

## RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING

Nama : YUNI LATIFA

NIM : 2001680319

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Kebangsaan

Kelas/Semester : V/ 1

Tema : 3 Makanan Sehat

Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?

Pembelajaran ke : 3 (satu)

Alokasi waktu : 6 X 35 menit (1 hari)

Hari/ tanggal : Selasa, 22 September 2020

#### A. Kompetensi Inti

- a. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPA			
No	Kompetensi dasar	No	Indikator
IPA			
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara	3.3.1	Membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia.

## RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING

4.4	kesehatan organ pencernaan manusia. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.4.1	Membuat bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya.
Bahasa Indonesia			
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik .	3.4.1 3.4.1	Menyajikan kesimpulan isi teks iklan Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam klan media cetak.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model blended learning dan bimbingan guru, siswa dapat membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia dengan tepat
2. Melalui model blended learning dan bimbingan guru, siswa dapat membuat bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya dengan tepat
3. Melalui model blended learning dan pengamatan tentang contoh iklan, siswa dapat menyajikan kesimpulan isi teks iklan dengan tepat
4. Melalui model blended learning, siswa dapat menyebutkan makna iklan yang terdapat dalam iklan dengan tepat

### D. Materi Pembelajaran

### E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan :Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah pendekatan scientific (mengamati, menanya. mencoba, menalar, mengomunikasikan).

Model Model pembelajaran yang digunakan adalah *blended learning* dengan model *station rotation*.

## **RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING**

Metode	Metode ceramah
	Metode tanya jawab
	Metode diskusi
	Metode pengamatan
	Metode penugasan

### **F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **Kegiatan awal (15 menit)**

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, atau makanan/minuman sehat.

#### **Kegiatan Inti (180 menit)**

##### *Langkah 1: Pembagian kelas menjadi tiga kelompok*

1. Guru bisa menggunakan kotak pertanyaan yang ada di buku siswa mengamati gambar yang ada di kelas maya untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa
2. Guru membagi kelas menjadi tiga kelompok. Masing-masing kelompok harus melewati tiga stasiun (pos) secara bergantian.  
Ada stasiun pembelajaran online, stasiun diskusi kelompok kecil, dan stasiun tugas individual.
  - ~ Pada stasiun (pos) pembelajaran online, siswa diberi kegiatan menonton video tentang sistem pencernaan pada manusia

## **RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING**

- ~ Pada stasiun (pos) diskusi, siswa berdiskusi mengenai bagian-bagian organ pencernaan pada manusia
- ~ Pada stasiun (pos) tugas individu mengamati gambar organ pencernaan, siswa diberi tugas secara mandiri untuk menyebutkan organ-organ sistem pencernaan pada manusia

### *Langkah 2: Mengorganisasikan siswa*

3. Setiap kelompok melakukan kegiatan di stasiun (pos) yang berbeda. Ketika sudah selesai di stasiun (pos) tertentu, kelompok tersebut berpindah ke stasiun yang lainnya
4. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari tentang sistem pencernaan.
5. Guru dan siswa mengamati slide / video tentang sistem pencernaan manusia yang ada di kelas maya

### *Langkah 3: Memfasilitasi dan memantau belajar siswa*

6. Siswa mengamati gambar contoh iklan yang ada di kelas maya
7. Guru membagi kelas menjadi tiga kelompok
8. Station (pos) 1 menonton iklan kemudian menentukan target iklan  
Station (pos) 2 tugas individu tentang menulis makna gambar iklan  
Station (pos) 3 berdiskusi tentang kalimat iklan yang baik
9. Masing-masing kelompok secara bergantian memasuki station (pos) tersebut
10. Siswa dan guru membahas mengenai kalimat, makna, dan target iklan
11. Siswa mencoba menganalisis iklan media cetak yang disajikan dan mengemukakan bahwa iklan tersebut efektif atau tidak efektif beserta alasannya.
12. Siswa menuliskan saran untuk membuat iklan menjadi lebih menarik/efektif.
13. Siswa menuliskan fungsi iklan media cetak yang disajikan.

### **Kegiatan Penutup (20 menit)**

1. Guru memberi apresiasi terhadap semua kelompok karena telah mengikuti pembelajaran dengan baik
2. Guru merefleksi kegiatan
3. Siswa mengerjakan lembar evaluasi melalui *google form*
4. Guru memberikan tindak lanjut

## **RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING**

5. Guru memberikan pesan moral kepada siswa sebelum pembelajaran berakhir.
6. Siswa bersama guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa.

### **G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

#### **1. Media**

Video pembelajaran

Iklan di kelas maya

#### **2. Sumber Belajar**

Buku cetak dan lingkungan

### **H. Penilaian**

#### 1. Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

- Observasi sikap disiplin siswa
- Observasi proses diskusi siswa

##### b. Penilaian ketrampilan

- Keterampilan membuat bagan sistem pencernaan pada manusia
- Keterampilan menulis makna iklan dari kelas maya

##### c. Penilaian hasil

Dinilai dengan lembar evaluasi

### **I. Tindak Lanjut**

- a. Kegiatan remedial yang berupa bimbingan guru dan mengerjakan soal evaluasi kembali dilakukan apabila siswa mendapatkan nilai kurang dari KKM yaitu 70.
- b. Kegiatan pengayaan yang dilaksanakan apabila siswa mendapatkan nilai lebih dari KKM yaitu 70.

Kebumen, 29 September 2020

Mengetahui

Kepala SD N 1 Kebangsaan

Guru Kelas V

***RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING***

**Yogi Fajryan Adesta, M.Pd**

**NIP:**

**Yuni Latifa, S.Pd**

**NIM 2001680319**

# ***RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING***