

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sidogemah 2
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati pantun tentang Kesehatan, peserta didik dapat menelaah isi pantun dengan tepat
2. Melalui membaca pantun, peserta didik dapat menganalisis pantun berdasarkan ciri – ciri pantun dengan benar
3. Melalui papan GanOr PeRah (Gangguan Organ Peredaran Darah), peserta didik dapat menemukan informasi gangguan organ peredaran darah manusia dengan tepat
4. Melalui Papan GanOr PeRah (Gangguan Organ Peredaran Darah), peserta didik dapat mengemukakan cara mencegah gangguan organ peredaran darah manusia dengan tepat
5. Melalui aktivitas di LKPD, peserta didik dapat membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dibuka dengan salam dilanjutkan menanyakan kabar peserta didik dan mengajak semua peserta didik untuk berdo'a menurut agama dan keyakinannya masing – masing 2. Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru 3. Peserta didik bersama guru saling mengingatkan akan pentingnya protocol kesehatan 4. Peserta didik menerima informasi tema yang akan disajikan yaitu tentang Tema 4, Sub Tema 3, Pb 1 dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Peserta didik dengan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya. Masih ingatkah kalian dengan alat peredaran darah manusia? Coba sebutkan ! 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta oleh guru untuk mengamati sebuah pantun tentang menjaga Kesehatan tubuh 2. Peserta didik melihat dan memahami informasi tentang gangguan organ peredaran darah melalui papan Ganor Perah 3. Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik terkait pantun dan Ganor Perah 4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5 siswa 5. Peserta didik mendapat bimbingan dari guru Ketika berdiskusi 6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas 7. Peserta didik mendapat penguatan verbal berupa tepuk tangan dan ucapan penyemangat belajar 8. Masing-masing kelompok diarahkan untuk saling memberikan tanggapan maupun saran atas hasil kerja kelompok yang dipresentasikan 9. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi 	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 3. Peserta didik diberi tindak lanjut dengan penyampaian materi dipertemuan berikutnya yaitu Tema 4 sub tema 3 Pembelajaran 2. 4. Peserta didik mendapat motivasi pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari 5. Pembelajaran diakhiri dengan Do'a dan mengucapkan salam. 	2 menit
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Observasi
 - c. Bentuk : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes
 - b. Jenis : Tertulis
 - c. Bentuk: Uraian
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Unjuk Kerja
 - c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Demak, 5 Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

NUR ASLAKHAH, S.Pd.SD
NIP.197004261996032005

IHDA ROHMIYATI, S.Pd.SD
NIP.198411182006042008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama anggota kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

1. Bacalah contoh pantun dibawah ini!

Guru bijak sampaikan nasihat
Rajin belajar kuatkan ingatan
Banyak olahraga dan makan sehat
Peredaran darah lancar tiada hambatan

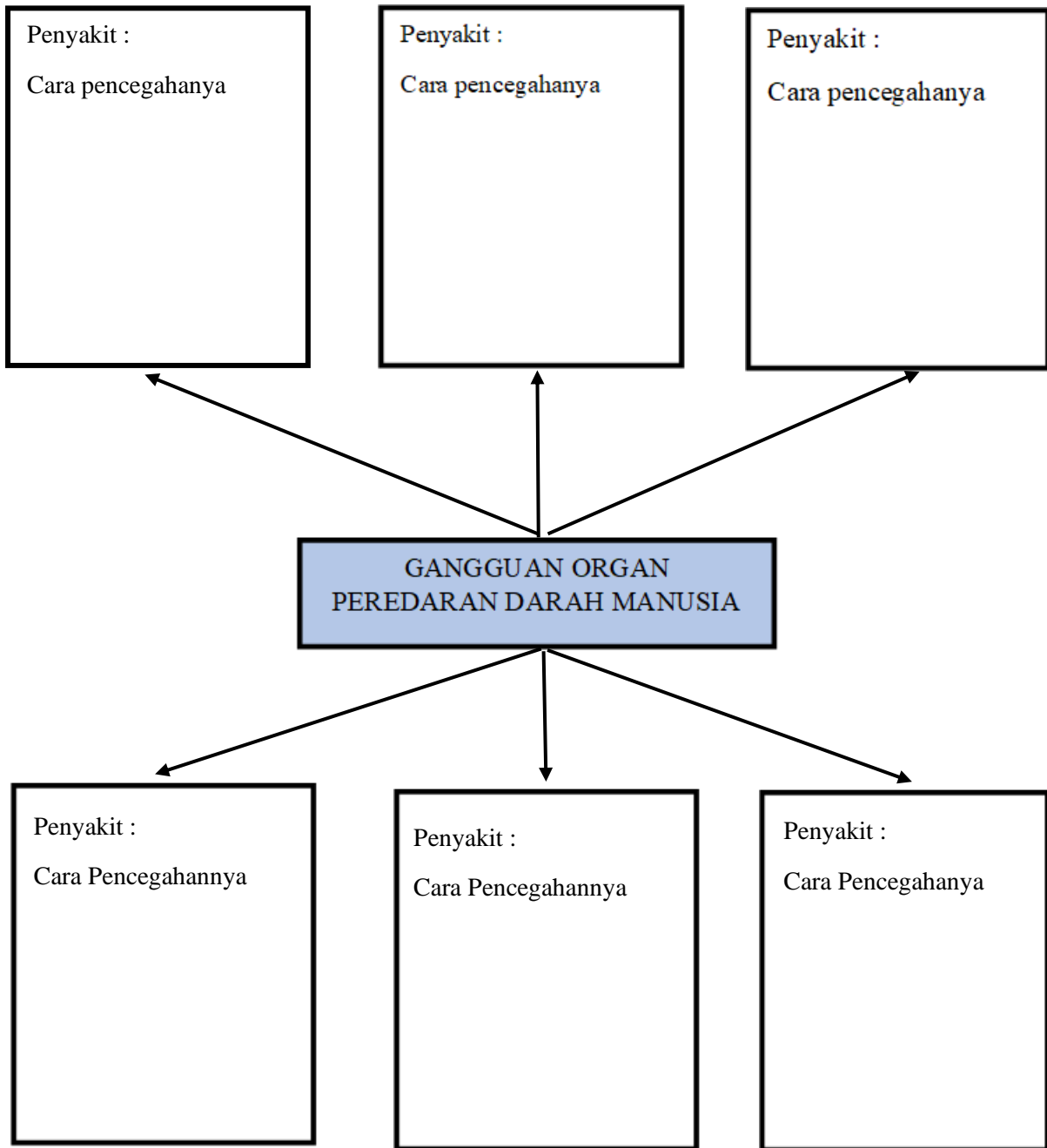
2. Diskusikan dengan kelompokmu ciri-ciri pantun diatas!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Buatlah pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Bersama dengan kelompokmu ,buatlah peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya !



5. Sebutkan lima perilaku hidup sehat !

.....
.....
.....
.....
.....

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan kerja kelompok / diskusi

		Perubahan Tingkah Laku																				
No	Nama	Kerja Sama				Disiplin				Percaya Diri				Peduli				Tanggung Jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
1																						
2																						
dst																						

Keterangan

K (kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. *Main di kebun bersama Ramzi
memanen buah dengan galah
Rajin makan sayur dan buah bergizi
pembuluh darah kuat tiada masalah
Tuliskan isi dari pantun diatas ?*
2. Perhatikan pantun pada soal nomor 1!
Uraikan pantun tersebut berdasarkan ciri-ciri pantun?
3. Sebutkan jenis gangguan organ peredaran darah manusia yang pernah dialami orang disekitar lingkungan tempat tinggalmu ?
4. Kemukakan menurut pendapatmu tentang bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia ?
5. Kemukakan yang kamu ketahui tentang bagaimana gejala anemia dan bagaimana pencegahannya ?

KUNCI JAWABAN

1. Isi pantun adalah jika ingin pembuluh darahnya kuat maka rajinlah makan sayur dan buah.
2. Analisis pantun pada soal nomor 1
 - ✓ Memiliki satu bait
 - ✓ 1 bait terdiri dari 4 baris
 - ✓ Baris 1 terdiri dari 10 suku kata, baris 2 terdiri dari 9 suku kata, baris 3 terdiri dari 12 suku kata, baris 4 terdiri dari 12 suku kata.
 - ✓ Bersajak a-b-a-b
 - ✓ Baris 1 dan 2 merupakan sampiran
 - ✓ Baris 3 dan 4 merupakan isi
3. hipotensi, hipertensi, anemia, leukimia, jantung koroner
4. Makan makanan yang bergizi, Olahraga yang teratur, tidak merokok, mengelola stres
5. Gejala anemia yaitu Lemah dan cepat lelah, sakit kepala dan pusing, sering mengantuk, kulit terlihat pucat atau kekuningan, detak jantung tidak teratur
Cara pencegahannya:
mengonsumsi suplemen zat besi dan makanan yang kaya akan zat besi, seperti beras merah, daging, sayuran hijau, dan kacang-kacangan.

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Membuat Peta Pikiran

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

Penilaian Instrumen

No	Nama	Kelengkapan				Ketepatan				Kejelasan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

