

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (MODE DARING)

Sekolah : SMAN 1 Sungai Tabuk
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI /Ganjil
Materi Pokok : Pengelolaan Sumber daya alam Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian
3.2 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.	3.3.1 Mengelompokan sumberdaya alam berdasarkan jenisnya 3.3.2 Menyusun persebaran potensi sumberdaya alam kehutanan, pertambangan, kelautan dan pariwisata 3.3.3 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata
4.2 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.	4.2.1 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata. 4.2.2 Membuat laporan hasil pengolahan informasi tentang persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan link video sumberdaya alam siswa mampu mengelompokan sumber daya alam bedasarkan jenisnya
2. Melalui pengamatan link video sumberdaya alam siswa mampu menyusun persebaran sumber daya alam kehutanan, pertambangan, kelautan dan pariwisata
3. Melalui diskusi dan eksplorasi di internet peserta didik dapat menganalisis persebaran sumber daya alam kehutanan, pertambangan, kelautan dan pariwisata
4. Peserta didik melakukan percobaan membuat peta persebaran sumber daya alam kehutanan, pertambangan, kelautan dan pariwisata secara mandiri dan kreatif
5. Setelah membuat peta persebaran sumberdaya alam siswa mampu membuat laporan hasil informasi mengenai persebaran sumber daya alam tersebut
6. Siswa menyajikan peta dan laporan persebaran sumber daya alam yang di upload di Google Classroom
7. Siswa mampu menyimpulkan materi pembelajaran hari ini

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google Classroom, google meet / Zoom
Alat/Bahan : Laptop, Tablet dan Ponsel pintar
Sumber Belajar : Internet dan buku pegangan siswa

C. Langkah –Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Tahap Persiapan Pembelajaran Pembelajaran kali ini guru menggunakan model daring dengan aplikasi Classroom dan Zoom Cloud Meeting/Meet Google</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru telah membuat kelas daring pada aplikasi Classroom 2. Siswa bergabung di kelas daring yang dibuat guru dengan memasukkan kode kelas yang telah di share di grup WA kelas 3. Guru membagikan link Zoom Cloud Meeting/Meet Google untuk kegiatan tatap muka virtual 4. Guru mengupload link video pembelajaran di classroom beserta dengan tugas dan LKPD yang akan digunakan 	
<p>A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</p>	
persiapan/orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam lewat Zoom/Meet Google ➤ Siswa menjawab salam guru ➤ Guru merespon dengan mengirimkan emoji oke ➤ Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa ➤ Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya secara Virtual ➤ Guru memeriksa kehadiran siswa dengan meminta siswa mengirimkan emoji oke setiap nama siswa di panggil
persepsi/motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan nasehat dalam menghadapi situasi saat ini dan memberi tahu materi untuk pembelajaran dengan Zoom/Meet Google
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru memberitahukan siswa untuk membuka Google Classroom
<p>B. Kegiatan inti (35 menit)</p>	
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p>Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirimkan link pembelajaran berupa video https://youtu.be/SDOfCnu9O-U ➤ Siswa menyimak video sumberdaya alam yang dikirimkan guru ➤ Guru meminta siswa membaca referensi yang dikirimkan lewat Classroom ➤ Guru membagikan LKPD untuk siswa

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirimkan pertanyaan di forum kelas mengarah kepada permasalahan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang diamati dari video itu? 2. Sebutkan apa saja sumberdaya alam berdasarkan jenisnya ➤ Guru meminta siswa membuka file LKPDnya dan memberitahukan untuk membuat peta persebaran sumberdaya alam
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat peta persebaran sumberdaya alam ➤ Siswa mencari materi di buku dan di internet mengenai sumberdaya alam
Data processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menggambar peta persebaran sumber daya alam di pantau guru lewat chat forum Classroom ➤ Setelah selesai siswa mengirim gambar peta sumberdaya alam melalui classrom
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah siswa membuat gambar peta sumberdaya alam guru meminta siswa masuk link zoom/meet google yang di bagikan ➤ Setelah semuanya masuk guru meminta salah satu siswa mendemonstrasikan hasil gambar yang di buat ➤ Guru meminta siswa yang lain untuk menanggapi
Generalization (penarikan kesimpulan)	Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari gambar / peta persebaran sumber daya alam di Indonesia
<p>Catatan : Selama pembelajaran <i>daring</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa yang meliputi sikap: <u><i>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</i></u></p>	

C. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran
- Guru mengingatkan siswa untuk mengumpulkan gambar / peta persebaran sumber daya alam di Indonesia dan dokumentasi di **Google Classroom**
- Guru menyampaikan pembelajaran selanjutnya yang akan dilakukan secara daring
- Guru berterima kasih karena siswa telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik
- Guru berpesan untuk siswa tetap menjaga kesehatan
- Guru menutup pembelajaran lewat **Zoom /google meet** dan mengucapkan salam

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulia uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui:
Kepala SMA Negeri 1 Sungai Tabuk

Sungai Tabuk, Juli 2020
Guru Bidang Studi

Fakhriady, M.M.Pd
NIP. 19670924 199412 1 003

Jamy Ikartini, S.Pd.

