

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 03 KELABU
Kelas/Semester : II / II
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 1 : Pengalamanku di rumah
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 10 Menit

INDIKATOR

- Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang.
- Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati panjang buku, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
- Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang di ukur dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca berdo' (Orentasi).➤ Mengecek kehadiran siswa (Absensi).➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ,dengan mengaitkan langsung dengan pengalaman siswa (Apersepsi).	2 Menit
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menunjukkan berbagai macam alat ukur.➤ Menjelaskan berbagaimacam alat ukur.➤ Menjelaskan cara menggunakan alat ukur tersebut.➤ Mengarahkan siswa cara menggunakan alat ukur.➤ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, yang terdiri dari 5 orang setiap kelompok➤ Masing-masing kelompok mendapatkan lembar kerja diskusi..➤ Siswa dalam kelompok dimintak untuk mengamati gambar yang ada pada buku siswa halaman 9.➤ Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk memilih benda yang dapat di ukur dengan penggaris dengan cara memberi tanda centang di bawah gambar.➤ Guru berkeliling memfasilitasi jalannya diskusi.	6 Menit
3.	Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran hari ini.➤ Guru memberikan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua.➤ Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

Penilaian sikap

- Observasi / pengamatan siswa selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung.

Penilaian pengetahuan

- Tes tertulis ,guru menyusun pertanyaan dalam bentuk LKS.

Mengetahui,

USMAN,S.Pd.SD
NIP.196705012005011004

Simpang Duku,07 Januari 2022
Guru Kelas II

MASDANIAR,S.Pd

1. Penilaian Sikap.

No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1.	Abdul Latif Al Abbazy					
2.	Akhzan Brawija deftha					
3.	Andini					
4.	Daffa Ibnu Hafiz					
5.	Dimas Jandiansyah					
6.	Dikky Tri Oknata					
7.	Frisca Tanti Asepa					
8.	Habli Farhat					
9.	Muthia Anggraini					
10.	Nabila Arfa					
11.	Nadine Aqila					
12.	Nurhasni					
13.	Nurul Asikin					
14.	Nurlatifah					
15.	Nova Hannum					
16.	Rahmansyah					
17.	Sulayman					
18.	Suci Arianti					
19.	Yahya					
20.	Zainiah					

2. Penilaian Pengetahuan / Tugas Individu.

Ukurlah benda-benda yang ada disekitarmu !

Gunakan penggaris untuk mengukurnya.

No	Nama Benda	Panjang
1.cm
2.cm
3.cm
4.cm
5.cm

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 03 KELABU
 Kelas/Semester : II / II
 Tema 5 : Pengalamanku
 Sub Tema 1 : Pengalamanku di rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBDP
 Pembelajaran ke : I
 Alokasi Waktu : 1 Minggu (Minggu ke-I)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	Bahasa Indonesia KD .3.6 <ul style="list-style-type: none"> Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong menolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. 	3.6.1 Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun, (menggunakan kata “maaf”, tolong) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
2.	Matematika KD.3.6 <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 	3.6.1 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari
3.	SBDP KD.3.2 <ul style="list-style-type: none"> Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. 	3.2.1 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui bimbingan orang tua dalam membaca teks percakapan, siswa dapat mendengarkan dan mengamati teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cerminan hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat serta dapat menjawab pertanyaan sesuai isi teks.
- Melalui bimbingan orang tua dalam mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai, untuk mengukur panjang suatu benda dengan tepat.
- Melalui bimbingan orang tua dalam mengamati gambar jam dinding dan penggaris, siswa diharapkan dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dan pendek.
- Melalui bimbingan orang tua dalam mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pola irama sederhana berirama dua dengan tepat.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Permintaan maaf Meminta maaf 	3. SBDP <ul style="list-style-type: none"> Tekanan nada Bernyanyi
2. Matematika <ul style="list-style-type: none"> Mengenal ukuran panjang Mengukur panjang benda Jangka Sorong Mikrometer sekrup 	4. PPKN <ul style="list-style-type: none"> Pengamalan sila pertama Pancasila Pengamalan sila kedua Pancasila Pengamalan sila ketiga Pancasila

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku siswa tema 5 “ Pengalamanku” kelas 2 (Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku teks siswa dan guru.

Mengetahui,

Simpang Duku, 07 Januari 2022
Guru Kelas II

USMAN, S.Pd.SD
NIP.196705012005011004

MASDANIAR, S.Pd

**TUGAS MINNGU PERTAMA
KELAS II**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 03 KELABU**
Kelas/Semester : **II / II**
Tema 5 : **Pengalamanku**
Sub Tema 1 : **Pengalamanku di rumah**
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP dan PPKN**
Pembelajaran ke : **I**
Alokasi Waktu : **1 Minggu (Minggu ke-I)**

Nama Siswa :

MATERI	SOAL
Bahasa Indonesia. Baca buku siswa hal.2,18 dan 19. Tentang teks percakapan.	1.Jawablah pertanyaan hal 4,25 dan hal 40.di buku tugasmu !.
Matematika Pelajari buku siswa hal.6,27 dan 27 Tentang alat ukur untuk mengukur panjang benda.	Jawablah pertanyaan hal.8,9,28,32 dan 42,di buku tugasmu!
SBDP Amati buku siswa hal 10,21,dan 29 Tentang menyanyi.	Jawablah pertanyaan hal.12,23 dan hal.44,di buku tugasmu!
PPKN Amatilah gambar hal.17,36,50 dan 57,tentang pengamalan sila ke1,2 dan 3.	Amati gambar dan berilah tanda centang pada gambar sesuai instruksi yang ada,pada hal.17,50 dan 57 di buku tugasmu!

Mengetahui,

Simpang Duku,07 Januari 2022
Guru Kelas II

USMAN,S.Pd.SD
NIP.196705012005011004

MASDANIAR,S.Pd

Kolom tanggapan/saran guru







Diketahui,
Orang Tua /Wali

.....

KELOMPOK “ M ”

Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Pilihlah benda yang dapat diukur dengan penggaris. Berikan tanda centang (✓) pada gambar berikut!


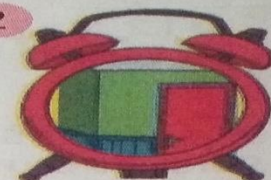




<p>1</p>  <p>...</p>	<p>2</p>  <p>... ✓</p>	<p>3</p>  <p>.. ✓</p>
<p>4</p>  <p>...</p>	<p>5</p>  <p>.. ✓</p>	<p>6</p>  <p>.. ✓</p>

Kolom Penilaian :

KELOMPOK “ CM ”

Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Pilihlah benda yang dapat diukur dengan penggaris. Berikan tanda centang (✓) pada gambar berikut!


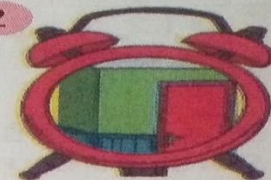




<p>1</p>  <p>...</p>	<p>2</p>  <p>✓ ...</p>	<p>3</p>  <p>✓ ...</p>
<p>4</p>  <p>...</p>	<p>5</p>  <p>✓ ...</p>	<p>6</p>  <p>✓ ...</p>

Kolom Penilaian :

KELOMPOK “ MM ”

Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Pilihlah benda yang dapat diukur dengan penggaris. Berikan tanda centang (✓) pada gambar berikut!


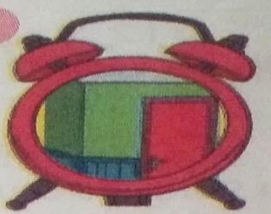
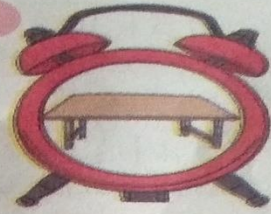
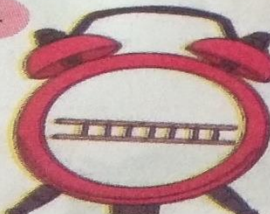


<p>1</p>  <p>...</p>	<p>2</p>  <p>..✓.</p>	<p>3</p>  <p>..✓.</p>
<p>4</p>  <p>...</p>	<p>5</p>  <p>..✓.</p>	<p>6</p>  <p>..✓.</p>

Kolom Penilaian :

KELOMPOK “ DM ”

Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Pilihlah benda yang dapat diukur dengan penggaris. Berikan tanda centang (✓) pada gambar berikut!

<p>1</p>  <p>...</p>	<p>2</p>  <p>..✓..</p>	<p>3</p>  <p>..✓..</p>
<p>4</p>  <p>...</p>	<p>5</p>  <p>..✓..</p>	<p>6</p>  <p>..✓..</p>

Kolom Penilaian :



M

CM

MM

DM