RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMA PPG
Mata Pelajaran : Kimia Materi Pokok : Elektrolisis dan hukum faraday
Kelas/Semester : XII / Gasal Alokasi Waktu/pertemuan : 2 JP / 1 pertemuan

A. Kompetensi Dasar	**B. Tujuan Pembelajaran**
3.6 Menerapkan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday untuk menghitung besaran-besaran yang terkait sel elektrolisis	Melalui pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran Discovery Learning dan Metode Blended Learning, dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi. Diharapkan peserta didik dapat menjelaskan konsep Sel Elektrolisis dan Hukum Faraday dengan benar, serta terlibat aktif dan memiliki sikap jujur dan bertanggung jawab selama proses belajar mengajar berlangsung.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan/Model/Metode: Saintifik / Discovery Learning/Blended Learning
Media/platform: Google Meet/Zoom/ Google form Alat/Bahan: Laptop/Hp
Sumber Belajar: video dan PPt Elektrolisis dan Hukum Faraday

PERTEMUAN KE 1

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

▪ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan bersama-sama siswa berdoa untuk memulai pembelajaran(Religius) ▪ Guru memberikan informasi materi yang akan dibahas (melalui Google Meet/Zoom/ dll) serta menjelaskan kepada siswa tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan kepada peserta didik.

Kegiatan Inti (50 Menit)			**Unsur-unsur abad 21**
Mengamati	**Stimulasi (sinkron)**	• Guru menyajikan video dan meminta peserta didik ***mengamati video*** tentang penyepuhan logam yang mengalami pertambahan massa. https://www.youtube.com/watch?v=fYeSjJqEyss https://www.youtube.com/watch?v=0bB_2KkOlHM	• Critical thinking, literasi
Menanya	**Problem Statement (sinkron)**	• Guru dan peserta didik ***saling mengajukan pertanyaan*** tentang faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi penambahan massa pada penyepuhan logam? Bagaimanakah bunyi hukum faraday? Bagaimanakah rumus hukum faraday? Bagaimana penyelesaian soal reaksi elektrolisis?	• Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs
Mengumpulkan	**Mengumpulkan informasi (asinkron)**	Guru menyajikan video dan membagikan ppt sehingga Peserta didik dapat ***mengumpulkan informasi*** sebelum mengerjakan soal tentang hukum faraday, melalui : https://www.youtube.com/watch?v=XNfGkv5iwR4	• Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs
Mengasosiasi	**Pengolahan Data (asinkron)**	• Guru membagikan LKPD kemudian Peserta didik ***mengerjakan soal-soal*** yang ada pada Lembar Kerja **(Google Forms)**	• Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs
Mengkomunikasi	**Komunikasi (sinkron)**	• Guru meminta Peserta didik ***mengkomunikasikan*** hasil mengerjakan soal soal elektrolisis dan hukum faraday ***via Google Meet/Zoom.***	• Critical thinking, kolaborasi, komunikasi
	Generalisasi (sinkron)	• Guru membimbing Peserta didik ***menyimpulkan*** mengenai elektrolisis dan hukum faraday.	• Critical thinking, kolaborasi, komunikasi

Kegiatan Penutup (5 menit)

▪Guru bersama dengan peserta didik mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Google Meet/Zoom. ▪ Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ▪ Guru mengajak murid untuk berdoa guna menutup pembelajaran dan mengakhiri pembelajaran dengan memberi salam

Penilaian

Pengetahuan (berorientasi HOTS)	**Ketrampilan**	**Sikap**

• Jenis Tes : Tertulis • Bentuk Tes : Pilihan Ganda • Instrumen Tes : terlampir	• Pengamatan: Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi • Instrumen : terlampir	• Observasi Kegiatan Diskusi : Lembar Observasi • Penilaian Diri : Format Penilaian diri • Penilaian Antar Peserta Didik : Format Penilaian antar peserta didik • Jurnal : Catatan pengamatan selama pembelajaran Yang dinilai : Sikap Sosial : Teliti, Kerja sama, Disiplin, Tanggung jawab Sikap Spiriual : Religius: Berdoa • Instrumen : terlampir

Mengetahui,
Dosen Pengampu

Mahasiswa PPG

(Dr.rer.nat. Sri Mulyani, Dra., M.Si.)

(Patrika Dwi Asti,S.Pd)

Link Lampiran perangkat:
Bahan Ajar : https;//drive…….
LKPD : https;//drive…….
Media : https;//drive…….
Instrumen Evaluasi : https;//drive…