

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bade  
Kelas / Semester : V / I  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah  
Manusia  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bagan, peserta didik dapat mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan baik dan benar (*Ranah Kognitif*)
2. Melalui diskusi, Peserta didik dapat menyebutkan penyakit yang timbul apabila kita tidak memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan baik dan benar (*Ranah Psikomotor*)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)**
  - a. Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam, menyapa dan mengecek kehadiran pesera didik
  - b. Guru bersama dengan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas (*Religius*)
  - c. Guru mengingatkan pentingnya menjaga protokol kesehatan pada masa pandemi covid-19

- d. Guru mengajak peserta didik mengingat materi yang telah dibahas pada pembelajaran sebelumnya agar lebih mudah memahami pembelajaran pada hari ini (*Apersepsi*)
- e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran beserta manfaatnya agar peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran

## **2. Kegiatan Inti (6 Menit)**

- a. Guru memulai pembahasan materi dengan mengajak peserta didik membaca materi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia pada buku siswa yang sudah dibagikan (*Literasi*)
- b. Guru menerangkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia melalui bagan yang sudah disiapkan
- c. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang pentingnya memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (*Communication*)
- d. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok, siswa diberikan tugas untuk berdiskusi tentang penyakit yang timbul apabila kita tidak memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (*Collaboration and Problem Solving*)
- e. Perwakilan siswa maju ke depan untuk mempresentasikan penyakit apa saja yang timbul apabila kita tidak memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan baik. Siswa yang lain mendengarkan dengan seksama.
- f. Guru dan peserta didik Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)
- g. Peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan dengan mandiri melalui Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan oleh Guru (*Problem Solving*)

- h. Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran melalui Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah dikerjakan

### 3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- a. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- b. Guru mengingatkan pentingnya menerapkan protokol kesehatan dalam masa pandemi covid -19
- c. Guru dan peserta didik berdoa' a menurut agama dan keyakinan masing-masing (*Religius*)

## C. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

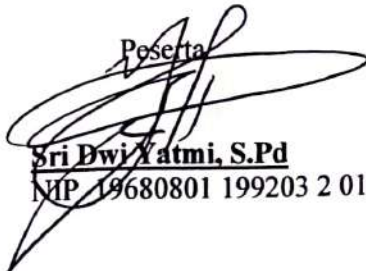
- a. Sikap Spiritual meliputi rasa syukur, ketaatan beribadah, toleransi beragama
- b. Sikap sosial meliputi disiplin, percaya diri, menghargai, rasa ingin tahu

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan didapat dari hasil mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah disiapkan oleh guru

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan diperoleh presentasi tentang penyakit apa saja yang timbul apabila kita tidak memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan baik

Peserta  
  
**Sri Dwi Yatmi, S.Pd**  
NIP. 19680801 199203 2 011

## LAMPIRAN

### A. Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

#### Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Hari dan Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							

Catatan: Tuliskan perilaku siswa yang menonjol dari siswa yang lainnya

### B. Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

#### Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari dan Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							

Catatan: Tuliskan perilaku siswa yang menonjol dari siswa yang lainnya

**C. Penilaian Pengetahuan**

**a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Aspek Pengetahuan**

Nama : .....

Kelas : .....

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Mengapa kita perlu mengurangi konsumsi garam!

Jawab : .....  
.....

2. Apa yang terjadi kalau kita sering tidur malam?

Jawab : .....  
.....

3. Mengapa rokok berbahaya bagi tubuh?

Jawab : .....  
.....

4. Bahan makanan apa saja yang mengandung lemak jenuh?

Jawab : .....  
.....

5. Bagaimana cara yang tepat untuk menjaga tekanan darah?

Jawab : .....  
.....

Nilai	Paraf
-------	-------

**b. Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik**

1. Mengapa kita perlu mengurangi konsumsi garam!

Kita perlu mengurangi konsumsi garam agar menjaga tekanan darah dalam tubuh

2. Apa yang terjadi kalau kita sering tidur malam?

Kalau kita sering tidur malam maka kesehatan jantung akan terganggu

3. Mengapa rokok berbahaya bagi tubuh?

Rokok berbahaya bagi tubuh karena dapat menyebabkan penyempitan pembuluh darah

4. Bahan makanan apa saja yang mengandung lemak jenuh?

Makanan yang mengandung lemak jenuh yaitu kulit ayam, jeroan dan daging olahan

5. Bagaimana cara yang tepat untuk menjaga tekanan darah?

Cara yang tepat untuk menjaga tekanan darah adalah kurangi asupan garam, hindari minuman beralkohol dan rajinlah berolahraga.

**c. Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan**

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5

Jika jawaban benar, skor = 20

Skor maksimal =  $5 \times 20 = 100$

Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh x jumlah soal = ....

## D. Penilaian Keterampilan

### 1. Daftar Kelompok

No	Nama Kelompok	Anggota
1	Mawar	1. 2. 3. 4. 5.
2	Melati	1. 2. 3. 4. 5.
3	Anggrek	1. 2. 3. 4. 5.
4	Tulip	1. 2. 3. 4. 5.
5	Matahari	1. 2. 3. 4. 5.
6	Beugenfile	1. 2. 3. 4. 5.

## 2. Lembaran Diskusi Kelompok

Nama Kelompok : .....

Anggota : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

### Langkah-Langkah Kegiatan:

- ❖ Simaklah penjelasan dari Guru
- ❖ Carilah informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber!
- ❖ Diskusikanlah tentang penyakit apa saja yang timbul apabila kita tidak memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan baik!

No	Penyakit yang timbul apabila tidak menjaga organ peredaran tubuh dengan baik
1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....

Nilai	Paraf



### 3. Rubrik Presentasi di Depan Kelas

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Penyakit yang timbul apabila tidak menjaga organ peredaran tubuh dengan baik	Informasikan yang disampaikan semua benar	Informasikan yang disampaikan sebagian benar	Informasikan yang disampaikan tidak benar	Informasikan yang disampaikan tidak ada

Isilah dengan angka 4,3,2,1 sesuai dengan rubrik diatas!

No	Nama Siswa	Nilai			
		1	2	3	4