

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) 1

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado	Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Topik : Konsep Gerak
Materi : Gerak dan Gaya	Alokasi Waktu : 2 x 40'
<b>Kompetensi Dasar</b>	
3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup	4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
3.2.1 Mendeskripsikan konsep gerak lurus 3.2.2 Menganalisis perbedaan antara kelajuan dan kecepatan 3.2.3 Menghitung kelajuan, kecepatan, dan percepatan pada beberapa contoh kasus dengan menggunakan rumusan gerak lurus beraturan 3.2.4 Menghitung jarak tempuh hewan yang berlari dengan kecepatan dan waktu tertentu 4.2.1 Melakukan percobaan gerak lurus pada benda	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Media Pembelajaran</b>
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : Melalui pembelajaran daring peserta didik dapat 1. Mendeskripsikan konsep gerak lurus dengan percaya diri 2. Menganalisis perbedaan antara kelajuan dan kecepatan dengan percaya diri 3. Menghitung kelajuan, kecepatan, dan percepatan pada beberapa contoh kasus dengan menggunakan rumusan gerak lurus beraturan dengan percaya diri 4. Menghitung jarak tempuh hewan yang berlari dengan kecepatan dan waktu tertentu dengan benar 5. Melakukan percobaan gerak lurus pada benda dengan benar	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2017 Bab 1 halaman 1-9 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom serta Google Formulir <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul> <b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZfdGIH9_jaM&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=ZfdGIH9_jaM&amp;t=2s</a> dan bahan bacaan dalam bentuk pesan gambar terkait materi Konsep Gerak dari e-book atau buku siswa IPA kls 8</li> <li>• Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Konsep Gerak (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video)</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Konsep Gerak (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video)</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut.</li> </ul> <b>Kegiatan Penutup</b> Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring	
<b>Penilaian</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)</li> <li>• Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)</li> <li>• Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.)</li> </ul>	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Manado, .... Juli 2020 Guru Mata Pelajaran IPA
Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP.

