

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pangururan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tema : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur  
Sub Tema : Mengidentifikasi Ciri dan Jenis Teks Prosedur  
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat :
- menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
  - Mengenal dan memahami Jenis teks prosedur yang dibaca/didengar

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.  
4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar

### C. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi dengan bertanya
	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Mengidentifikasi Ciri dan Tujuan Teks Prosedur dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI ( 60 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Mengidentifikasi Ciri dan Jenis Teks Prosedur melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi. 🎨 Peserta didik diminta untuk mengamati dan membaca tiga teks prosedur
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang mengidentifikasi ciri dan jenis teks prosedur.
Collaboration (Kerja Sama)	<b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai mengidentifikasi ciri dan jenis teks prosedur ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi/masalah terkait materi pokok yaitu mendaftarkan ketiga teks dari segi ciri dan jenis teks dalam tabel bersama teman satu kelompok. ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	<b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang mengidentifikasi ciri dan jenis teks prosedur dan ditanggapi oleh kelompok lain, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<b>Kesimpulan Pembelajaran</b> ❖ Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi dan kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan . ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan pembelajaran.
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang inti penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir  
Proyek : Menugaskan siswa mengidentifikasi sebuah teks prosedur, lalu menuliskan ciri teks prosedur tersebut di folio bergaris.

Mengetahui  
Kepala SMPN 3 Pangururan

Pangururan, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Herta Siallagan, S.Pd, MM.  
NIP.196911231994122002

Risda Nababan, S.Pd.  
NIP. 197701162006042004

Materi <b>Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur</b>	Buku/ Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud
Indikator Soal  Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Rumusan Butir Soal  1. Jelaskan ciri umum teks prosedur. 2. Jelaskan jenis - jenis teks prosedur.

### Kunci Jawaban

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada tujuan kegiatan (goal)</li> <li>• Ada bahan-bahan (materials) yang dibutuhkan untuk membuat suatu barang atau melakukan suatu aktivitas.</li> <li>• Ada langkah-langkah (steps) proses pengerjaan yang berurutan (karena jika tidak runtut, teks bukan lagi prosedur melainkan tips).</li> <li>• Ada batasan atau aturan yang harus dipatuhi dalam proses.</li> </ul>	4
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teks prosedur sederhana yaitu teks prosedur yang merupakan petunjuk sederhana atau hanya melalui beberapa langkah saja. Misal cara menggunakan kipas angin</li> <li>• teks prosedur tidak sederhana/kompleks. biasanya menjelaskan obyek secara rinci, mulai dari petunjuk pemakaian, perawatan, hingga hal-hal yang harus dilakuka dan dilarang. Misalnya, prosedur pengurusan KTP</li> <li>• Teks protokol yaitu teks prosedur yang mudah dipahami dalam pengetahuan secara umum.</li> </ul>	

### Penskoran Soal Uraian Nomor 2.

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	3
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
	Skor Maksimum	6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$