

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SLB NEGERI KOTA GORONTALO**  
**Kelas /Semester : X Tunadaksa / Genap**  
**Tema : Aliran Energi Dalam Ekosistem**  
**Sub Tema : Ekosistem Dan Komponen Penyusunnya**  
**Pembelajaran ke : 1**  
**Alokasi Waktu : 10 Menit**

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran discovery learning, mengamati diskusi, mandiri, kerja sama, dan peserta didik dapat menjelaskan pengertian ekosistem, mengidentifikasi komponen – komponen penyusun ekosistem

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

| <b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran</li> <li>2. Guru memberikan apersepsi berupa :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar</li> <li>- Peserta didik diminta bertanya tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan gambar yang diberikan</li> </ul> </li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran</li> </ol>  |  |
| <b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>  |  |
| <p><b>Stimulation (rangsangan)</b></p> <p><b>Problem statement (identifikasi masalah)</b></p> <p><b>Data collection (pengumpulan data)</b></p> <p><b>Verivication (pembuktian)</b></p> <p><b>Generalization (menarik kesimpulan)</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta mengamati gambar ke 2 yang telah diberikan oleh guru</li> <li>- Peserta didik diminta mengidentifikasi dan memberikan pertanyaan terkait dengan gambar yang telah diberikan oleh guru</li> <li>- Guru membagikan LKPD, kemudian peserta didik mengerjakan dan mendiskusikan masalah tentang perbedaan komponen biotic dan abiotic</li> <li>- Secara kelompok peserta didik menyelesaikan masalah tentang perbedaan komponen biotic dan abiotic</li> <li>- Guru membimbing siswa dalam kelompok dan menanyakan kesulitan yang mereka hadapi saat menyelesaikan LKPD tersebut</li> <li>- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara klasikal dan kelompok lainnya memperhatikan, memberikan tanggapan berupa pertanyaan dan saran. Guru memberikan bimbingan dan arahan dalam proses diskusi tersebut</li> <li>- Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang komponen penyusun ekosistem</li> </ul> |
| <b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan reward (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik</li> <li>2. Peserta didik dengan dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini dan melakukan refleksi (materi apa yang sudah / belum dikuasai)</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi tertulis kepada peserta didik</li> <li>4. Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>5. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama</li> </ol> |  |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Lembar Pengamatan

Mengetahui  
KEPALA SLBN KOTA GORONTALO

GORONTALO, 6 JANUARI 2022  
Guru Mata Pelajaran IPA

NIKMA B. ISMULA,S.Pd ,M.Pd.  
NIP.19650829 1988022 002

SILIN LAMANGIDA, S.Pd

