

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidomulyo
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 3. Ayo Memimpin
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan diskusi berpasangan, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan, serta memberikan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai keadilan, dan memberikan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep pidato dengan tema *Ajakan menerapkan nilai persatuan dan kesatuan atau keadilan* dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam
 - b. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa
 - c. Berdoa
 - d. Menyanyikan lagu *Garuda Pancasila*
 - e. Apersepsi
 - f. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
 - g. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan
 - h. Guru menyampaikan rencana pemilihan kelompok terbaik berdasarkan peningkatan skor kelompok pada pembelajaran tema 7 sub tema 3.
 - i. Guru menyampaikan manfaat materi ajar dalam kehidupan
2. Inti
 - a. Siswa membaca teks berjudul *Semut dan Belalang*.
 - b. Siswa berdiskusi secara berpasangan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan bacaan.
 - c. Guru meminta beberapa pasangan siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya.
 - d. Guru berkeliling mencermati jawaban siswa.
 - e. Guru memvalidasi jawaban siswa.
 - f. Secara individu, siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
 - g. Siswa membandingkan hasil pekerjaannya dengan teman sebelahnya.
 - h. Guru mengecek jawaban siswa.
 - i. Siswa menyatakan kesanggupan menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

- j. Guru menanyakan pengetahuan siswa tentang koperasi
 - k. Siswa membaca dalam hati teks berjudul *Sejahtera Bersama Koperasi*.
 - l. Siswa dikondisikan dalam kelompok heterogen dengan anggota 4 s.d. 5 anak
 - m. Siswa berdiskusi kelompok mencari nilai-nilai keadilan dalam bacaan.
 - n. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, siswa lain memberikan komentar.
 - o. Guru memvalidasi jawaban siswa
 - p. Siswa mengerjakan quiz secara online menggunakan tablet pada joinmyquiz.com dengan kode gabung 57607668
 - q. Guru mendiskusikan jawaban quiziz untuk memastikan penguasaan siswa terhadap materi ajar.
 - r. Tanya jawab bagian-bagian dalam pidato
 - s. Guru memberikan tugas menyusun teks pidato dengan tema: *Ajakan menerapkan nilai persatuan dan kesatuan atau keadilan*.
 - t. Siswa berlatih menyusun teks pidato.
 - u. Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada teman di kelompoknya. untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan.
 - v. Siswa memperbaiki teks pidato, dilanjutkan di rumah.
3. Penutup
- a. Tanya jawab kesimpulan hasil pembelajaran.
 - b. Guru menanyakan kesan siswa terhadap pembelajaran dan materinya
 - c. Guru menyampaikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
 - d. Guru mengingatkan tugas.
 - e. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Lembar Observasi

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Nilai persatuan					
2	Nilai keadilan					

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Buatlah rancangan pidato dengan tema: *Ajakan menerapkan nilai persatuan dan kesatuan atau keadilan!*

Tabel Penilaian Pengetahuan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Memuat semua unsur	Ada unsur yang kurang lengkap	Lebih dari satu unsur kurang lengkap	Lebih dari dua unsur kurang lengkap.

	yang dibutuhkan			
Kalimat Ajakan	Tepat dan disertai contoh dan akibatnya	Tepat disertai contoh tetapi tidak menyertakan akibat	Ada kalimat ajakan tetapi tidak disertai contoh	Kalimat ajakan tidak jelas
Konsep (PKn)	Tepat, tidak ada salah konsep	Tidak terdapat kesalahan konsep, tetapi ada hal yang kurang jelas	Terdapat kesalahan konsep kurang dari 3 macam	Terdapat lebih dari dua kesalahan konsep
Kesungguhan pengamalan nilai (PKn)	Mantap dan meyakinkan	Mantap dan meyakinkan, tetapi kurang lengkap	Mantap tetapi kurang meyakinkan	Kurang mantap dan kurang meyakinkan

Tabel Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Tulisan	Rapih tanpa coretan	Rapih dengan beberapa coretan	Kurang rapih dengan beberapa coretan tetapi dapat dibaca	Kurang rapih dengan beberapa coretan dan sulit dibaca
Waktu	Dikumpulkan tepat waktu	Dikumpulkan terlambat sedikit	Dikumpulkan terlambat agak lama	Dikumpulkan terlambat setelah diingatkan berkali-kali
Kerapihan	Rapih dan bersih	Rapih dan agak bersih	Rapih tetapi kurang bersih	Kurang rapih dan kurang bersih.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tejo Wahyono, S.Pd., M.Pd.
NIP 19730720 199603 1 002

Sidomulyo, Januari 2021
Guru,

Tejo Wahyono, S.Pd., M.Pd.
NIP 19730720 199603 1 002