

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Geragahan
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dipelajari 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1,5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks dengan saksama bacaan tentang Ekosistem. ➤ Guru memimpin diskusi kelas dengan menanyakan kata-kata yang sukar serta hal-hal penting seputar bacaan. ➤ Guru memberikan penjelasan kembali tentang “pokok pikiran”. ➤ Siswa saling berdiskusi tentang pokok pikiran serta informasi penting yang telah mereka tuliskan. ➤ Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang jenis makanan hewan. ➤ Siswa menuliskan hal-hal yang masih belum ia pahami ke dalam tabel (bagan) pertanyaan yang nanti dapat ia cermati kembali saat siswa sudah memperoleh jawabannya. 	7 menit
Penutup	a. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan b. Mengucapkan salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa	1,5 menit

C. PENILAIAN

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklarifikasian hewan berdasarkan	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan,	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan	Tidak Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat,	Tidak Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat,

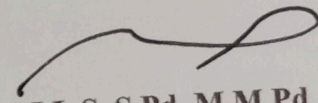
jenis makanannya	nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat	masih kurang lengkap namun benar	penjelasankurang lengkap namun benar	penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam bentuk tabel	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti	Tabeol terlihat acak- acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi
<p>Sikap kecermatan dan kemandirian Diisi denan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

FADLI S, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 19810203 200501 1 004



Geragahan, November 2021
Guru Kelas 5 ,


FADLI S, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 19810203 200501 1 004