

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri1 Simpang Empat Kab.Karo
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Tema : Kerajinan Limbah Berbentuk Bangun Ruang
 Sub tema : Perencanaan Usaha Kerajinan Dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 90 Menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami pengertian bahan limbah berbentuk bangun ruang
2. Memahami ide dan peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang
3. Memahami analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang
4. Memahami sumber daya yang di butuhkan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang
5. Memahami administrasi dan pemasaran kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang
6. Memahami komponen perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang
7. Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Guru Mapel

Indah Permata Sari Sitepu,S.Pd
 NIP. 198512012019032007