



KOMPETENSI DASAR

Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami dan menjelaskan makna kesatuan wilayah Indonesia
- Siswa dapat menyajikan bentuk-bentuk tindakan/sikap toleransi dan intoleransi yang ada dimasyarakat
- Siswa dapat menyajikan Upaya-upaya mempertahankan NKRI

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan
memahami dan menjelaskan makna kesatuan wilayah Indonesia bentuk-bentuk tindakan/sikap toleransi dan intoleransi yang ada dimasyarakat Upaya- upaya mempertahankan NKRI
- Keterampilan
poster tentang mengkampanyekan mengenai persatuan dan kesatuan bangsa dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Mata Pelajaran

PPKN

Kelas

XII

Alokasi Waktu

2 Pertemuan

4 Jp x 45 Menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah

SMK CYBER MEDIA

PERTEMUAN I

1. Pendahuluan

- a. Guru menyampaikan salam pembuka melalui Google Clasroom dan whats app
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari hari ini
- c. Guru memotivasi belajar siswa secara kontekstual pentingnya disiplin.

Inti

- a. Siswa memperhatikan gambar terkaitpersatuan dan kesatuan bangsa via whats app
- b. Siswa menjelaskan isi dari gambar tersebut secara bergantian via whats app
- c. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru via whats app mengenai bentuk-bentuk tindakan/sikap toleransi dan intoleransi yang ada dimasyarakat dan Upaya- upaya mempertahankan NKRI

PERTEMUAN II

- a. Siswa diminta membuat poster tentang mengkampanyekan mengenai persatuan dan kesatuan bangsa dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dan mengumpulkan softcopynya di classroom

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 2019
Guru Mata Pelajaran

Joko Suranto, SM, MM

Maisari Habir, M.Pd

