

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tanjung Bintang  
Mata Pelajaran : Sosiologi / Kelompok Sosial  
Kelas/ Semester : XI / 1  
Materi Pokok : Dasar – dasar pembentukan kelompok  
Alokasi Waktu : 90 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

**KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1	Kompetensi Pengetahuan Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang Sosiologis	3.1.4 Menganalisis bentuk dan jenis kelompok sosial yang ada di masyarakat.
4.1	Kompetensi Keterampilan Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi	4.1.4 Menyimpulkan tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi.

### C. Tujuan Pembelajaran .:

#### 1. Pengetahuan

1.1 Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning diharapkan siswa dapat, menganalisa kelompok sosial di masyarakat sekitar melalui sudut pandang sosiologis menanamkan sikap kesadaran diri dan tanggung jawab public dengan teliti.

1.2 Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning diharapkan siswa dapat Menguraikan kelompok sosial di masyarakat sekitar berdasarkan jenis dan bentuk pengelompokkan untuk menanamkan sikap kesadaran diri dan tanggung jawab public dengan teliti.

1.3 Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning diharapkan siswa dapat memisahkan kelompok sosial di masyarakat sekitar berdasarkan jenis dan bentuk pengelompokkan untuk menanamkan sikap kesadaran diri dan tanggung jawab public dengan teliti.

## 2. Keterampilan

2.1 Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning diharapkan siswa dapat, memahami keragaman pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi

### D. Materi Pembelajaran

Dasar-dasar pembentukan kelompok

Berbagai bentuk dan jenis kelompok-kelompok kepentingan di masyarakat

### E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik

- Model Pembelajaran : Discovery learning

- Metode : Pengamatan teks / gambar, Tanya jawab, diskusi

### F. Media Pembelajaran

SmartPhone, LCD, laptop, Teks

### G. Sumber belajar

Buku Paket

Internet

Wacana

### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Guru mengucapkan salam, kemudian mengajak salah satu siswa memimpin doa bersama. Guru cek kondisi siswa	5 menit
Apersepsi	Mengaitkan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya	5 menit
Motivasi	Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa, dan manfaat pembelajaran dikaitkan dengan materi pelajaran Guru menyiapkan siswa untuk dibagi dalam kelompok	8 menit
B. Kegiatan Inti		
Pemberian Rangsangan	- Guru menyajikan teks dan gambar - Siswa dalam kelompok mengamati - Guru mengajukan pertanyaan awal	10 menit

Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi kelompok –kelompok yang ada di masyarakat Siswa memadukan pengetahuan yang dimiliki dengan fakta-fakta empiris sesuai dengan bahan (berita) yang disajikan Siswa menyimpulkan sementara ( ber hipotesis)	12 menit
Pengumpulan Data	Siswa mengumpulkan data dengan membaca buku, membuka website tertentu. Setelah melakukan literasi , siswa saling berdiskusi dalam kelompok untuk melengkapi dan menyajikannya dalam laporan	10 menit
Pengolahan Data	Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam mengolah data	15 menit
Pembuktian	Siswa mempresentasikan laporan Guru mengarahkan siswa untuk aktif dan mengarahkan jalannya diskusi	10 menit
C. Kegiatan Penutup		
Menarik Kesimpulan	Guru dan Siswa menarik kesimpulan dari laporan yang disajikan siswa Guru memberikan pertanyaan ( post test) Guru mengapresiasi aktivitas siswa Guru menutup pembelajaran Guru mengucapkan salam	15 menit

## I. Penilaian

### a. Teknik Penilaian

#### 1) Sikap

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Kerjasama	Rasa ingin tahu	Disiplin	Peduli lingkungan	
1						
2						
3						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik    3 = baik        2 = cukup        1 = kuran

#### 2). Keterampilan

##### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Kurang Baik  
25 = Tidak Baik

3) Pengetahuan

Tes tertulis  
bentuk Pilihan Ganda dan Essay  
Jumlah Soal 2  
Skoring 100

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- **Remedial**

Bagi peserta didik yang belum mencapai Indikator Pencapaian Kompetensi maka guru bisa memberikan tugas belajar mandiri melalui soal tambahan (misalnya) sebagai berikut :

- a. Perhatikan lingkungan sekitar mu, perhatikan pengelompokan yang terjadi, menurut mu apakah manusia harus hidup berkelompok?
- b. Bagaimana proses kelompok-kelompok tersebut terbentuk?

- **Pengayaan**

Bagi Siswa yang sudah mencapai IPK, Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, dan lebih semangat belajar agar tetap bisa fokus pada pelajaran. . Guru memberikan tugas pengayaan sebagai berikut :

- 1) Membaca soal-soal Olimpiade Sosiologi dan mencoba untuk mengerjakannya.
- 2) Menambah wawasan dan sumber belajar secara online tentang Kelompok Sosial.

J. Bahan Ajar

Buku Paket

Berita dan wacana dari Internet tentang kelompok sosial

Tanjung Bintang, 11 April 2021

Eko Dedi Gunawan, S.Sos, MM

