

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TOPIK PEMBELAJARAN : LINGKUNGAN SAHABAT KITA

Kelas V

Disusun oleh

Nama : Yuni Fitriani, S.Pd
NIP : 19820613 201406 2 001
Sekolah : SD Negeri 08 Lubuk Alung

KABUPATEN PADANG PARIAMAN
PROVINSI SUMATERA BARAT

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 08 Lubuk Alung
Kelas / Semester	: V / 2
Tema/Sub Tema/PB	: 8. Lingkungan Sahabat Kita / 2. Manusia dan Lingkungan / 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menentukan tahap terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan pembelajaran hari ini : <ol style="list-style-type: none"> a. Sebutkan fungsi air bagi manusia ? (harapan jawaban : adalah untuk minum, mandi, mencuci dan untuk kebutuhan lainnya.) 4. Peserta didik memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan sebuah gambar tentang siklus air (Critical Thinking). 2. Siswa mengamati setiap tahap siklus pada gambar yang diberikan. <p>Mengorganisasi peserta didik</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. 4. Tiap kelompok mengamati gambar siklus air yang telah disiapkan oleh guru, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. 5. Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menganalisis dan menceritakan bagan siklus air (Critical Thinking and Problem Formulation). <p>Membimbing Penyelidikan baik secara mandiri maupun kelompok</p> <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap. (Mandiri) 7. Setelah membaca teks, siswa secara acak akan ditunjuk ke depan, untuk dapat menemukan dan menjelaskan proses siklus air secara tepat (HOTS : Higher other thinking skills) <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. (Creativity and Innovation) (Analysing, Evaluating, Creating) 	6 menit

	<p style="text-align: center;">Menganalisis dan mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>9. Salah seorang peserta didik diminta untuk menampilkan karyanya ke depan kelas dan menjelaskan siklus air secara tepat.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan, peserta didik diberi kesempatan berbicara bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya (refleksi)</p> <p>2. Peserta didik melaksanakan evaluasi.</p> <p>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum menutup pembelajaran.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian sikap peserta didik.

Indikator untuk sikap : mandiri, tanggungjawab, disiplin, teliti dan percaya diri

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini melalui pilihan ganda dan isian

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis berikut ini :

A. Pilihan Ganda

1. Perputaran air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi disebut

- | | |
|---------------|--------------------|
| a. siklus air | c. peredaran bumi |
| b. Infiltrasi | d. perputaran bumi |

Jawaban : a

2. Air laut, danau, sungai akan menguap akibat panas matahari. Proses penguapan ini disebut

- | | |
|----------------|---------------|
| a. infiltrasi | c. evaporasi |
| b. presipitasi | d. kondensasi |

Jawaban : c

3. Arti kata sulit *kondensasi* adalah

- | | |
|----------------|----------------|
| a. penguapan | c. penyaringan |
| b. pengembunan | d. perubahan |

Jawaban : b

B. Isian

4. Titik-titik di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Proses ini disebut

Jawaban : presipitasi

5. Dari teks siklus air dapat disimpulkan bahwa

Jawaban :

Sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap, hanya wujud dan tempat yang berubah.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja

- a. Secara berkelompok siswa menentukan tahap-tahap setiap proses siklus air.
- b. Secara berkelompok melakukan pembuatan gambar bagan siklus air secara sederhana dengan tambahan kalimat untuk menjelaskan proses siklus air.

Mengetahui
Kepsek SDN 08 Lubuk Alung

Lubuk Alung, 17 Juli 2021
Wali Kelas V

RIKI HERMANTO, S.Pd
NIP.19690209 198909 1 00

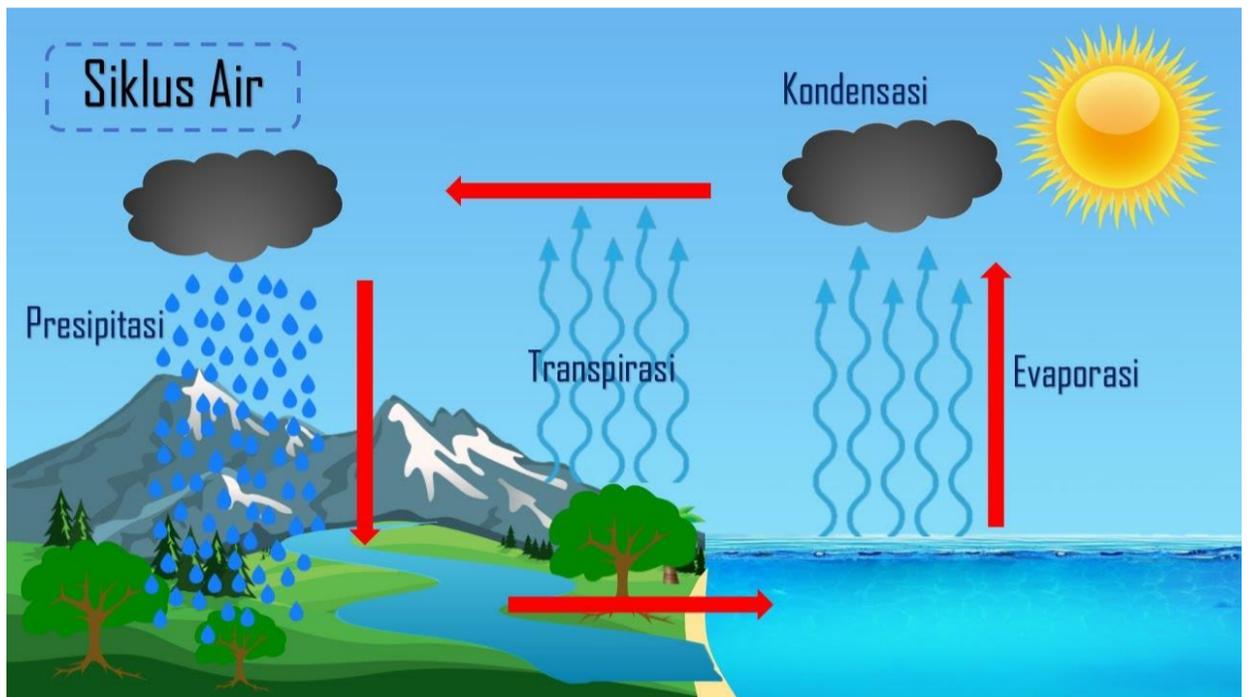
YUNI FITRIANI, S.Pd
NIP. 19820613 201406 2 011

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
SIKLUS AIR

KELOMPOK :
Nama anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk Pengerjaan :

1. Perhatikan gambar siklus air di bawah ini dengan baik !



2. Siswa menyelesaikan bagan untuk menjelaskan tahap-tahap dari proses siklus air.
 - a. Lengkapilah bagan dari siklus air dibawah ini !
 - b. Uraikanlah dari setiap tahap siklus air di bawah ini !

