



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SD KELAS VI SEMESTER II

TEMA 7

KEPEMIMPINAN

SUB TEMA 2

MENELADANI TOKOH PEMIMPIN DAN BELAJAR

MENJADI PEMIMPIN YANG AMANAH.

Disusun sebagai salah satu syarat

Seleksi Tahap 2

Calon Guru Penggerak

Angkatan ke V

Oleh :

W I J I, S.Pd.SD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tambakrejo I Kec. Tambakrejo Bojonegoro
Kelas / Semester	: VI / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 2	: Meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai yang mengutamakan persatuan dengan benar.
3. Setelah berdiskusi siswa dapat menuliskan 3 kegiatan yang wajib dilakukan oleh seorang pemimpin agar menjadi pemimpin yang amanah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a bersama.
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pembelajaran sebelumnya.
3. Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

II. Kegiatan Inti

1. Siswa diajak bertanya jawab tentang pemimpin yang ada disekitarnya.
2. Siswa menuliskan pemimpin yang ada disekitarnya, menuliskan kegiatan yang dilakukan pemimpin tersebut.
3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, selanjutnya dengan bimbingan guru siswa melakukan diskusi tentang pemimpin yang diidolaknya.

4. Salah satu siswa dalam setiap kelompok menuliskan masing-masing pemimpin yang diidolakan dalam bentuk tabel sesuai dengan buku latihan siswa.
5. Dengan bimbingan guru masing-masing Perwakilan anggota kelompok maju menyampaikan hasil diskusinya, kelompok yang lain menyimak., setelah selesai bisa mengajukan pertanyaan kepada perwakilan kelompok yang maju.
6. Masing-masing kelompok membuat pajangan hasil diskusinya pada papan pajangan kelas yang telah tersedia.
7. Guru menegaskan dan menguatakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.

III. Penutup

1. Guru mengajak siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan.
2. Guru beserta siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin ketua kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religi dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat kegiatan yang tampak, baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa kedalam buku catatan harian.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran apakah sudah sesuai dengan Tujuan Pembelajaran atau belum.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan dilakukan dengan mengamati tingkat keaktifan siswa dalam melakukan diskusi (Penilaian praktik), dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap Penilaian Pengetahuan, dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 5 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Wiji' with a stylized flourish at the end.

W I J I, S.Pd.SD.

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religi (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	KARAKTER ANAK	TINDAK LANJUT	HASIL
1					
2					
3					
4					
5					
6					
dst					

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

- Religiusitas : taat beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur.
- Integritas : menepati janji, jujur, cinta kebenaran, santun, rendah hati, tanggung jawab, keteladanan, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2) :

- Nasionalisme : rela berkorban, semangat kebangsaan, menghargai perbedaan, cinta tanah air, cinta damai, dsb.
- Kemandirian : kreatif-inovatif, percaya diri, disiplin, mandiri, dsb.
- Gotong royong : peduli sesama, bekerjasama, kebersihan dan kerapian, peduli lingkungan, dsb.
- Integritas : menepati janji, tanggung jawab, keteladanan, santun, dsb.

b. Penilaian Pengetahuan

1. Pilihlah tiga nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya yang patut diteladani !
2. Apa manfaat pemimpin idolamu bagi dirimu dan lingkungan sekitarmu !
3. Tuliskan 3 kegiatan yang dilakukan oleh seorang pemimpin agar menjadi pemimpin yang amanah !

Jawaban :

1. Tiga nilai kepemimpinan yang patut diteladani yaitu :
 - a. Komunikatif, artinya bisa menyampaikan gagasannya dan mau menerima masukan.
 - b. Jujur dan tegas dalam setiap mengambil keputusan
 - c. Amanah artinya dapat dipercaya.
2. Manfaat pemimpin yang didolakan yaitu bisa menginspirasi anggota yang dipimpinnya, sehingga seorang pemimpin harus benar-benar bisa memberikan teladan yang sesuai dengan harapan anggotanya.
3. Tiga kegiatan yang dilakukan oleh seorang pemimpin agar menjadi pemimpin yang amanah yaitu :
 - a. Melakukan komunikasi dengan baik dan Jelas, Profesional, serta konsisten dengan anggotanya.
 - b. Mampu dan mau memotivasi semua anggotanya.
 - c. Tidak membedakan kepada semua anggotanya.

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja Praktik

NO	NAMA	Kerjasama	Inisiatif	Semangat	Peranserta
1					
2					
3					
4					
5					
dst..					

2. Penilaian Kinerja Produk

NO	NAMA	Keindahan	Proporsi	Kebersihan	Lay out
1					
2					
3					
4					
5					
dst..					