

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | | |
|--------------------------|----------|--|
| Satuan Pendidikan | : | SD FILIASOFIA |
| Mata Pelajaran | : | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan |
| Bab 1 | : | Gerak dasar |
| Kelas / Semester | : | III (Tiga) / 1 |
| Alokasi Waktu | : | 45 Menit |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tTiga bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dan usaha dalam bentuk gerak jalan, lari, lompat, loncat, lempar, dan tangkap.

4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dan usaha dalam bentuk gerak jalan, lari, lompat, loncat, lempar, dan tangkap..

C. Indikator:

3.1.1 Menjelaskan macam-macam permainan bola besar.

3.1.2 Mengidentifikasi variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar

3.1.3 Menelaah variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola besar.

3.1.4 Menganalisis variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar.

4.1.1 Menunjukkan contoh macam-macam permainan bola besar dengan cara memainkannya.

4.1.2 Memperagakan variasi gerak dasar lokomotor pada permaian bola besar dengan terampil.

4.1.3 Memperagakan variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola besar bersama teman sekelasnya.

4.1.4 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar di bawah bimbingan guru.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menguraikan macam-macam permainan bola besar yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar dengan tepat.
3. Peserta didik dapat memperagakan variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola besar dengan semangat.
4. Peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Aktif
Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama: Senin, 20 Juli 2021

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai.▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Mengenal Permainan bola besar</i>.▪ Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan permainan bola besar .▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang mengenal permainan bola besar.▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan dalam melakukan kegiatan . | 10 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| Inti | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memahami materi pembelajaran permainan bola besar (Sepak bola). ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan permainan bola besar (Sepak bola) dengan seksama. ▪ Guru menjembatani peserta didik untuk menelaah gerak dasar pada permainan bola besar (Sepak bola). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan permainan bola besar. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik untuk menjawab pertanyaan tentang permainan bola besar (Sepak bola). <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasil praktik memainkan permainan bola besar di buku tugasnya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kegiatannya secara langsung kepada guru melalui media elektronik ▪ Guru memberikan motivasi, saran dan masukan terhadap simpulan yang disampaikan peserta didik. | 45 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan evaluasi tentang Mengenal permainan bola besar(Sepak bola), serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu <i>variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar.</i> | 5 menit |

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku teks pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas III* tahun 2016
- Buku-buku referensi yang membahas tentang permainan bola besar yang dapat diperoleh di perpustakaan sekolah.
- Artikel, jurnal, makalah, dan laporan ilmiah lainnya yang membahas tentang permainan bola besar yang dapat diperoleh melalui media elektronik.
- Lingkungan sekitar peserta didik, misalnya pertandingan sepak bola di televisi, berita tentang permainan bola basket di koran, dan sebagainya.

G. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui Permainan Bola Besar (Sepak bola)

H. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Penilaian

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Guru dapat menilai Kegiatan 1.1 dan Tugas Rumah dengan instrumen berikut.

1. Absensi
2. Ketepatan waktu dalam mengirim tugas
3. Bentuk dari hasil tugas yang di kirimkan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Maslita Br.Ginting, S.Si., M.Pd.K

Marwan Simanjuntak, S.Pd