

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Masohi

Kelas / semester : V / 2

Tema : Cita-Citaku

Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks puisi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri yang berkaitan dengan akhir baris pada bait.
2. Dengan membaca teks puisi, siswa dapat membandingkan puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait.
3. Dengan mengamati gambar daur hidup, siswa dapat menguraikan daur hidup kupu-kupu dan kecoa.
4. Dengan mengamati gambar daur hidup, siswa dapat membuat kesimpulan dari hasil pengamatan terhadap daur hidup kupu-kupu dan kecoa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan doa. (Religius, Integritas) 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 2.	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca puisi dengan judul "Cita-citaku" (Mengamati, mengumpulkan informasi, dan mengkomunikasikan).</li><li>2. Siswa dibimbing oleh guru menentukan vocal akhir pada bait puisi "Cita-citaku".</li><li>3. Siswa membandingkan rima tiap bait dalam puisi yang berbeda.</li><li>4. Siswa mengamati gambar kepompong yang menempel di dahan pohon</li><li>5. Siswa mengamati gambar proses daur hidup kupu-kupu, membedakan antara daur hidup kupu-kupu dan kecoa. (Menganalisis dan mengevaluasi)</li></ol>	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li><li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan tindak lanjut atas pembelajaran maupun hasil evaluasi yang telah berlangsung:</li><li>3. Salam dan doa penutup dipimpin salah satu siswa (Religius)</li></ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
3. Penilaian Keterampilan (praktek, unjuk kerja)

Masohi, 17 Juli 2021

Kepala Sekolah

Zainab Wasahua, S.Pd  
NIP.19621204 198302 2 004

1.