

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 ASTANAJAPURA
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Jurusan/Semester : XI / IPS /I
 Materi Pokok : Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi
 Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit (1 x Pertemuan)

KD. 3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya	KD. 4.2 Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya
INDIKATOR	INDIKATOR
3.3.1 Menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi 3.3.2 Mengidentifikasi faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi 3.3.3 Menjelaskan cara menghitung pertumbuhan ekonomi melalui ketenagakerjaan serta permasalahan dan cara mengatasinya	4.2.1 Mempresentasikan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan cara mengatasinya 4.2.2 Mempresentasikan permasalahan pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui ketenagakerjaan serta permasalahan dan cara mengatasinya
<p style="text-align: center;">Tujuan Pembelajaran</p> Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> , peserta didik dapat mendeskripsikan konsep materi yang disampaikan lalu mampu menyajikan permasalahan pertumbuhan ekonomi, Ketenagakerjaan serta permasalahan dan cara mengatasinya dan cara mengatasinya dengan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama	<p style="text-align: center;">Materi Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertumbuhan ekonomi • Ketenagakerjaan serta permasalahan dan cara mengatasinya
Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Metode Pembelajaran Studi Literasi, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan	<p style="text-align: center;">Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <p style="text-align: center;">Pendahuluan (2 menit)</p> <p>Orientasi Guru memberi salam, menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar, presensi, menyiapkan fisik dan psikis untuk memulai proses pembelajaran dengan diawali doa.</p> <p>Apersepsi dan Motivasi Guru mengingatkan materi pada pertemuan sebelumnya dengan memberi pertanyaan tentang Pertumbuhan ekonomi, Ketenagakerjaan serta permasalahan dan cara mengatasinya. Mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari dan kehidupan sehari-hari siswa.</p> <p>Pemberian Acuan Menyampaikan materi yang akan dipelajari, KD dan INDIKATOR, KKM, sintak pembelajaran, acuan penilaian</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti (6 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang data yang berkaitan dengan materi pertumbuhan ekonomi yang ditayangkan oleh guru. • Peserta didik menanggapi video yang berkaitan dengan pertumbuhan ekonomi, Ketenagakerjaan serta permasalahan dan cara mengatasinya dengan mengajukan pertanyaan dan peserta didik yang lain saling menanggapi • Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang berbagai permasalahan yang berkaitan dengan pertumbuhan ekonomi dan ketenagakerjaan. • Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada maupun melalui internet.

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi. <p style="text-align: center;">Penutup (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama – sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran pertumbuhan ekonomi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tugas dan latihan diluar kegiatan pembelajaran melalui WA group dan siswa mengirim jawaban melalui email yang sudah dipersiapkan 3. Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa
Assesmen/ Penilaian	<p>Teknik Penilaian :</p> <p>A. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan</p> <p>B. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis</p>

Guru Mata Pelajaran

Astanajapura, Juli 2021
Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Astanajapura

Gina Vandasari, SE, M.Pd
NIP. -

Mohamad Usman, M.Pd.Si.
NIP. 197106031998021003