran.
- Kegiatan diakhiri dengan doa bersama dan menutup google meet.

# C. PENILAIAN

Sikap : Observasi (Skala sikap dari pengamatan dan rekaman sikap Peserta didik)

Pengetahuan : Tes tulis (Kuis pada googleform)

Keterampilan : Produk (Rubik hasil kerja Peserta didik)

Bogor, 24 September 2020

Mengetahui,

Kepala SD Guru Kelas,

Rubi Martariadi, S.Pd.