

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMA PPG  
 Mata Pelajaran : Kimia Materi Pokok : Ikatan Kimia  
 Kelas/Semester : X / Gasal Alokasi Waktu/pertemuan : 2 JP / 1 pertemuan

<b>A. Kompetensi Dasar</b> 3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat.	<b>B. Tujuan Pembelajaran</b> Melalui pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran Discovery Learning dan Metode Blended Learning, dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi. Diharapkan peserta didik dapat Menganalisis kepolaran suatu senyawa, Menganalisis proses terbentuknya ikatan logam pada suatu logam, dan Menganalisis sifat logam berdasarkan proses terbentuknya ikatan logam dengan benar, serta terlibat aktif dan memiliki sikap jujur dan bertanggung jawab selama proses belajar mengajar berlangsung.
---	--

### C. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan/Model/Metode: Saintifik / Discovery Learning/Blended Learning  
 Media/platform: Google Meet/Zoom/ Google form Alat/Bahan: Laptop/Hp  
 Sumber Belajar: video dan Ppt ikatan kimia

### PERTEMUAN KE 4

#### Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit)

▪ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan bersama-sama siswa berdoa untuk memulai pembelajaran(Religius) ▪ Guru memberikan informasi materi yang akan dibahas (melalui Google Meet/Zoom/ dll) serta menjelaskan kepada siswa tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan kepada peserta didik.

#### Kegiatan Inti ( 50 Menit)

Kegiatan Inti ( 50 Menit)			Unsur-unsur abad 21
Mengamati	<b>Stimulasi (sinkron)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan video dan meminta peserta didik <b>mengamati video</b> tentang kepolaran senyawa dan video tentang pembentukan dan sifat ikatan logam.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PHnBHLdXLHM">https://www.youtube.com/watch?v=PHnBHLdXLHM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ubX3f0GS2k">https://www.youtube.com/watch?v=1ubX3f0GS2k</a> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking, literasi</li> </ul>
Menanya	<b>Problem Statement (sinkron)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik <b>saling mengajukan pertanyaan</b> tentang bagaimana sifat kepolaran senyawa? Bagaimana proses pembentukan ikatan logam? Bagaimana sifat ikatan Logam?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</li> </ul>
Mengumpulkan	<b>Mengumpulkan informasi (asinkron)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan video dan membagikan ppt sehingga Peserta didik dapat <b>mengumpulkan informasi</b> sebelum mengerjakan soal tentang kepolaran senyawa dan ikatan logam.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5wrbAUzAwA">https://www.youtube.com/watch?v=5wrbAUzAwA</a> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</li> </ul>
Megasosiasi	<b>Pengolahan Data (asinkron)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan LKPD kemudian Peserta didik <b>mengerjakan soal-soal</b> yang ada pada Lembar Kerja (Google Forms)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</li> </ul>
Mengkomunikasikan	<b>Komunikasi (sinkron)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik <b>mempresentasikan</b> hasil mengerjakan soal kepolaran senyawa dan ikatan logam <b>via Google Meet/Zoom</b> dan Guru memberikan tanggapan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</li> </ul>
	<b>Generalisasi (sinkron)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama-sama Peserta didik <b>menyimpulkan</b> mengenai kepolaran senyawa dan ikatan logam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup ( 5 menit)

▪Guru bersama dengan peserta didik mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Google Meet/Zoom. ▪ Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ▪ Guru mengajak murid untuk berdoa guna menutup pembelajaran dan mengakhiri pembelajaran dengan memberi salam

### Penilaian

Pengetahuan (berorientasi HOTS)	Ketrampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis Tes : Tertulis</li> <li>Bentuk Tes : Pilihan Ganda</li> <li>Instrumen Tes : terlampir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan: Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi Kegiatan Diskusi : Lembar Observasi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumen : terlampir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Diri : Format Penilaian diri</li> <li>• Penilaian Antar Peserta Didik : Format Penilaian antar peserta didik</li> <li>• Jurnal : Catatan pengamatan selama pembelajaran Yang dinilai : Sikap Sosial : Teliti, Kerja sama, Disiplin, Tanggung jawab Sikap Spiriuual : Religius: Berdoa</li> <li>• Instrumen : terlampir</li> </ul>
--	---	--

Mengetahui,  
Dosen Pengampu

Mahasiswa PPG

(Dr.rer.nat. Sri Mulyani, Dra., M.Si.)

(Patrika Dwi Asti,S.Pd)

**Link Lampiran perangkat:**

Bahan Ajar : <https://drive.....>  
 LKPD : <https://drive.....>  
 Media : <https://drive.....>  
 Instrumen Evaluasi : <https://drive...>