

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

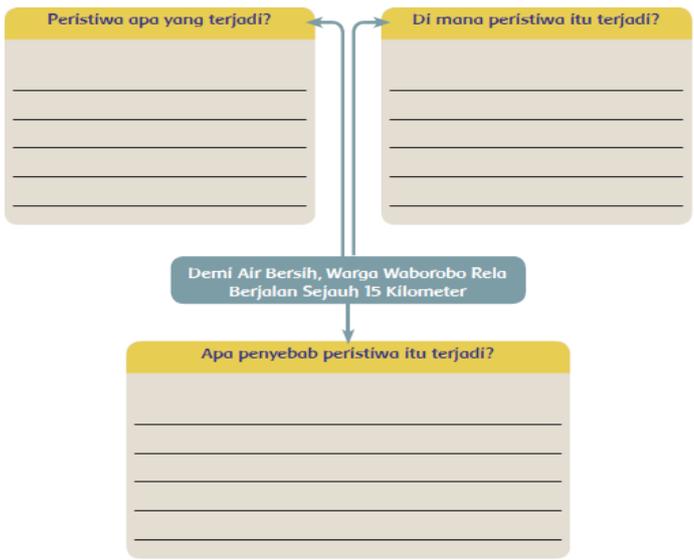
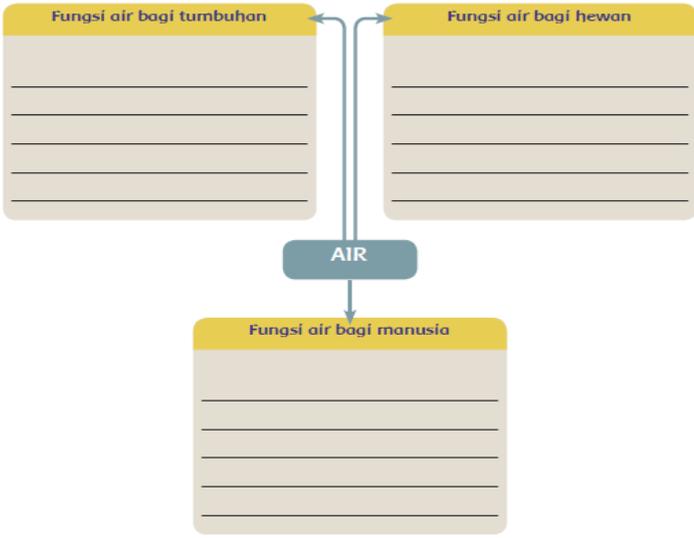
Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 067266 Medan
 Kelas / Semester : V / Genap
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar. **C4**
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik. **C4**
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik. **C4**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) / (PPK-Religius). 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) / (4C-Communication) 3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) / Neurosains–Persiapan	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	4. Siswa diminta untuk mengamati peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks yang ada dibuku. (4C- Critical Thinking) / Literasi–baca tulis/ STEAM-Science/ (Stimulus) 5. Siswa diminta untuk berdiskusi dan menganalisis peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bagan yang telah disediakan. (PPK-Mandiri)/ (4C-Collaboration) / Literasi–baca tulis/ STEAM–Science/ (Identifikasi Masalah) / (Assesment. Pengetahuan dan Keterampilan)	7 menit

	 <p>6. Siswa diminta untuk mengamati manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. (4C-Critical Thinking)/ Literasi–baca tulis / STEAM-Science/ (Pengumpulan data)</p> <p>7. Siswa diminta untuk membuat peta pikiran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman pada bagan yang telah disediakan. (4C- Creativity and Innovation)/ (PPK-Mandiri)/ STEAM-Science/ (Pengolahan data)/ (Assesment. Pengetahuan dan Keterampilan)</p> 	
<p>Penutup</p>	<p>8. Siswa bersama guru menyimpulkan hal-hal penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (4C-Collaboration)/ (Menyimpulkan)</p> <p>9. Guru menutup pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (PPK-Religius)</p>	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Pengamatan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

No.	Nama Siswa	Sikap							
		Percaya diri				Mandiri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.									
2.									
3.									
dst.									

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa dalam menganalisis dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.

Mata Pelajaran : IPA

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang fungsi air bagi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia,	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi

kehidupan di bumi	manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	hewan, dan tanaman dengan benar.	manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
-------------------	---	--	----------------------------------	---

3. Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam menganalisis dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

Mata Pelajaran : IPA

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Medan, 12 April 2021

Guru



Dispentuah Sitopu, S.Pd.
NIP. 197011171994121001