



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kompetensi Keahlian : Semua Keahlian
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 8 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

- 3.1. Menerapkan Konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah.
- 4.1. Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran secara daring yang diberikan oleh guru melalui qualitiva, peserta didik dapat : mengoperasikan bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma sesuai dengan sifat-sifatnya, menentukan nilai operasi bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma serta menyederhanakan, bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma menggunakan sifat-sifat dan dapat menyelesaikan masalah dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, kreatif dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah di wa group agar siap untuk jam pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absensi di wa group dan qualitiva.
- Guru memberikan motivasi peserta didik tetap bersemangat meskipun belajar di rumah.
- Guru memberikan informasi tentang materi dan tugas yang akan mereka kerjakan.
- Peserta didik mengakses materi pelajaran dan tugas di aplikasi qualitiva.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mencatat dan mempelajari file tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang telah dikirim guru melalui aplikasi qualitiva.
- Guru menjelaskan materi pelajaran dan kegiatan yang harus dikerjakan melalui wa group.
- Peserta didik mengerjakan tugas dan latihan tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang diberikan guru melalui aplikasi qualitiva.
- Guru membuka diskusi dengan pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
- Peserta didik dibimbing mengemukakan pendapat dan jawaban di forum.

3. Penutup

- Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari.
- Peserta didik melanjutkan mengerjakan tugas atau latihan yang diberikan oleh guru.
- Guru memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.

C. Penilaian

- LKPD (lembar kerja peserta didik)
- File soal yang diberikan guru melalui aplikasi qualitiva.

Kepala Sekolah,

H. Suparman, S.Pd.M,Si.
NIP 196611241993031005

Palembang, Juli 2020
Guru Mapel,

Hj. Yendriana, S.Pd. M.M.
NIP 107010151998022002



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 PALEMBANG

Jl. Letnan Jaimas No. 100 Telp. (0711) 350172 Palembang 30129

Email : smkn1_palembang@yahoo.com Website : www.smkn1_palembang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kompetensi Keahlian : Semua Keahlian
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel.
4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran secara daring yang diberikan oleh guru melalui qualitiva, peserta didik dapat : menentukan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, kreatif dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah di wa group agar siap untuk jam pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absensi di wa group dan qualitiva.
- Guru memberikan motivasi peserta didik tetap bersemangat meskipun belajar di rumah.
- Guru memberikan informasi tentang materi dan tugas yang akan mereka kerjakan.
- Peserta didik mengakses materi pelajaran dan tugas di aplikasi qualitiva.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mencatat dan mempelajari file tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang telah dikirim guru melalui aplikasi qualitiva.
- Guru menjelaskan materi pelajaran dan kegiatan yang harus dikerjakan.
- Peserta didik mengerjakan tugas dan latihan tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang diberikan guru melalui aplikasi qualitiva.
- Guru membuka diskusi dengan pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
- Peserta didik dibimbing mengemukakan pendapat dan jawaban di forum.

3. Penutup

- Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari.
- Peserta didik melanjutkan mengerjakan tugas atau latihan yang diberikan oleh guru.
- Guru memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.

C. Penilaian

- LKPD (lembar kerja peserta didik)
- File soal yang diberikan guru melalui aplikasi qualitiva.

Kepala Sekolah,

H. Suparman, S.Pd.M,Si.
NIP 196611241993031005

Palembang, Sept. 2020
Guru Mapel,

Hj. Yendriana, S.Pd. M.M.
NIP 107010151998022002



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 PALEMBANG

Jl. Letnan Jaimas No. 100 Telp. (0711) 350172 Palembang 30129

Email : smkn1_palembang@yahoo.com Website : www.smkn1_palembang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kompetensi Keahlian : Semua Keahlian
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

- 3.3. Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual.
4.3. Menyajikan penyelesaian masalah sistem persamaan linier dua variabel.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran secara daring yang diberikan oleh guru melalui qualitiva, peserta didik dapat : menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual dan menyajikan penyelesaian masalah sistem persamaan linier dua variabel dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, kreatif dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah di wa group agar siap untuk jam pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absensi di wa group dan qualitiva.
- Guru memberikan motivasi peserta didik tetap bersemangat meskipun belajar di rumah.
- Guru memberikan informasi tentang materi dan tugas yang akan mereka kerjakan.
- Peserta didik mengakses materi pelajaran dan tugas di aplikasi qualitiva.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mencatat dan mempelajari file tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang telah dikirim guru melalui aplikasi qualitiva.
- Guru menjelaskan materi pelajaran dan kegiatan yang harus dikerjakan.
- Peserta didik mengerjakan tugas dan latihan tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang diberikan guru melalui aplikasi qualitiva.
- Guru membuka diskusi dengan pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
- Peserta didik dibimbing mengemukakan pendapat dan jawaban di forum.

3. Penutup

- Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari.
- Peserta didik melanjutkan mengerjakan tugas atau latihan yang diberikan oleh guru.
- Guru memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.

C. Penilaian

- LKPD (lembar kerja peserta didik)
- File soal yang diberikan guru melalui aplikasi qualitiva.

Kepala Sekolah,

H. Suparman, S.Pd.M.Si.
NIP 196611241993031005

Palembang, Sept. 2020
Guru Mapel,

Hj. Yendriana, S.Pd. M.M.
NIP 107010151998022002



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 PALEMBANG

Jl. Letnan Jaimas No. 100 Telp. (0711) 350172 Palembang 30129

Email : smkn1_palembang@yahoo.com Website : www.smkn1_palembang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kompetensi Keahlian : Semua Keahlian
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

- 3.4. Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.
- 4.4. Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran secara daring yang diberikan oleh guru melalui qualitiva, peserta didik dapat : menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel dan menyajikan penyelesaian masalah kontekstual dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, kreatif dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah di wa group agar siap untuk jam pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absensi di wa group dan qualitiva.
- Guru memberikan motivasi peserta didik tetap bersemangat meskipun belajar di rumah.
- Guru memberikan informasi tentang materi dan tugas yang akan mereka kerjakan.
- Peserta didik mengakses materi pelajaran dan tugas di aplikasi qualitiva.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mencatat dan mempelajari file tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang telah dikirim guru melalui aplikasi qualitiva.
- Guru menjelaskan materi pelajaran dan kegiatan yang harus dikerjakan.
- Peserta didik mengerjakan tugas dan latihan tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang diberikan guru melalui aplikasi qualitiva.
- Guru membuka diskusi dengan pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
- Peserta didik dibimbing mengemukakan pendapat dan jawaban di forum.

3. Penutup

- Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari.
- Peserta didik melanjutkan mengerjakan tugas atau latihan yang diberikan oleh guru.
- Guru memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.

C. Penilaian

- LKPD (lembar kerja peserta didik)
- File soal yang diberikan guru melalui aplikasi qualitiva.

Kepala Sekolah,

H. Suparman, S.Pd.M,Si.
NIP 196611241993031005

Palembang, Sept. 2020
Guru Mapel,

Hj. Yendriana, S.Pd. M.M.
NIP 107010151998022002



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Palembang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kompetensi Keahlian	: Semua Keahlian
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

3.5. Menganalisis barisan dan deret aritmetika.

4.5. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran secara daring yang diberikan oleh guru melalui *qualitiva*, peserta didik dapat : menganalisis barisan dan deret aritmetika dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, kreatif dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah di *wa group* agar siap untuk jam pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absensi di *wa group* dan *qualitiva*.
- Guru memberikan motivasi peserta didik tetap bersemangat meskipun belajar di rumah.
- Guru memberikan informasi tentang materi dan tugas yang akan mereka kerjakan.
- Peserta didik mengakses materi pelajaran dan tugas di aplikasi *qualitiva*.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mencatat dan mempelajari file tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang telah dikirim guru melalui aplikasi *qualitiva*.
- Guru menjelaskan materi pelajaran dan kegiatan yang harus dikerjakan.
- Peserta didik mengerjakan tugas dan latihan tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang diberikan guru melalui aplikasi *qualitiva*.
- Guru membuka diskusi dengan pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
- Peserta didik dibimbing mengemukakan pendapat dan jawaban di forum.

3. Penutup

- Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari.
- Peserta didik melanjutkan mengerjakan tugas atau latihan yang diberikan oleh guru.
- Guru memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.

C. Penilaian

- LKPD (lembar kerja peserta didik)
- File soal yang diberikan guru melalui aplikasi *qualitiva*.

Kepala Sekolah,

H. Suparman, S.Pd.M.Si.
NIP 196611241993031005

Palembang, Sept. 2020
Guru Mapel,

Hj. Yendriana, S.Pd. M.M.
NIP 107010151998022002



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 PALEMBANG

Jl. Letnan Jaimas No. 100 Telp. (0711) 350172 Palembang 30129

Email : smkn1_palembang@yahoo.com Website : www.smkn1_palembang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kompetensi Keahlian : Semua Keahlian
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

3.6. Menganalisis barisan dan deret geometri.

4.6. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran secara daring yang diberikan oleh guru melalui *qualitiva*, peserta didik dapat : menganalisis barisan dan deret geometri dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, kreatif dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah di *wa group* agar siap untuk jam pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absensi di *wa group* dan *qualitiva*.
- Guru memberikan motivasi peserta didik tetap bersemangat meskipun belajar di rumah.
- Guru memberikan informasi tentang materi dan tugas yang akan mereka kerjakan.
- Peserta didik mengakses materi pelajaran dan tugas di aplikasi *qualitiva*.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mencatat dan mempelajari file tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang telah dikirim guru melalui aplikasi *qualitiva*.
- Guru menjelaskan materi pelajaran dan kegiatan yang harus dikerjakan.
- Peserta didik mengerjakan tugas dan latihan tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang diberikan guru melalui aplikasi *qualitiva*.
- Guru membuka diskusi dengan pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
- Peserta didik dibimbing mengemukakan pendapat dan jawaban di forum.

3. Penutup

- Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari.
- Peserta didik melanjutkan mengerjakan tugas atau latihan yang diberikan oleh guru.
- Guru memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.

C. Penilaian

- LKPD (lembar kerja peserta didik)
- File soal yang diberikan guru melalui aplikasi *qualitiva*.

Kepala Sekolah,

H. Suparman, S.Pd.M,Si.
NIP 196611241993031005

Palembang, Sept. 2020
Guru Mapel,

Hj. Yendriana, S.Pd. M.M.
NIP 107010151998022002



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Palembang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kompetensi Keahlian	: Semua Keahlian
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

- 3.7. Menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas.
- 4.7. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran secara daring yang diberikan oleh guru melalui qualitiva, peserta didik dapat : menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, kreatif dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Guru menyapa peserta didik dengan ramah di wa group agar siap untuk jam pelajaran.
 - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absensi di wa group dan qualitiva.
 - Guru memberikan motivasi peserta didik tetap bersemangat meskipun belajar di rumah.
 - Guru memberikan informasi tentang materi dan tugas yang akan mereka kerjakan.
 - Peserta didik mengakses materi pelajaran dan tugas di aplikasi qualitiva.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik mencatat dan mempelajari file tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang telah dikirim guru melalui aplikasi qualitiva.
 - Guru menjelaskan materi pelajaran dan kegiatan yang harus dikerjakan.
 - Peserta didik mengerjakan tugas dan latihan tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang diberikan guru melalui aplikasi qualitiva.
 - Guru membuka diskusi dengan pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
 - Peserta didik dibimbing mengemukakan pendapat dan jawaban di forum.
3. Penutup
 - Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari.
 - Peserta didik melanjutkan mengerjakan tugas atau latihan yang diberikan oleh guru.
 - Guru memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.

C. Penilaian

- LKPD (lembar kerja peserta didik)
- File soal yang diberikan guru melalui aplikasi qualitiva.

Kepala Sekolah,

H. Suparman, S.Pd.M,Si.
NIP 196611241993031005

Palembang, Sept. 2020
Guru Mapel,

Hj. Yendriana, S.Pd. M.M.
NIP 107010151998022002



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Palembang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kompetensi Keahlian	: Semua Keahlian
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

- 3.8. Menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.
4.8. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran secara daring yang diberikan oleh guru melalui qualitva, peserta didik dapat : menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku dan menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, kreatif dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Guru menyapa peserta didik dengan ramah di wa group agar siap untuk jam pelajaran.
 - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absensi di wa group dan qualitva.
 - Guru memberikan motivasi peserta didik tetap bersemangat meskipun belajar di rumah.
 - Guru memberikan informasi tentang materi dan tugas yang akan mereka kerjakan.
 - Peserta didik mengakses materi pelajaran dan tugas di aplikasi qualitva.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik mencatat dan mempelajari file tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang telah dikirim guru melalui aplikasi qualitva.
 - Guru menjelaskan materi pelajaran dan kegiatan yang harus dikerjakan.
 - Peserta didik mengerjakan tugas dan latihan tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang diberikan guru melalui aplikasi qualitva.
 - Guru membuka diskusi dengan pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
 - Peserta didik dibimbing mengemukakan pendapat dan jawaban di forum.
3. Penutup
 - Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari.
 - Peserta didik melanjutkan mengerjakan tugas atau latihan yang diberikan oleh guru.
 - Guru memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.

C. Penilaian

- LKPD (lembar kerja peserta didik)
- File soal yang diberikan guru melalui aplikasi qualitva.

Kepala Sekolah,

H. Suparman, S.Pd.M,Si.
NIP 196611241993031005

Palembang, Sept. 2020
Guru Mapel,

Hj. Yendriana, S.Pd. M.M.
NIP 107010151998022002



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Palembang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kompetensi Keahlian	: Semua Keahlian
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

- 3.9. Menentukan nilai sudut berelasi di berbagai kuadran.
4.9. Menyajikan penyelesaian masalah nilai sudut berelasi di berbagai kuadran.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran secara daring yang diberikan oleh guru melalui qualitiva, peserta didik dapat: menentukan nilai sudut berelasi di berbagai kuadran dan menyajikan penyelesaian masalah nilai sudut berelasi di berbagai kuadran dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, kreatif dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Guru menyapa peserta didik dengan ramah di wa group agar siap untuk jam pelajaran.
 - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absensi di wa group dan qualitiva.
 - Guru memberikan motivasi peserta didik tetap bersemangat meskipun belajar di rumah.
 - Guru memberikan informasi tentang materi dan tugas yang akan mereka kerjakan.
 - Peserta didik mengakses materi pelajaran dan tugas di aplikasi qualitiva.
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik mencatat dan mempelajari file tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang telah dikirim guru melalui aplikasi qualitiva.
 - Guru menjelaskan materi pelajaran dan kegiatan yang harus dikerjakan.
 - Peserta didik mengerjakan tugas dan latihan tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang diberikan guru melalui aplikasi qualitiva.
 - Guru membuka diskusi dengan pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
 - Peserta didik dibimbing mengemukakan pendapat dan jawaban di forum.
3. Penutup
 - Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari.
 - Peserta didik melanjutkan mengerjakan tugas atau latihan yang diberikan oleh guru.
 - Guru memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.

C. Penilaian

- LKPD (lembar kerja peserta didik)
- File soal yang diberikan guru melalui aplikasi qualitiva.

Kepala Sekolah,

H. Suparman, S.Pd.M,Si.
NIP 196611241993031005

Palembang, Sept. 2020
Guru Mapel,

Hj. Yendriana, S.Pd. M.M.
NIP 107010151998022002



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 PALEMBANG

Jl. Letnan Jaimas No. 100 Telp. (0711) 350172 Palembang 30129

Email : smkn1_palembang@yahoo.com Website : www.smkn1_palembang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kompetensi Keahlian : Semua Keahlian
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

3.10. Menentukan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya

4.10. Menyajikan penyelesaian masalah perubahan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran secara daring yang diberikan oleh guru melalui qualitva, peserta didik dapat : menentukan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya dan menyajikan penyelesaian masalah perubahan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, kreatif dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah di wa group agar siap untuk jam pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absensi di wa group dan qualitva.
- Guru memberikan motivasi peserta didik tetap bersemangat meskipun belajar di rumah.
- Guru memberikan informasi tentang materi dan tugas yang akan mereka kerjakan.
- Peserta didik mengakses materi pelajaran dan tugas di aplikasi qualitva.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mencatat dan mempelajari file tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang telah dikirim guru melalui aplikasi qualitva.
- Guru menjelaskan materi pelajaran dan kegiatan yang harus dikerjakan.
- Peserta didik mengerjakan tugas dan latihan tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang diberikan guru melalui aplikasi qualitva.
- Guru membuka diskusi dengan pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
- Peserta didik dibimbing mengemukakan pendapat dan jawaban di forum.

3. Penutup

- Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari.
- Peserta didik melanjutkan mengerjakan tugas atau latihan yang diberikan oleh guru.
- Guru memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.

C. Penilaian

- LKPD (lembar kerja peserta didik)
- File soal yang diberikan guru melalui aplikasi qualitva.

Kepala Sekolah,

H. Suparman, S.Pd.M,Si.
NIP 196611241993031005

Palembang, Sept. 2020
Guru Mapel,

Hj. Yendriana, S.Pd. M.M.
NIP 107010151998022002



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 PALEMBANG

Jl. Letnan Jaimas No. 100 Telp. (0711) 350172 Palembang 30129

Email : smkn1_palembang@yahoo.com Website : www.smkn1_palembang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kompetensi Keahlian : Semua Keahlian
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

3.11. Menerapkan nilai perbandingan trigonometri pada grafik fungsi trigonometri

4.11. Menyajikan grafik fungsi trigonometri.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran secara daring yang diberikan oleh guru melalui qualitva, peserta didik dapat : menerapkan nilai perbandingan trigonometri pada grafik fungsi trigonometri dan menyajikan grafik fungsi trigonometri dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, kreatif dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah di wa group agar siap untuk jam pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absensi di wa group dan qualitva.
- Guru memberikan motivasi peserta didik tetap bersemangat meskipun belajar di rumah.
- Guru memberikan informasi tentang materi dan tugas yang akan mereka kerjakan.
- Peserta didik mengakses materi pelajaran dan tugas di aplikasi qualitva.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mencatat dan mempelajari file tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang telah dikirim guru melalui aplikasi qualitva.
- Guru menjelaskan materi pelajaran dan kegiatan yang harus dikerjakan.
- Peserta didik mengerjakan tugas dan latihan tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang diberikan guru melalui aplikasi qualitva.
- Guru membuka diskusi dengan pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
- Peserta didik dibimbing mengemukakan pendapat dan jawaban di forum.

3. Penutup

- Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari.
- Peserta didik melanjutkan mengerjakan tugas atau latihan yang diberikan oleh guru.
- Guru memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.

C. Penilaian

- LKPD (lembar kerja peserta didik)
- File soal yang diberikan guru melalui aplikasi qualitva.

Kepala Sekolah,

H. Suparman, S.Pd.M,Si.
NIP 196611241993031005

Palembang, Sept. 2020
Guru Mapel,

Hj. Yendriana, S.Pd. M.M.
NIP 107010151998022002



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 PALEMBANG

Jl. Letnan Jaimas No. 100 Telp. (0711) 350172 Palembang 30129

Email : smkn1_palembang@yahoo.com Website : www.smkn1_palembang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Palembang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kompetensi Keahlian	: Semua Keahlian
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

3.12. Menerapkan aturan sinus dan kosinus.

4.12. Menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan aturan sinus dan kosinus.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui file materi bentuk pdf pembelajaran yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat : menerapkan aturan sinus dan kosinus serta dapat menyelesaikan permasalahan menggunakan aturan sinus dan kosinus dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, kreatif dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah di wa group agar siap untuk jam pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absensi di wa group dan qualitiva.
- Guru memberikan motivasi peserta didik tetap bersemangat meskipun belajar di rumah.
- Guru memberikan informasi tentang materi dan tugas yang akan mereka kerjakan.
- Peserta didik mengakses materi pelajaran dan tugas di aplikasi qualitiva.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mencatat dan mempelajari file tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang telah dikirim guru melalui aplikasi qualitiva.
- Guru menjelaskan materi pelajaran dan kegiatan yang harus dikerjakan.
- Peserta didik mengerjakan tugas dan latihan tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang diberikan guru melalui aplikasi qualitiva.
- Guru membuka diskusi dengan pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
- Peserta didik dibimbing mengemukakan pendapat dan jawaban di forum.

3. Penutup

- Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari.
- Peserta didik melanjutkan mengerjakan tugas atau latihan yang diberikan oleh guru.
- Guru memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.

C. Penilaian

- LKPD (lembar kerja peserta didik)
- File soal yang diberikan guru melalui aplikasi qualitiva.

Kepala Sekolah,

H. Suparman, S.Pd.M.Si.
NIP 196611241993031005

Palembang, Sept. 2020
Guru Mapel,

Hj. Yendriana, S.Pd. M.M.
NIP 107010151998022002



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 PALEMBANG

Jl. Letnan Jaimas No. 100 Telp. (0711) 350172 Palembang 30129

Email : smkn1_palembang@yahoo.com Website : www.smkn1_palembang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kompetensi Keahlian : Semua Keahlian
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 kali pertemuan

Kompetensi Dasar :

3.13. Menentukan luas segitiga pada trigonometri.

4.13 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas segitiga pada trigonometri.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui file materi bentuk pdf pembelajaran yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat : menentukan luas segitiga pada trigonometri dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan luas segitiga pada trigonometri dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, kreatif dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah di wa group agar siap untuk jam pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absensi di wa group dan qualitiva.
- Guru memberikan motivasi peserta didik tetap bersemangat meskipun belajar di rumah.
- Guru memberikan informasi tentang materi dan tugas yang akan mereka kerjakan.
- Peserta didik mengakses materi pelajaran dan tugas di aplikasi qualitiva.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mencatat dan mempelajari file tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang telah dikirim guru melalui aplikasi qualitiva.
- Guru menjelaskan materi pelajaran dan kegiatan yang harus dikerjakan.
- Peserta didik mengerjakan tugas dan latihan tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma yang diberikan guru melalui aplikasi qualitiva.
- Guru membuka diskusi dengan pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
- Peserta didik dibimbing mengemukakan pendapat dan jawaban di forum.

3. Penutup

- Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari.
- Peserta didik melanjutkan mengerjakan tugas atau latihan yang diberikan oleh guru.
- Guru memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.

C. Penilaian

- LKPD (lembar kerja peserta didik)
- File soal yang diberikan guru melalui aplikasi qualitiva.

Kepala Sekolah,

H. Suparman, S.Pd.M,Si.
NIP 196611241993031005

Palembang, Sept. 2020
Guru Mapel,

Hj. Yendriana, S.Pd. M.M.
NIP 107010151998022002

PERANGKAT PEMBELAJARAN



DISUSUN OLEH :

NAMA : Hj. YENDRIANA, S.Pd, M.M.
NIP : 197010151998022002
UNIT KERJA : SMK NEGERI 01 PALEMBANG

TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Ulangan Harian 1.

Pilihlah satu jawaban yang benar!

1. $(x^2y^3)^4 = \dots$
a. x^6y^7 b. x^8y^{12} c. $x^{12}y^8$ d. x^2y e. x^6y^9
2. $\frac{(x^{16}y^6)}{x^4y^2} = \dots$
a. $x^{20}y^8$ b. x^4y^3 c. x^5y^6 d. $x^{12}y^3$ e. $x^{12}y^4$
3. $2\sqrt{12} - \sqrt{27} = \dots$
a. $\sqrt{3}$ b. $2\sqrt{3}$ c. $3\sqrt{3}$ d. $4\sqrt{3}$ e. $5\sqrt{3}$
4. Bentuk rasional dari penyebut bentuk akar dari: $\frac{4}{3+\sqrt{5}} = \dots$
a. $3+\sqrt{5}$ b. $3-\sqrt{5}$ c. $5+\sqrt{3}$ d. $5-\sqrt{3}$ e. $\sqrt{3}+\sqrt{5}$
5. Nilai dari ${}^5\log \frac{1}{125} = \dots$
a. -5 b. -3 c. -2 d. 3 e. 5
6. Jika ${}^2\log x = 3$, maka nilai $x = \dots$
a. 4 b. 6 c. 8 d. 10 e. 12
7. Nilai dari: ${}^5\log 100 : {}^5\log 4 = \dots$
a. 5 b. 4 c. 3 d. 2 e. 1
8. Nilai dari: $16^{\frac{3}{4}} - 125^{\frac{1}{3}} = \dots$
a. 9 b. 8 c. 7 d. 6 e. 3
9. Nilai dari: $27^{\frac{2}{3}} + 32^{\frac{3}{5}} = \dots$
a. 13 b. 14 c. 15 d. 16 e. 17
10. Nilai dari: ${}^2\log 8 + {}^3\log 9 = \dots$
a. 2 b. 3 c. 4 d. 5 e. 6

Be Confident so you can do your best.

Latihan 1.2



1. Sederhanakan bentuk soal-soal berikut menjadi pangkat positif!

a. 5^{-1}

d. 2^{-4}

g. $\left(\frac{1}{7}\right)^{-1}$

j. $2^{-1} \times 4^{-2}$

m. $\frac{(0,5)^{-2}}{5^{-1}}$

b. 6^{-2}

e. 10^{-3}

h. $\left(\frac{4}{5}\right)^{-1}$

k. $(0,5)^{-1}$

n. $(2^2 \cdot 4^{-1})(2^{-2} \cdot 4^3)$

c. 3^{-2}

f. $\left(\frac{1}{2}\right)^{-2}$

i. $\frac{2^{-1}}{3^{-1}}$

l. $(0,4)^{-2}$

o. $1 : 2^{-2} : 3^{-3}$

2. Tentukan nilai-nilai pada bentuk berikut!

a. 1^0

d. $(5m)^0$

g. $(v^6)^0$

j. $(k^9 + k^1)$

b. 3^0

e. $(xy)^0$

h. $(-5)^0$

k. $\frac{8^0}{9^0}$

c. $\left(\frac{2}{5}\right)^0$

f. $8q^0$

i. $-(-x)^0$

l. $3^0 \times 0$

3. Tuliskan bentuk berikut ke dalam bentuk pangkat bulat positif!

a. q^{-3}

b. $\frac{2}{c^{-6}}$

c. $\frac{c^{-3}}{d^{-2}}$

d. $\frac{2v}{v^{-1}}$

e. $\frac{t}{pt^{-4}}$

Buku Sumber : MATEMATIKA, 1A, Yudhistira, 2003