

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

DI SD KELAS V SEMESTER 2

TEMA : LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUB TEMA 1

MANUSIA DAN LINGKUNGAN

Disusun sebagai salah satu syarat

Seleksi Tahap 2 Calon Guru Pnggerak

Angkatan ke 5

Oleh

ANIS NURHAYATI,S.Pd SD

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BOJONEGORO

PROVINSI JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Kasiman I
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 6
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya dalam masyarakat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa pada teks.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keragaman yang ditunjukkan dalam sebuah teks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a
3. Menyanyikan lagu nasional Satu Nusa Bangsa menumbuhkan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
3. Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
4. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
5. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
6. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
7. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
8. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa
- b. Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 6 Januari 2022
Kandidat

ANIS NURHAYATI, S.PdSD
NIP.19760123 2021406 2 001

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

- Religiusitas : Taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : Jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2) :

- Nasionalisme : Cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat pada peraturan.
- Kemandirian : Disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif.
- Gotong royong : Suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan.

Integritas : Bersikap jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan.

a. Penilaian Pengetahuan

- teks “Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak” dalam buku siswa. **Literasi**)
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut.
 1. Kegiatan apa yang ada dalam teks?
 2. Di mana kegiatan itu dilakukan?
 3. Apa nama permainan tradisional dalam teks?

Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak



Pada hari Minggu, 11 Desember 2016 digelar acara Festival Permainan Tradisional Anak Indonesia di Taman Mini Indonesia Indah. Acara ini biasa digelar setiap tahun. Tujuan digelarnya acara ini adalah supaya anak Indonesia mengenal keragaman lingkungan dan kebudayaannya.

Berdiskusi

- Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 orang.
- Siswa berdiskusi mengenai hal-hal berikut.
 1. Tulislah peristiwa pada teks “Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak”. Jawaban: Peristiwa pada teks: digelarnya acara Festival Permainan Tradisional Anak.
 2. Keragaman apa yang disebutkan pada teks? Jawaban: Keragaman yang ditunjukkan pada bacaan: keragaman budaya berupa permainan tradisional.
 3. Sikap apa yang dapat siswa tiru dari teks? Jawaban: Sikap yang dapat ditiru dari bacaan: melestarikan kebudayaan dan toleran atas keragaman budaya.
 4. Apa yang sebaiknya dilakukan siswa dalam upaya ikut melestarikan permainan tradisional?
- Selanjutnya secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. Jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok, guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan itu.
- Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengurutkan dan menuliskan urutan peristiwa pada teks (Bahasa Indonesia) serta menelaah keragaman sosial budaya dalam masyarakat Indonesia (PPKn)

Ayo Berdiskusi



Diskusikan tugas-tugas berikut bersama kelompokmu.

1. Tulislah peristiwa pada teks "Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak".

Peristiwa pada teks "Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak":

1. Penilaian Kinerja Praktik

NO	Nama	Kerjasama	Peranserta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst..					

c. Penilaian Kinerja Produk

NO	NAMA	Keindahan	Kebersihan	Lay out	Proporsi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
dst..					

