

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Nama sekolah : SDN PULOGADUNG 01  
Kelas/ semester : VI/ I  
No.pasangan kd : IPA KD 3.1, Bahasa Indonesia KD 3.1  
Materi pokok : Perkembangbiakan pada tumbuhan dan laporan hasil pengamatan  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui penerapan model *discovery learning*, peserta didik dapat menemukan informasi dan menjawab pertanyaan dari teks laporan tentang perkembangbiakan pada tumbuhan dengan teliti
- 2) Melalui penerapan model *project based learning*, peserta didik mampu menyajikan teks laporan tentang perkembangbiakan pada tumbuhan dengan tepat.

### B. LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Kegiatan Pembelajaran			
Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Moda dan Alat
Kegiatan Pendahuluan	Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan berdoa bersama dan memotivasi agar siswa menjaga kesehatan dan tetap memakai masker saat di luar rumah (<a href="#">religius</a>).</li><li>2. Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu melalui video call dan WAG.</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pesan-pesan karakter</li></ol>	R2 Daring Voice note WAG
Kegiatan Inti	Pemberian Rangsang	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyaksikan tayangan power point materi pelajaran tentang Perkembangbiakan Pada Tumbuhan yang dibuat di Padlet dan dikirimkan link nya oleh guru ke WAG.</li></ol>	R3 Daring

	Pengumpulan Data	2. Peserta didik mengerjakan lembar kerja dan menuliskan temuan hasil pengamatan terhadap materi pelajaran.(mandiri)	R3 Luring
	Pengolahan Data	3. Mendiskusikan hasil temuan masing-masing melalui WAG kecil.	R4 Daring
	Verifikasi	4. Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi yang ditanggapi oleh kelompok lain.	R2 Daring Zoom
	Generalisasi	1. Peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi secara bersama-sama. (kritis) 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui zoom dan memberikan penghargaan atau apresiasi terhadap proses dan hasil belajar peserta didik.	R2 Daring Zoom
<b>Kegiatan Penutup</b>		1. Peserta didik merangkum materi pelajaran diarahkan dan difasilitasi oleh guru (literasi) 2. Peserta didik di fasilitasi untuk merefleksi proses dan hasil pembelajaran (literasi). 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	R3 Luring

### C. TEKNIK PENILAIAN

Disajikan teknik penilaian, instrument lengkap penilaian setiap pertemuan dimuat dalam lampiran. Lampiran instrument penilaian pertama, kedua, dan seterusnya

Mengetahui,  
Kepala SDN PULOGADUNG 01



**NUROHIM, S. Pd, MM**  
NIP. 197103091998021001

Jakarta, 23 Juli 2021  
Guru Kelas VI



**SRI KUSTIAH, S. Pd, M. Pd**  
NIP. 197506202008012019

## Lampiran 1

### Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : melalui observasi yang dituangkan dalam jurnal penilaian guru
- b. Penilaian Pengetahuan : uraian
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

## 2. Bentuk Instrumen Penilaian

### a. Penilaian Sikap

Menggunakan Jurnal Penilaian Sikap

No.	Hari/ Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap		TTD Siswa	Tindak Lanjut
				Positif	Negatif		

### b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan IPA dan Bahasa Indonesia

#### 1) Pengetahuan

- 1) Sebutkan 2 macam perkembangbiakan pada tumbuhan! (C1)
- 2) Jelaskan bagian-bagian bunga sempurna dan fungsinya! (C2)
- 3) Buatlah tabel perbandingan perkembangbiakan pohon singkong dan kelapa! (C5)
- 4) Bagaimana tanaman cocor bebek berkembang biak? (C5)
- 5) Kategorikan tumbuhan dibawah ini kedalam perkembangbiakan generative atau vegetative : (C6)
  - Padi
  - Bawang Bombay
  - Pakis
  - Lumut
  - Anggur
  - Lidah Mertua
  - Mawar
  - Kunyit
  - Anggrek

#### 2) Keterampilan

Buatlah laporan tentang perbedaan perkembangbiakan secara generative dan vegetative!