

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

Satuan Pendidikan : SDN SUDU I  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas /Semester : V / II  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Materi Pokok : Pengumpulan dan Penyajian Data  
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.8. Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data diri atau lingkungan sekitar dalam bentuk daftar tabel, diagram gambar, diagram batang atau diagram garis.	3.8.1. Menjelaskan penyajian data diri peserta didik. <b>(Menjelaskan C2)</b> 3.8.2. Membandingkan data dari lingkungan sekitar. <b>(Membandingkan C5)</b>
4.8. Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar, diagram batang atau diagram garis.	4.8.1. Membuat data yang berkaitan data diri peserta didik. <b>(Membuat P4)</b> 4.8.2. Menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar. <b>(Menyajikan P4)</b>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat:

1. Melalui tanya jawab mengamati gambar teks, siswa dapat menjelaskan cara menyajikan data peserta didik dengan percaya diri.
2. Melalui penugasan mengamati gambar teks, siswa dapat membandingkan data lingkungan sekitar dengan percaya diri.

3. Melalui penugasan mengamati powerpoint, siswa dapat membuat data yang berkaitan data peserta didik dengan percaya diri.
4. Melalui penugasan mengamati powerpoint, siswa dapat menyajikan data yang berkaitan dengan data peserta didik atau lingkungan sekitar dengan percaya diri.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

Menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram baris.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan dan Diskusi
4. Teknik :
  - a. Orientasi peserta didik terhadap masalah.
  - b. Mengorganisasikan peserta didik.
  - c. Membimbing penyelidikan individu.
  - d. Menyajikan dan mengembangkan hasil karya.
  - e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

#### F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media LCD Proyektor
2. Laptop
3. Bahan tayang

#### G. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa matematika Kelas V
2. Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V
3. Modul / Bahan Ajar
4. Internet
5. Sumber lain yang relevan

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Metode	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Orientasi peserta didik terhadap masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penyajian data tunggal.</li> <li>b. Cara menyajikan data tunggal.</li> </ol> </li> <li>4. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang</li> </ol>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab/Diskusi</p>	5 Menit

	<p>akan dilakukan. (4C, collaboration dan communication)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>Guru memberikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>																																																																																																																																										
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Mengorganisasikan peserta didik.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok.</li> <li>Guru membagikan LKPD.</li> </ol> <p><b>Membimbing penyelidikan individu.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa memperhatikan gambar dan teks bacaan tentang daftar golongan darah siswa kelas V.</li> </ol> <div data-bbox="517 680 858 1196" data-label="Image"> <p>Penyajian Data dalam Bentuk Tabel</p> <p>Edo menuliskan daftar golongan darah teman-temannya. Edo menanya satu per satu, kemudian menuliskan di sebuah kertas. Golongan darah dari teman-temannya terdiri atas A, B, AB, dan O. Apabila kita menginginkan data semua siswa tentang golongan darah, maka data tersebut dapat mewakili. Namun, kamu menginginkan beberapa siswa yang memiliki golongan darah A, B, AB, atau O. Oleh karena itu, daftar di atas masih sulit untuk membacanya. Penyajian data sangat penting agar mudah untuk membacanya.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Daftar Golongan Darah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Siti : O</td><td>Pandu: A</td><td>Ahmad : A</td><td>Aroh : B</td></tr> <tr><td>Beni : A</td><td>Zaki : A</td><td>Shila : A</td><td>Pergi : A</td></tr> <tr><td>Edo : B</td><td>Putri : A</td><td>Adi : B</td><td>Muna : B</td></tr> <tr><td>Lani : AB</td><td>Delia : O</td><td>Umar : A</td><td>Nia : O</td></tr> <tr><td>Udin : AB</td><td>Ali : O</td><td>Wali : A</td><td></td></tr> <tr><td>Ayu : O</td><td>Ahsin : A</td><td>Rara : O</td><td></td></tr> <tr><td>Rima : O</td><td>Ahada : B</td><td>Rani : O</td><td></td></tr> <tr><td>Indah : B</td><td>Salma : B</td><td>Aroh : B</td><td></td></tr> <tr><td>Uli : AB</td><td>Mahmud : A</td><td>Panji : A</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Sumber: Dik. Penulis</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa memahami contoh tabel.</li> <li>Siswa mengamati berbagai bentuk tabel.</li> </ol> <div data-bbox="517 1301 839 1682" data-label="Table"> <p style="text-align: center;"><b>DAFTAR GOLONGAN DARAH SISWA KELAS V</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Siswa</th> <th>Golongan Darah</th> <th>No.</th> <th>Nama Siswa</th> <th>Golongan Darah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Siti</td><td>O</td><td>16.</td><td>Ahsin</td><td>A</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Beni</td><td>A</td><td>17.</td><td>Ahada</td><td>B</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Edo</td><td>B</td><td>18.</td><td>Salma</td><td>B</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Lani</td><td>AB</td><td>19.</td><td>Mahmud</td><td>A</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Udin</td><td>AB</td><td>20.</td><td>Ahmad</td><td>A</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Ayu</td><td>O</td><td>21.</td><td>Shila</td><td>A</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Rima</td><td>O</td><td>22.</td><td>Aqil</td><td>B</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Arin</td><td>A</td><td>23.</td><td>Umar</td><td>A</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Indah</td><td>B</td><td>24.</td><td>Wali</td><td>A</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Uli</td><td>AB</td><td>25.</td><td>Rara</td><td>O</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Pandu</td><td>A</td><td>26.</td><td>Rani</td><td>O</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Zaki</td><td>A</td><td>27.</td><td>Aroh</td><td>B</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Putri</td><td>A</td><td>28.</td><td>Panji</td><td>A</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Delia</td><td>O</td><td>29.</td><td>Muna</td><td>B</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Ali</td><td>O</td><td>30.</td><td>Nia</td><td>O</td></tr> </tbody> </table> </div> <p><b>Menyajikan dan mengembangkan hasil karya.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menulis data diri.</li> <li>Siswa melakukan pengukuran tinggi badan, berat badan, umur dan nomor sepatu.</li> <li>Siswa mencatat hasil pengukuran pada LKPD.</li> </ol> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</b></p>	Daftar Golongan Darah				Siti : O	Pandu: A	Ahmad : A	Aroh : B	Beni : A	Zaki : A	Shila : A	Pergi : A	Edo : B	Putri : A	Adi : B	Muna : B	Lani : AB	Delia : O	Umar : A	Nia : O	Udin : AB	Ali : O	Wali : A		Ayu : O	Ahsin : A	Rara : O		Rima : O	Ahada : B	Rani : O		Indah : B	Salma : B	Aroh : B		Uli : AB	Mahmud : A	Panji : A		No.	Nama Siswa	Golongan Darah	No.	Nama Siswa	Golongan Darah	1.	Siti	O	16.	Ahsin	A	2.	Beni	A	17.	Ahada	B	3.	Edo	B	18.	Salma	B	4.	Lani	AB	19.	Mahmud	A	5.	Udin	AB	20.	Ahmad	A	6.	Ayu	O	21.	Shila	A	7.	Rima	O	22.	Aqil	B	8.	Arin	A	23.	Umar	A	9.	Indah	B	24.	Wali	A	10.	Uli	AB	25.	Rara	O	11.	Pandu	A	26.	Rani	O	12.	Zaki	A	27.	Aroh	B	13.	Putri	A	28.	Panji	A	14.	Delia	O	29.	Muna	B	15.	Ali	O	30.	Nia	O	<p>Ceramah</p> <p>Penugasan/ Diskusi</p>	<p>25 Menit</p>
Daftar Golongan Darah																																																																																																																																											
Siti : O	Pandu: A	Ahmad : A	Aroh : B																																																																																																																																								
Beni : A	Zaki : A	Shila : A	Pergi : A																																																																																																																																								
Edo : B	Putri : A	Adi : B	Muna : B																																																																																																																																								
Lani : AB	Delia : O	Umar : A	Nia : O																																																																																																																																								
Udin : AB	Ali : O	Wali : A																																																																																																																																									
Ayu : O	Ahsin : A	Rara : O																																																																																																																																									
Rima : O	Ahada : B	Rani : O																																																																																																																																									
Indah : B	Salma : B	Aroh : B																																																																																																																																									
Uli : AB	Mahmud : A	Panji : A																																																																																																																																									
No.	Nama Siswa	Golongan Darah	No.	Nama Siswa	Golongan Darah																																																																																																																																						
1.	Siti	O	16.	Ahsin	A																																																																																																																																						
2.	Beni	A	17.	Ahada	B																																																																																																																																						
3.	Edo	B	18.	Salma	B																																																																																																																																						
4.	Lani	AB	19.	Mahmud	A																																																																																																																																						
5.	Udin	AB	20.	Ahmad	A																																																																																																																																						
6.	Ayu	O	21.	Shila	A																																																																																																																																						
7.	Rima	O	22.	Aqil	B																																																																																																																																						
8.	Arin	A	23.	Umar	A																																																																																																																																						
9.	Indah	B	24.	Wali	A																																																																																																																																						
10.	Uli	AB	25.	Rara	O																																																																																																																																						
11.	Pandu	A	26.	Rani	O																																																																																																																																						
12.	Zaki	A	27.	Aroh	B																																																																																																																																						
13.	Putri	A	28.	Panji	A																																																																																																																																						
14.	Delia	O	29.	Muna	B																																																																																																																																						
15.	Ali	O	30.	Nia	O																																																																																																																																						

	<p>9. Siswa berdiskusi tentang data diri untuk menyampaikan hasil diskusi berupa hasil analisis tertulis atau media lain untuk mengembangkan sikap jujur teliti, toleransi kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</p> <p>10. Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal tentang cara menyajikan data dalam bentuk tabel.</p> <p>11. Siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok lain yang mempresentasikan</p> <p>12. Siswa dapat menentukan data tertinggi.</p> <p>13. Siswa dapat menentukan data terendah.</p> <p>14. Siswa membuat dan menyajikan data diri peserta didik dalam bentuk tabel.</p> <p>15. Siswa mengerjakan lembar soal evaluasi.</p>	<p>Diskusi Kelompok/ Presentasi</p> <p>Penugasan</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.</p> <p>3. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</p> <p>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	<p>Ceramah/ Diskusi</p>	5 Menit

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
  - a) Pilihan Ganda
  - b) Uraian

#### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek

### 2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bojonegoro, 15 Juni 2021

Guru Kelas V

**MASKUN, S.Pd.**  
NIP. 19690526 199308 1 001

**WINTO WARDOYO**  
NIP. 19820321 201406 1 002