

2.3.2.2 PRODUK RPP 01

Unggah/Upload Produk Peserta Sesi 2. Pengembangan RPP

KELAS III, SEMESTER 1

TEMA 3 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 5



RUBI MARTARIADI S.Pd.

20020502710164

PPKn

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.

4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.



Matematika

3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (R.P.P.)

Satuan Pendidikan : SDN 02 CIBANTENG
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 3 Benda di Sekitarku
Sub Tema : 4 Keajaiban Perubahan Wujud
Pembelajaran : 5
Muatan Terpadu : B. Indonesia (KD 3.1), PPKn (KD 3.4), Matematika KD (3.7)
Alokasi waktu : 1 pertemuan (30 menit)
Materi : Proses terjadinya hujan, Keberagaman, satuan waktu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Setelah mengamati video yang ditayangkan guru , Peserta didik dapat menganalisis proses terjadinya hujan dengan tepat.
- Dengan mengamati garis waktu yang ditayangkan guru, Peserta didik dapat menganalisis lama waktu kegiatan dalam satuan waktu dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar yang dikirim guru, Peserta didik dapat menulis pengalaman menolong dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- Guru menyapa Peserta didik dalam google meet kemudian membimbing Peserta didik untuk berdoa'a.
- Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: Dari mana asalnya air hujan?
- Guru menyampaikan kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti (22 menit)

- Peserta didik mengamati video proses terjadinya hujan yang ditayangkan guru.
- Peserta didik membaca wacana yang disediakan tentang proses terjadinya hujan.
- Peserta didik menganalisis urutan proses terjadinya hujan kemudian menuliskan secara singkat proses terjadinya hujan.
- Peserta didik diberikan sebuah masalah tentang lamanya kegiatan yang berkaitan dengan hujan.
- Guru membimbing cara menghitung lama kegiatan dengan garis waktu secara visual layar.
- Peserta didik dibimbing menyusun jadwal kegiatan dilengkapi durasi waktu yang dikerjakan setelah pertemuan.
- Peserta didik mengamati gambar anak yang terjatuh setelah hujan kemudian Peserta didik diminta menanggapi.
- Peserta didik menuliskan cerita pengalaman mereka saat menolong teman.

Kegiatan Penutup (5 menit)

- Peserta didik bersama dengan guru melakukan kegiatan refleksi kegiatan pembelajaran
- Guru menyampaikan link googleform untuk mengerjakan kuis setelah pembelajaran.
- Kegiatan diakhiri dengan doa bersama dan menutup google meet.

C. PENILAIAN

Sikap : Observasi (Skala sikap dari pengamatan dan rekaman sikap Peserta didik)
Pengetahuan : Tes tulis (Kuis pada googleform)
Keterampilan : Produk (Rubik hasil kerja Peserta didik)

Mengetahui,
Kepala SD

Bogor, 24 September 2020

Guru Kelas,

Rubi Martariadi, S.Pd.