

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 SUMBERJO  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Sikap Kepahlawanan (Subtema 3)  
Muatan Terpadu : IPA(3.7,4.7), IPS(3.4,4.4),Ba  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar melalui Web Meet, siswa mampu menyebutkan informasi tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut dengan benar.
2. Setelah mengumpulkan informasi, siswa mampu mempresentasikan informasi tentang sikap kepahlawanan berdasarkan tabel KW melalui bahasa lisan dan tulisan.
3. Setelah membaca teks tentang Pattimura melalui Google Classroom, siswa mampu mengidentifikasi sikap kepahlawanan yang dimilikinya dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengomunikasikan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Pattimura dan yang dimiliki oleh Raja dimasa Islam serta pengaruhnya pada sikap masyarakat di sekitar dengan rinci.
5. Setelah melakukan percobaan dengan berbagai jenis cermin, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar
6. Setelah melakukan percobaan dengan berbagai jenis cermin, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui grup Whatsapp kelas, guru menyapa dan memberikan salam serta dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat)</li><li>• Peserta didik membiasakan diri untuk mematuhi protokol kesehatan</li><li>• Peserta didik mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya (PPK-Nasionalisme)</li></ul>	

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan literasi 15 menit. Peserta didik menceritakan buku yang sedang atau telah dibacanya. (Literasi)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menginformasikan tahapan pembelajaran yang dilakukan hari ini.</li> </ul>	25 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar seorang anak yang menolong temannya jatuh dari sepeda yang di bagikan guru melalui WAG (Mengamati)</li> <li>• Siswa bersama guru membahas tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh anak tersebut. Guru menghubungkan antara sikap kepahlawanan Raja-Raja di masa Islam dan yang dimiliki oleh anak tersebut. (Mengkomunikasikan)</li> <li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar Pahlawan Nasional pada buku siswa Tema 5 dengan cermat selama lima menit. (Mengamati)</li> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang Pattimura dan mengisi peta pikiran tentangnya. (Literasi-Mengamati)</li> <li>• Guru menyampaikan kepada siswa bahwa sikap kepahlawanan mereka merupakan sikap yang dimiliki juga oleh raja-raja di masa Islam. Sikap Kepahlawanan tersebut berpengaruh terhadap masyarakat di sekitar kita. (Mengasosiasikan)</li> <li>• Siswa menuliskan seluruh informasi yang diketahuinya untuk menjawab pertanyaan yang diberikan di buku pelajaran. (Mengeksplorasi)</li> <li>• Guru memberikan teks bacaan bergambar tentang mobil bung Tomo melalui google classroom</li> <li>• Siswa membaca teks tersebut dan mengamati gambar mobil bung Tomo</li> <li>• Guru menjelaskan bahwa Salah satu hal yang membedakan mobil Bung Tomo dengan mobil sekarang adalah posisi kaca spion. Mobil Bung Tomo hanya memiliki satu kaca spion yang berada di dalam mobil. Salah satu bagian mobil yang penting adalah kaca spion. Kaca ini bisa menghasilkan bayangan yang lebih kecil dari ukuran benda sebenarnya. (Mengasosiasikan)</li> <li>• Guru menanyakan kepada siswa “Tahukah kamu bagaimana sifat cermin?” (Menanya)</li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati video percobaan tentang cahaya dengan menggunakan berbagai jenis cermin. (Mengamati)</li> <li>• Siswa mengerjakan LKPD tentang cahaya (Meneksplorasi)</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan tentang topik sifat cahaya. (Mengkomunikasikan)</li> <li>• Siswa mengerjakan soal yang di berikan guru melalui google form (Mengevaluasi)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memastikan semua siswa berada di WAG (PPK-Disiplin)</li> <li>• Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini (Mengkomunikasikan)</li> <li>• Guru memberikan penguatan serta motivasi kepada peserta didik</li> <li>• Guru melakukan evaluasi dengan menggunakan google formulir</li> <li>• Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>• Peserta didik dan guru menyanyikan salah satu lagu</li> </ul>	10 menit

#### D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Melalui pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes dengan menggunakan google formulir
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumberjo, 11 November 2020  
Guru Kelas IV

Lasmiasi, S.Pd  
NIP. 19660805 199103 2 005

Erna Mahmudiyah,S.Pd.SD  
NIP. -

