

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SATUAN PENDIDIKAN** : UPTD SPF SDN 187 MANU MANU  
**KELAS / SEMESTER** : IV/2  
**TEMA** : CITA-CITAKU (TEMA 6)  
**SUB TEMA** : AKU DAN CITA-CITAKU (SUB TEMA 1)  
**PEMBELAJARAN KE** : 1  
**ALOKASI WAKTU** : 1 X PERTEMUAN

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### Kompetensi Dasar

- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai ungkapan diri

### Indikator

- 4.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan baik dan benar  
4.6.2 Mendemonstrasikan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi dengan tepat.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan berlatih, siswa mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi dengan tepat.

## D. MATERI

### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

## E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media / alat :

- Gambar ( polisi, dokter, guru, tantara dan pilot )
- Naskah Puisi ( Cita Citaku )

Sumber belajar :

- a. Buku guru kelas IV tema 6 **Cita-Citaku** halaman 3
- b. Buku siswa kelas IV tema 6 **Cita-Citaku** halaman 4 - 7

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pendahuluan

1. Memulai pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas.
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

### Kegiatan inti

#### **Ayo membaca**

- Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku” pada buku siswa halaman 4

#### **Ayo berdiskusi**

1. Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang puisi “Cita Citaku”
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota lainnya memperhatikan temannya membaca puisi.
3. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
4. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi.

#### **Ayo berlatih**

- Siswa membuat puisi karya pribadi

### Penutup

#### **Ayo renungkan**

- Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu ?
- Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu ?

**Peserta didik :** Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

#### **Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tuags projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian.

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Jenis penilaian

#### 1. Mengamati dan berdiskusi serta mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian

Mengukur kemampuan dan pengetahuan siswa dalam berdiskusi dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi dalam naskah puisi "Cita-Citaku"

ASPEK	SANGAT BAIK 4	BAIK 3	CUKUP 2	PERLU PENDAMPINGAN 1
Pengetahuan tentang kemampuan mengidentifikasi ciri-ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri-ciri puisi dengan baik dan benar	Menyebutkan 2 ciri-ciri puisi dengan baik dan benar	Menyebutkan 1 ciri-ciri puisi dengan baik dan benar	Tidak mampu menyebutkan ciri-ciri puisi dengan baik dan benar

#### 2. Mengamati membaca puisi dengan lafal intonasi dan ekspresi dengan tepat.

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian

Mengukur kemampuan siswa dalam membaca puisi dengan lafal intonasi dan ekspresi dengan tepat.

ASPEK	SANGAT BAIK 4	BAIK 3	CUKUP 2	PERLU PENDAMPINGAN 1
Keterampilan dalam membaca puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat	Membaca puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.	Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat	Membaca puisi dengan lafal yang benar	Hanya mampu membaca puisi saja

Soppeng, 4 November 2021



**ROSMELLI, S.Pd.SD**  
NIP : 196912311992112002

## Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan

Aku ingin menjadi seorang guru

Guru adalah pejuang ilmu di garis depan

Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita

Tak kan lelah aku mencari ilmu

Tak kan aku berpangku tangan saja

Demi tercapainya cita-citaku

media pembelajaran yang dicetak pada ukuran 40x90 cm



