



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah

SMK CYBER MEDIA

PERTEMUAN I

a. Pendahuluan

- Guru menyampaikan salam pembuka melalui aplikasi discord
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari hari ini
- Guru memotivasi belajar siswa secara kontekstual pentingnya membaca dan kritis.

Inti

- Siswa memperhatikan gambar yang di tampilkan oleh guru
- Siswa diminta meyampaikan pendapatnya mengenai gambar tersebut.
- Siswa membaca modul dan memperhatikan penjelasan dari guru mengenai arti pemerintah secara luas dan sempit, Trias Politica serta pembagian dan pemisahan kekuasaan
- Siswa diminta membaca fungsi dan kewenangan Lembaga-lembaga negara.

PERTEMUAN II

- Siswa diminta mereview materi minggu lalu
- siswa memperhatikan gambar yang di tampilkan oleh guru
- Siswa diminta menyebutkan Lembaga mana yang berwenang mengatasi masalah tersebut
- Siswa memperhatikan penjelasan dari guru mengenai fungsi dan kewenangan Lembaga-lembaga negara.

PERTEMUAN III

- Guru mereview materi sebelumnya
- siswa memperhatikan gambar yang di tampilkan oleh guru
- Siswa diminta menyebutkan nama kementerian dan Lembaga non kemeterian berdasarkan gambar tersebut
- Siswa memperhatikan penjelasan dari guru mengenai fungsi dan kewenangan Lembaga-lembaga negara serta nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara,
- Siswa diminta mengerjakan tugas di modul bab 1

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 2021
Guru Mata Pelajaran

Joko Suranto, SM, MM

Maisari Habir, M.Pd

KOMPETENSI DASAR

Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menganalisis system pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia.
- Siswa dapat mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non kementerian.
- Siswa dapat mendeskripsikan nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara,

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan

- mendeskripsikan nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara,
- menganalisis system pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia.mendeskripsikan kedudukan dan PeranPemerintah Daerah
- mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non kementerian

Keterampilan

- Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara Negara

Mata Pelajaran

PPKN

Kelas

X

Alokasi Waktu

Pertemuan

6 Jp x 45 Menit

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |