

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SEREN  
Kelas / Semester : VI (Enam) / I  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 2 : Berkerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran : 6  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Hari / Tgl Pelaksanaan : Senin, 11 Januari 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta pikiran berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan kelas dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Pembiasaan membaca/menulis, guru mengkonfirmasi kegiatan membaca yang telah siswa lakukan kemarin dan pagi sebelum pelajaran dimulai. Guru bertanya tentang <b>kegiatan literasi</b> pagi itu dan mengajak siswa mendiskusikan hal-hal menarik yang dibaca siswa serta tidak lupa mengajak mengisi lembar "<b>Aku Baca Hari Ini</b>".</li></ol> | 3<br>menit    |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
|          | 4. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan" dan tujuan pembelajaran hari ini.  |               |
| Inti     | <p><b>Ayo membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa membaca teks bacaan "Bandung Lautan Api"</li> <li>Kegiatan membaca dilakukan secara bergantian, satu siswa membaca, siswa yang lain mendengarkan.</li> <li>Untuk melatih konsentrasi dan focus siswa terhadap kegiatan yang dilakukan, guru akan menunjuk siswa secara acak untuk melanjutkan bacaan sampai selesai.</li> </ul> <p><b>Ayo menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama teman satu kelompok diminta melengkapi peta pikiran berdasarkan teks dengan menggunakan kalimat efektif.</li> <li>Guru menekankan kembali tentang kalimat efektif.</li> </ul> <div data-bbox="594 1557 1390 2113" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A[Bandung Lautan Api] --- B[Apa]     A --- C[Mengapa]     A --- D[Siapa]     A --- E[Bagaimana]     A --- F[Kapan]     A --- G[Di mana]   </pre> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perwakilan dari setiap kelompok menempelkan hasil kerja kelompoknya di peta pikiran yang ada</li> </ul> | 5 Menit       |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
|                | <p>di papan tulis sesuai kotak masing-masing, dimulai dari kelompok yang paling cepat menyelesaikan lembar kerja</p> <p><b>Ayo renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li> </ul>  |               |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol> | 2<br>menit    |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

##### a. Tes

##### 1) Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis (peta pikiran dari bacaan Bandung Lautan Api)

##### b. Non tes

##### 1) Penilaian Sikap

- Observasi

#### 2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Refleksi Guru :

Mengetahui,  
Kepala SD N 1 Seren

Seren, Januari 2021  
Guru Kelas VI B

**Siti Jaenah, S Pd.SD,MMPd.**

NIP. 19620726 198201 2 001

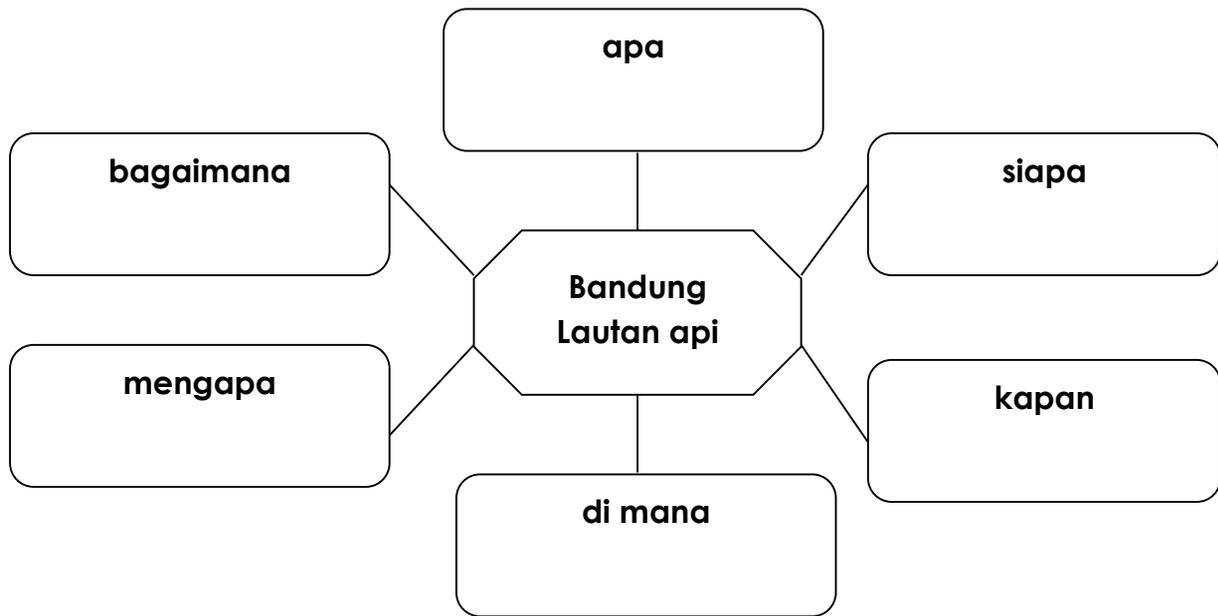
**M.Y. Santi Mariani**

NIP. 19690310 200902 2 001

LAMPIRAN 1

**LEMBAR KERJA SISWA**

Bacalah buku siswa halaman 96 dan lengkapilah peta pikiran berikut ini dengan kalimat tanya yang sesuai! Jangan lupa gunakan kalimat efektif.



Tuliskan pendapatmu tentang perlunya kerja sama dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia

A large rectangular box with rounded corners and a scroll-like effect on the left and right sides, intended for writing an opinion.

**Kelompok :** .....

**Anggota**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LAMPIRAN 2

**LEMBAR PENILAIAN**

**1. Penilaian Pengetahuan**

a. Bahasa Indonesia

1) Penilaian peta konsep

| <b>Kriteria</b>           | <b>Sangat Baik<br/>(4)</b>                         | <b>Baik<br/>(3)</b>   | <b>Cukup<br/>(2)</b>  | <b>Perlu<br/>Pendampingan<br/>(1)</b>   |
|---------------------------|--|---|---|---|
| Informasi                 | Informasi lengkap sesuai dengan teks.              | Informasi cukup lengkap sesuai teks.                        | Informasi kurang lengkap, namun sesuai dengan teks.         | Informasi tidak lengkap. Belum mampu menuliskan informasi lengkap sesuai dengan teks. |
| Huruf kapital             | Menggunakan huruf kapital dengan tepat.            | Menggunakan huruf kapital cukup tepat.                      | Menggunakan huruf kapital kurang tepat.                     | Menggunakan huruf kapital tidak tepat.  |
| Tanda baca titik dan koma | Menggunakan titik dan koma dengan tepat.           | Menggunakan titik dan koma cukup tepat.                     | Menggunakan titik dan koma kurang tepat.                    | Belum mampu menggunakan titik dan koma dengan tepat.                                  |
| Kosa kata baku            | Menggunakan kosa kata baku dalam semua ringkasan.  | Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian besar ringkasan.  | Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian kecil ringkasan.  | Belum mampu menggunakan kosa kata baku dalam ringkasan.                               |
| Kalimat efektif           | Menggunakan kalimat efektif dalam semua ringkasan. | Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar ringkasan. | Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil ringkasan. | Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua ringkasan.                        |

$$NA : \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

2) Penilaian Sikap dalam diskusi kelompok

| Kriteria  | Sangat Baik<br>(4)  | Baik<br>(3)  | Cukup<br>(2)   | Perlu<br>Pendampingan<br>(1)  |
|---|---|--|--|---|
| mendengarkan  | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.                      | Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.                   | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.                       |
| Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi, intonasi suara) | Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.            | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.     | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.      | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. |
| Partisipasi (menyampaikan pendapat, pikiran, perasaan)                      | Pembicaraan menginspirasi teman, mendukung dan memimpin saat diskusi. | Berbicara secara rinci, merespon sesuai dengan topic.                            | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun kadang kurang sesuai dalam merespon topic. | Jarang berbicara selama proses diskusi.   |

$$NA : \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

#### 4. Pengayaan:

Buatlah satu paragraph ringkasan tentang peristiwa Bandung Lautan Api dengan bantuan peta konsepmu sendiri.



#### 5. Remedial

Perbaikilah kalimat-kalimat dalam peta konsepmu, agar menjadi kalimat yang efektif.

##### Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa menceritakan peristiwa Bandung Lautan Api menggunakan kalimat efektif berdasarkan peta pikiran yang sudah mereka buat.



