

SATUAN ACARA PELATIHAN

Nama Pelatihan	:	Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	:	Simulasi Mengajar CPP
Tujuan Pelatihan	:	-
Indikator Pelatihan	:	-
Alokasi Waktu	:	10 menit

Tujuan Pembelajaran 2 menit	KD 3.1	KD 4.1						
	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV						
	IPK 3	IPK 4						
	Mengidentifikasi fungsi sosial, stuktur tek, ciri kebahasaan teks news item lisan dan meminta informassi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV	Menggunakan percakapan langsung dan tidak langsung secara benar						
Materi 6 menit	Speaking							
Model: Scientific	Langkah Pembelajaran :							
Produk: Speaking with Partner	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membrikan contoh pelafalan vocabulary dan siswa menirukan ✓ Guru memberikan beberapa pertanyaan dan siswa menjawab berdasarkan ideanya 2. Menanya Secara berpasangan siswa saling bertanya-jawab dengan berdasarkan topik News Item 3. Mencoba Siswa mencoba membuat percakapan secara berpasanagan 4. Menalar Siswa mencoba menuangkan ide mereka dan menghafalkannya dengan pasanagannya 5. Mengkomunikasikan Siswa secara berpasangan maju unjuk kerja didepan kelas melakukan percakapan 							
Deskripsi: Peserta didik secara berpasangan melakukan percakapan								
Penutup 2 menit	Mengevaluasi KBM dan Kesimpulan							
Alat, Bahan, Media:	Laptop, Bahan Tayang, Media: LCD Projector							
Sumber Pembelajaran	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. Teks Siswa,</td> <td style="width: 50%;">d. Sumber internet,</td> </tr> <tr> <td>b. Buku Pegangan Guru,</td> <td>e. Sumber lain yang relevan</td> </tr> <tr> <td>c. Modul/bahan ajar,</td> <td></td> </tr> </table>		a. Teks Siswa,	d. Sumber internet,	b. Buku Pegangan Guru,	e. Sumber lain yang relevan	c. Modul/bahan ajar,	
a. Teks Siswa,	d. Sumber internet,							
b. Buku Pegangan Guru,	e. Sumber lain yang relevan							
c. Modul/bahan ajar,								
Assesmen:								
<ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1) Tes Tertulis: Pilihan Ganda dan Uraian 2) Tes Lisan b. Penilaian Kompetensi Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> 1) Proyek, pengamatan, wawancara' <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</i> ◆ <i>Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</i> ◆ <i>Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi</i> 2) Portofolio / unjuk kerja <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Laporan tertulis individu/ kelompok</i> 3) Produk 								



Karangjati, Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

ANGKAT PRIYONO, M.Pd
NIP. 19681227 199802 1 005