

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN 15 Lubuk Alung**
Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema : 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)
Pembelajaran ke- : 1 (IPS, Bahasa Indonesia, IPA)
Materi Pokok :
IPS : kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan
B. Indonesia : pendapat pribadi tentang isi buku sastra
IPA : pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (1x10 menit)
Hari / Tanggal :

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	3.5.1 menilai tokoh yang ada dalam cerita 4.5.1 mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan
IPS 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar 4.3.1 mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan
IPA	

3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang keragaman budaya, peserta didik mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf (*Kognitif C4*)
2. Melalui membaca teks tentang keragaman budaya, peserta didik mampu menampilkan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikir (*Kognitif C4*)
3. Melalui kegiatan tanya jawab dengan teman sekelas, peserta didik mampu menemukan keragaman budaya, etnis, dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia (*Kognitif C4*)
4. Melalui mengamati Video, peserta didik mampu menyimpulkan keragaman budaya, etnis, dan agama yang ada di Indonesia (*Kognitif C5*)
5. Melalui kegiatan eksplorasi, peserta didik mampu membuktikan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda. (*Kognitif C5*)
6. Melalui berdiskusi, peserta didik mampu menampilkan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda. (*Kognitif C6*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dan dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal/masuk kelas (<i>PPK: Religius dan Kedisiplinan</i>) 2. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. (<i>PPK: Nasionalisme</i>) 3. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya dan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru 	2 menit
Inti	<p>Orientasi peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, peserta didik diminta memperhatikan tayangan gambar seorang anak Minang yang memakai Baju tradisional di <i>powerpoint/video (Technology)</i> 2. Peserta didik mendiskusikan pakaian adat, rumah tradisional dan makananya dengan panduan berupa pertanyaan-pertanyaan dari guru (<i>HOTS: criticalThinking</i>) 3. Peserta didik mengembangkan jawaban mengenai apa yang mereka ketahui tentang keragaman budaya yang ada di Indonesia. (<i>4C: critical thinking and creativity</i>) 4. Peserta didik diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang keragaman budaya yang ada di Indonesia melalui tayangan <i>power point (Technology)</i> 5. Setelah mengamati teks, peserta didik diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang isi dari paragraf 1 di LKPD secara berkelompok. (<i>HOTS: critical Thinking</i>) <p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Setelah menjawab semua pertanyaan, setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelompok lain (<i>communication</i>) 7. Guru memberikan penguatan tentang cara menemukan gagasan pokok dari suatu paragraf (<i>Communication</i>) 8. Peserta didik diminta untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada paragraf kedua (<i>Communication</i>) 9. Peserta didik diminta untuk mewawancarai paling sedikit 8 orang teman di kelas tentang asal dan ciri khas daerahnya (<i>critical Thinking</i>) 10. Peserta didik diminta menceritakan bagaimana sikapnya kepada teman yang berasal dari suku yang berbeda (<i>Hots : Critical Thinking</i>) 11. Guru memberi penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama. (<i>Comunication</i>) 12. Peserta didik menjawab pertanyaan dan mengisi tabel tentang sikap menghargai secara mandiri (<i>Hots :Critical Thinking</i>) 13. Peserta didik berbagi pengalaman tentang melaksanakan sikap saling menghargai (<i>Colaboration</i>) <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Peserta didik diberi kesempatan untuk menciptakan satu kombinasi bunyia dari beragam benda (<i>HOTS: Critical Thinking</i>) 15. Peserta didik diminta menampilkan hasil karya ansambel bunyi yang telah diciptakan secara bergantian. (<i>HOTS: Communication</i>) (<i>PPK: Percaya diri</i>) <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak di dengar (<i>Critical Thinking</i>) 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dan peserta didik di beri kesempatan berbicara, bertanya, Dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya 2. Peserta didik melaksanakan evaluasi 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum menutup pembelajaran 	2 menit

2) Penilaian Pengetahuan :

1. Jelaskan keberagaman agama yang ada di provinsimu?
2. Jelaskan keberagaman etnis yang ada di provinsimu?
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan gagasan pokok?
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan gagasan pendukung?
5. Identifikasilah gagasan pokok dan pendukung dari setiap paragraf dalam teks di bawah ini

Di barisan pawai terdepan terlihat rombongan dari Maluku. Rombongan laki-laki mengenakan kemeja putih, jas merah, dan topi tinggi dengan hiasan keemasan. Rombongan perempuan mengenakan baju Cele. Baju ini terdiri dari atasan putih berlengan panjang serta rok lebar merah. Langkah mereka diiringi oleh suara Tifa, alat musik dari Maluku. Bunyinya seperti gendang, namun bentuknya lebih ramping dan panjang. Budaya Maluku sangat unik dan menarik.

6. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pengertian bunyi ?
7. Jelaskan cara menghasilkan bunyi dari benda yang ada di sekitarmu?
8. Sebutkan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi?

3) Penilaian Keterampilan

1. mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
2. menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat
3. menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

Mengetahui
Kepsek SDN 15 Lubuk Alung

Sikabu, 2021
Wali Kelas IV

AFDAYETI, S.Pd
NIP. 196305301983082001

YULIARTI YUSWITA, S.Pd
Nip. 19850607 201406 2 003