

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 SUMBERJO
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 5 : Pahlawanku
Sub Tema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks Raja Purnawarman dalam PPT yang dikirim melalui whatsapp group siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasa sendiri secara rinci.
2. Setelah melihat tayangan PPT melalui whatsapp grup, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan Hindu dan Buddha dan islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat secara rinci.
3. Setelah melihat tayangan PPT melalui whatsapp group, siswa mampu membuat laporan peninggalan benda bersejarah kerajaan Hindu, Buddha dan Islam dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat, dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
4. Setelah melihat tayangan percobaan sifat-sifat cahaya dalam PPT yang dikirimkan di whatsapp grup, siswa mampu membuat laporan percobaan sifat-sifat cahaya

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui whatsapp grup (<i>Tahap saintifik</i>)- Guru dan siswa memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius- PPK</i>)	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi oleh guru. (<i>Integritas-PPK</i>) - Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah - Menyanyikan lagu Garuda Pancasila Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>Nasionalisme-PPK</i>) - Guru bertanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi sebelumnya. (<i>Collaboration-4C</i>) 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - . Siswa membaca teks Raja Purnawarman dari PPT yang sebelumnya telah dikirimkan guru melalui aplikasi Whatsapp group (<i>saintifik</i>) - siswa menceritakan kembali cerita tersebut dalam bentuk tulisan dengan bahasanya sendiri secara rinci. Lalu dikirimkan melalui whatsapp group. (<i>Critical Thinking- Mandiri-PPK, HOTS</i>) - siswa dibagi dalam beberapa kelompok mendiskusikan apa saja peninggalan benda bersejarah di masa kerajaan Hindu,Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat (<i>Mengkomunikasikan, Critical Thinking</i>) - siswa menyimak penjelasan guru melalui media PPT yang sudah dikirim di Watsap grup tentang peninggalan kerajaan Hindu,Budha dan Islam dilingkungan setempat dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini (<i>Saintifik</i>) - Siswa dibimbing untuk membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran. Hasilnya dapat di foto dan dikirim melalui Whatsapp Grup. (<i>Creative-4C, Critical Thinking, Mandiri-PPK</i>) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui media PPT yang dilihatnya siswa mampu melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya. (Saintifik) - siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok oleh guru untuk melakukan percobaan tentang sifat- sifat cahaya. (Mengkomunikasikan, Creative, Mandiri-PPK, HOTS) - Siswa melaporkan hasil percobaan yang didokumentasi dalam bentuk foto mengenai percobaan sifat-sifat cahaya yang dikirimkan melalui whatsapp group 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - . Sebelum kegiatan pembelajaran ditutup, guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pada hari ini. (Mengkomunikasikan-Saintifik, Mandiri-PPK) - . Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form yang dikirim melalui link di Whatsapp Grup. (Mandiri-PPK, penerapan TPACK) - . Menyanyikan lagu daerah untuk menambah rasa cinta terhadap budaya daerah dan tanah air (Nasionalisme) - . Mengajak siswa untuk selalu berperilaku hidup bersih dan sehat terutama di masa pandemi ini. (Mengkomunikasikan) - . Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru mengajak semua siswa untuk berdoa (Religijs- PPK) 	15 menit

Penutup	<p>-Sebelum kegiatan pembelajaran ditutup, guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pada hari ini. (Mengkomunikasikan- Saintifik, Mandiri-PPK)</p> <p>- .Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form yang dikirim melalui link di Whatsapp Grup. (Mandiri-PPK, penerapan TPACK)</p> <p>- .Menyanyikan lagu daerah untuk menambah rasa cinta terhadap budaya daerah dan tanah air (Nasionalisme)</p> <p>- .Mengajak siswa untuk selalu berperilaku hidup bersih dan sehat terutama di masa pandemi ini. (Mengkomunikasikan)</p>	15 menit
----------------	---	----------

C PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan :Dokumentasi laporan hasil percobaan
3. Penilaian Keterampilan :Dokumentasi Praktek,unjuk kerja

Mengetahui, Kepala Sekolah

Sumberjo,26 oktober 2020
Guru Kelas IV

Lasmiasi S.Pd
NIP.19660805 199103 2 005

Erna M.SPd.SD