

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kasegeran  
Kelas / Semester : VI (Enam) / II (dua)  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan</li><li>2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.</li><li>3. Guru memeriksa keadaan siswa dan ketidakhadiran siswa</li><li>4. Sebagai apersepsi, guru menanyakan kepada siswa: “Siapa idola yang kalian kagumi?” “mengapa mengidolakan orang tersebut?”</li><li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Siswa</b></p> <p>Sintaks <i>Group Investigation</i> 1 : membagi kelas dalam beberapa kelompok heterogen</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait idola, dan tugas menyusun puzzle gambar tokoh pemimpin yang ada di Indonesia.(<b>Mengumpulkan informasi</b>)</li><li>2. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok beranggotakan 4 anak.</li><li>3. Siswa duduk secara berkelompok. Setiap kelompok mendapat lembar kerja yang harus diselesaikan (<b>Mengamati</b>)</li></ol> <p>Sintaks <i>Group Investigation</i> 2 : menjelaskan maksud pembelajaran dan tugas kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru. Setiap kelompok akan mendapatkan satu paket <i>puzzle</i> dan lembar modul tentang biografi singkat tokoh pemimpin di Indonesia. Siswa diminta untuk menyusun <i>puzzle</i> secara berkelompok menuliskan kelebihan dari tokoh yang ada pada <i>puzzle</i> pada lembar kerja yang dibagikan. (<b>Mengumpulkan Informasi</b>)</li></ol> <p>Sintaks <i>Group Investigation</i> 3 : memanggil ketua kelompok dan setiap kelompok mendapat tugas satu materi/tugas yang berbeda dari kelompok lain</p>	7 Menit

	<p>5. Ketua kelompok mengambil paket <i>puzzle</i>, modul, dan lembar kerja yang harus diselesaikan. Setiap kelompok mempunyai isi <i>puzzle</i> yang berbeda – beda.</p> <p><b>Sintaks <i>Group Investigation</i> 4 : Masing-masing kelompok membahas materi yang sudah ada secara kooperatif</b></p> <p>6. Siswa bekerjasama menyusun <i>puzzle</i> yang ada. Menemukan tokoh yang ada di Indonesia.</p> <p>7. Siswa berdiskusi dalam kelompok mencari tahu informasi terkait tokoh yang ada pada <i>puzzle</i> dari modul yang disiapkan guru, majalah, surat kabar, ataupun internet kemudian mendiskusikannya. (<b>Mengumpulkan Informasi dan Mengasosiasi</b>)</p> <p>8. Siswa menjawab pertanyaan yang ada pada lembar kerja. (<b>Mengasosiasi</b>)</p> <p><b>Sintaks <i>Group Investigation</i> 5 : Setelah selesai diskusi, juru bicara kelompok menyampaikan hasil pembahasan kelompok</b></p> <p>9. Perwakilan setiap kelompok siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok yang lain mengomentari ataupun menambahkan informasi yang diperoleh (<b>Mengkomunikasikan</b>)</p> <p><b>Sintaks <i>Group Investigation</i> 6 : memberikan penjelasan singkat sekaligus memberi kesimpulan</b></p> <p>10. Siswa bertanya jawab tentang tokoh pemimpin yang baru saja dipelajari (<b>Menanya</b>)</p> <p>11. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait bagaimana menyusun konsep naskah pidato yang baik (<b>Mengumpulkan Informasi</b>)</p> <p>12. Siswa secara individu membuat konsep naskah pidato. (<b>Mengasosiasi</b>)</p> <p>13. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama-sama siswa melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan.</p> <p>3. Guru memberitahukan rencana kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru menyampaikan pesan moral tentang bagaimana menjadi pemimpin yang baik.</p> <p>5. Guru ikut berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>6. Pembelajaran diakhiri dengan salam.</p>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik penilaian

##### a. Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi skala	Keterlibatan siswa dalam diskusi kelompok	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis	Soal Evaluasi	Saat pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan ( <i>assessment of learning</i> )

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Siswa menyusun konsep naskah pidato sesuai dengan urutan yang telah dijelaskan.	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kasegerarn, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 6

Harisah, S.Pd.  
NIP. 196711061994032009

Ririzkiana Lestyani, S.Pd.  
NIP. 199206082019022012

## Lampiran 1

### Lembar Kerja

#### Instruksi:

1. Susun dan tempelkan puzzle pada kotak di bawah ini!
2. Bacalah modul yang sudah dibagi, atau bisa mencari tahu informasi di majalah atau koran yang ada di perpustakaan.
3. Jawab pertanyaan yang ada di bagian bawah tempelan puzzle.



#### Jawab Pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa nama tokoh yang ada di atas?

---

2. Apa pekerjaan tokoh tersebut?

---

3. Tuliskan kelebihan atau prestasi yang dimiliki tokoh tersebut?

---

4. Apa saja sikap yang dapat kita teladani dari tokoh tersebut?

---