

## 2.3.2.2 PRODUK RPP 02

Unggah/Upload Produk Peserta Sesi 2. Pengembangan RPP

KELAS V, SEMESTER 1

TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (R.P.P.)

**Satuan Pendidikan** : SDN 02 CIBANTENG  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 x 35 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui kegiatan mengamati video tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan dengan tepat.
- Melalui kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### **Kegiatan Pendahuluan (5 menit)**

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu guru melalui media aplikasi zoom
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari hari ini.

##### **Kegiatan Inti (20 menit)**

- Siswa mengamati video bergambar yang telah dishare oleh guru melalui zoom meeting atau di wa group kelas
- Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel yang di share oleh guru tentang namanama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya
- Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun yang telah dibagikan oleh guru di grup wa dan siswa mencermati pantun dengan seksama - Siswa menuliskan pengamatannya tentang isi pantun di buku masing-masing.
- Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. Kemudian siswa secara mandiri diminta untuk menuliskan ciri-ciri pantun pada buku masing-masing. Hasilnya difoto dan dikirimkan melalui Whatsapp jalur langsung ke Guru

- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya bagi yang masih bingung dan kurang mengerti terkait materi

#### **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru meminta Peserta didik mengerjakan soal latihan evaluasi secara mandiri melalui googleform setelah selesai pembelajaran
- Guru mengajak Peserta didik untuk berdoa dan mengucapkan salam penutup melalui aplikasi zoom.

#### **C. PENILAIAN**

Sikap : Observasi (Skala sikap dari pengamatan dan rekaman sikap Peserta didik)

Pengetahuan : Tes tulis (Kuis pada googleform)

Keterampilan : Produk (Rubik hasil kerja Peserta didik)

Mengetahui,  
Kepala SD

Bogor, 24 September 2020

Guru Kelas,

Rubi Martariadi, S.Pd.